

# ઓપનિયન

યો વૈ ભૂમા તત્ સુખમ् ।

તત્ત્વી: વિપુલ કલ્યાણી

પુસ્તક: 12 ◆ પ્રકરણ: 05 ◆ સર્જંગ અંક: 137

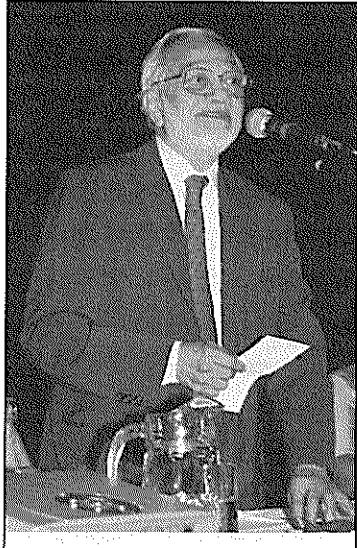
26 અંગષ્ટ 2006

વાર્ષિક લવાજમ: £ 25 / £ 40

## ન હિ કલ્યાણકૃતકશ્ચિદ દુર્ગતિં તાત ગરુડતિ

★ બીજુ પારેબ

દોઢેક દાયક પહેલાં ન્યુ વૉર્કમાં એક કાર્યક્રમ થતો હતો. કાર્યક્રમને અંતે સવાલજવાબ હતા. પણ કોઈએ સવાલ પૂછ્યા જ નહીં. મેં પૂછ્યું: કેમ, કોઈએ સવાલો ન પૂછ્યા ? ત્યારે મને જવાબ મળ્યો: અમને કાઈ સમજ પડી નથી. તમારું ભાષજા મૂળ અંગેજમાં હોત તો સારુ થતા ! આથી, ફરી આવી થાપ ન ખવાઈ જાય, સમજ, તમને પૂછી લઉં કે ગુજરાતીમાં બોહું તો વાધો નથી ને ?



લોક બીજુ પારેબ

આ પરસ્ંગ ઘણો અગત્યનો છે. પ્રસ્ંગની અગત્યતા વિષે હું કિંદ કહું એ પહેલાં તો રતિભાઈ ચંદ્રચાને મારા તરફથી ખૂબ ખૂબ અભિનંદન આપ્યું છું. આ ગુજરાતી લેક્ચરક્ષણ ડૉટ કેમ સાચા અર્થમાં માત્ર ડિક્ષણની જ નથી કારણ કે એ સિવાય એ ઘણું બધું સંભાળી લે છે. એમાં પર્યાયો પણ છે. એમાં એન્ટિનમી [antinomy] છે, સિનોનિમ [synonym] છે, થીસોરસ [thesaurus] છે. ઘણું બધું બેગું કર્યું છે. આને સારુ, કોઈ એક નવો શબ્દ જ શીધવો પડે તેમ છે. આવું આ અદ્વિતીય કામ, સૌ પ્રથમ વખત, અહીં જાયસ્પોરામાં, જાયસ્પોરાની સૂજ સમજથી રચવામાં આવ્યું છે. બીજી કોઈ ભાષામાં આવું કામ થયાનું ન તો મેં જોયું છે, ન તો મેં સાંબળ્યું છે. અંકસર્કફ ઈતિહાસ ડિક્ષણની એ તો માત્ર શબ્દકોશ છે. શબ્દોના અર્થ પણ અંગેજમાં જોવા મળે છે. જ્યારે અહીં તો એક ભાષામાંથી બીજી ભાષામાં, એ જ ભાષામાંથી પાછું એ જ ભાષામાં, એમ સાત જાતના નવા પ્રયોગો કરવામાં આવ્યા છે. એટલે આ નવીન વસ્તુ છે અને તેનો કોઈ જોટો જોવા મળતો નથી.

આથી ગુજરાતી ભાષામાં જે રતિભાઈનું યોગદાન છે એ ઘણું મોટું છે. વળી, આવી વસ્તુ આપણી ભાષામાં થતી હોય ત્યારે તેનું સંવિશેષ ગોરવ લેવું જોઈએ. હવે આવો પરસ્ંગ ઊભો થાય છે ત્યારે સવાલ જાગે છે આટલાં વર્ષો સુધી આવું કામ થયું નહીં હોય ? વિપુલ કલ્યાણી લખે છે તેમ ઈ.સ. ૧૨૮૦થી આપણે ત્યાં શબ્દકોશની રચના થતી આવી છે. અને આજ સુધીમાં એક અંદાજ મુજબ લગભગ ચૌદિં પ્રકારાં શબ્દકોશો આપણી ભાષામાં જોવા મળે છે. પરંતુ આ જાતની કે માત્ર ગુજરાતી -

અંગેજ કે પછી અંગેજ - ગુજરાતી જ નહીં, પરંતુ ગુજરાતીમાંથી જેમાં વધારે સારી રીતે સમજી શકાય એવો, ગુજરાતીમાં પર્યાય - થીસોરસ - કોશ તો ગુજરાત રાજ્યની રચના કરવામાં આવી તે સમયગાળામાં થવો જોઈતો હતો.

ગાંધીજીની આત્મકથા લખવાની શરૂ થઈ ત્યારની વાત છે. ગાંધીજી ગુજરાતીમાં લખીને જે આપતા એ અંગે, નગીનિદાસ પારેઝે "બુધ્યપ્રકાશ" માં ત્રીસીમાં બેએક લેખો કરેલા. ગાંધીજી જે કિંદ અંગેજમાં લખતા તેમાં જોહણીની ભાગ્યે જ ભૂલો જોવા મળતી. જ્યારે ગુજરાતીમાં જોહણીની બહુ જ ભૂલો જોવા મળતી. એ વિશે એમણે ગાંધીજીનું ધ્યાન દોરેલું. જવાબમાં ગાંધીજીએ કહ્યું હતું, મારે માટે આ વસ્તુ શરમજનક કહેવાય. કારણ કે હું જે માતૃભાષાનો આટાટલો પ્રચાર કરું છું અને તેને એક સાધન તરીકે સમજું છું તો એની જોહણીની પવિત્રતા હું સમજ્યો નથી. ત્યારથી એમણે જોહણી બાબત આગ્રહ રાખ્યો. અને "હરિજન" માં એક લેખ પણ કરેલો. ગુજરાતીમાં એક એવો શબ્દકોશ હોવો જોઈએ કે જેનો વેર વેર ઉપયોગ થઈ શકે અને ગુજરાતી ભાષા કિંદ રીતે લખપતી જોઈએ એની જોહણી બાબત ધ્યાન આપવા જેવું છે. ગઈ સદીના ત્રીજ દાયકની આ વાત થઈ.

પરંતુ આજ દિવસ સુધી એમાંનું થયું નહીં. ન ભારતે સરકારે એ ક્ષેત્રે કિંદ કર્યું, ન ગુજરાત સરકારે કિંદ કર્યું. ગુજરાતની કોઈ સંસ્થાએ પણ કર્યું નહીં. જે જે સંસ્થાઓએ આવું કામ કરતું જોઈતું હતું એમણે તો આ ક્ષેત્રે કાંઈ કરતાં કાંઈ કર્યું જ નથી. એ ધ્યાનમાં લઈ વિચારવા જેવી બાબત બને છે. અને પરદેશમાં રહેતા, જાયસ્પોરાના એક માણસે આ કામ કર્યું છે. વિચારવા જેવું એ છે કે ગુજરાતની સંસ્થાઓએ કર્યું નહીં, પણ ગુજરાતમાં શ્રેષ્ઠીઓ ઘણાં છે. પૈસા કમાયેલા શ્રેષ્ઠીઓ પણ ખૂબ છે. પૈસા કમાયેલા એ સહેલી વસ્તુ છે, પણ તેને વાપરવા, ઉપયોગમાં લેવા તે નોખી વાત છે. તેન ત્યક્તેન ભૂનિઝિથા: એવો પુરુષાર્થ કરીએ કે અર્થ હોય પણ અર્થની સાથે ધર્મ સૌથી પહેલો આવે. અને અનુસરનારાઓ પણ ઘણાં છે. અને આની આજી કિમત પણ નથી. રતિભાઈના કહેવા મુજબ એકાદ કરોડ રૂપીયા તો નાનો અંકડો થયો. તો પછી ગુજરાતની કોઈ વ્યક્તિએ આ કેમ ન વિચાર્યું ? ગુજરાત બહાર રહેનારી વ્યક્તિએ જ કેમ વિચાર્યું. એ પણ, આપણે જ માત્ર નહીં, ગુજરાતમાંના માણસોએ પણ વિચારવાનું છે.

પરંતુ એ રાજકીય વસ્તુ થઈ. એમાં હું ઊંડે ઉત્તરવા માગતો નથી. માત્ર અંગૂલીનીંદ્રેશ જ કરવા ઈચ્છું છું કે ગુજરાતી હોવાને નાતે જો હું ગુજરાતમાં વસતો હોઉં તો મને કિંદ અંશો શરમ પણ આવે અને એમ પણ

## ઓપિનિયન

- ‘ઓપિનિયન’ ગુજરાતી ભાષાનું ગ્રાસિક વિચારપત્ર છે અને દર માસની રકમી તારીખે બહાર પોછે.
- ‘ઓપિનિયન’ના ગ્રાસિક ગમે તો અંકથી થઈ શક્ય છે. સરાવમાંથી કેરસર થાય તો કાર્યાલયને તુરત જ્ઞાન કરીશે.
- ‘ઓપિનિયન’માં થક હોય ત્યાં સુધી જોડેરખબર ન લેવાની અમારી નેમ છે.
- એમાં વ્યક્ત થતા વિચારો માટેની જવાબદારી જે તે વેખકોની છે.
- ‘ઓપિનિયન’ના ધોરણ અને સ્વરૂપને અનુવલ્લીને વેખકોએ પોતાની શુતેઓ મોકલ્યો. હાજ પુરસ્કારનું ધોરણ નથી. પરંતુ છપાયેલી ફિલ્મના વેખકને જે તે એક નેટ મોકલવાની પથ્થ છે.
- લખાણ શાહીશી ચોખાના અક્ષરે અને કાગળની એક જ બાજુએ લખતું નનામા લેખો અસ્તીકૃત બનશે.
- ભાષા ચારી માઠી હશે તો વિષે લખાણને જરા પણ અચ્છાવાનું નથી. અમારી શક્તિ પણાણે અમે સુધીરી લઈશું. ઓછામાં એકી ગુજરાતી જ્ઞાનનાર વાચક પણ સામચિકની મારફતે જેટલી દાદ વર્ષ શકે તેટલી દાદ દેની એ અમે અમારી ફરજ સમજશું.
- ઝેણો લખી ન શકતા હોય તેણો બીજાની પાત્રે લખાવીને લખાણ મોકલી શકે છે.

## લવાજમના દર

- વાર્ષિક લવાજમ આ દેશ માટેકરપ તેમ જ પરદેશ માટેકરપ છે. છૂટક નકલ : રક. ૫૦ . ‘Parivaar Communications’ને નામે ચેક યા પારટલ ઑર્ડર અથવા ફ્રાન્ટ મોકલવો.

### લવાજમ - સંપાદકીય પત્રવ્યવહાર “ઓપિનિયન”

Kutir', 4 Rosecroft Walk,  
WEMBLEY, Middlesex,  
HA0 2JZ [U.K.]

Tel.: [+44] 020 - 8902 0993

ભારત માટે લવાજમ ભરવાનું ઠેકાણું

Villa Bellevue

30, Avantikabai Gokhale Street  
Opera House, MUMBAI - 400 004

Tel.: [022] 2386 2843

Fax. : [022] 2826 1155 / 2826 1166  
e.mail : bharti\_parekh@hotmail.com

**સંપર્ક: ભારતીબહેન પારેખ**

ક્રેડિટ નંબર: ચેક કે રોકડ

“Vipool Kalyani” ને નામે જ મોકલવા

### ગ્રાફ પત્રિકા

Name: .....

Address: .....

.....

Post Code: .....

Telephone: .....

Subscription: £25 / £40

Date: .....

થાય કે મારી આટલી બુધ્ય કેમ ન ચાલી ? આ પ્રકલ્પ જેમ એ દિશામાં મેં કેમ પ્રગતિ ન કરી ? પણ રતિભાઈ ચંદ્રચારે એ કામ કર્યું. ચંદ્રચાર્ય જ્ઞાન-દેશને આ કામને સંપૂર્ણ સહાયપ્રેરો આપ્યા. એ માટે બધા વતી હું એમનો ખૂબ ખૂબ આભાર માનું હું. એમને ધન્યવાદ આપું હું.

રતિભાઈ વિષે તો મારે ઘણું ઘણું કહેવાનું છે. પણ તેનો અહીં સમય ક્યાં છે ? રતિભાઈ મારા જૂના મિત્ર છે. ચાળીસેક વરસની હવે ઓળખાણ થઈ હશે. હું એમના આભાર તળે પણ હું. ગઈ સદીના આઠમા દાયકામાં મારા મોટા દીકરાના લગ્ન લેવાયા હતા ત્યારની વાત છે. દીકરાનું લગ્ન અંગ્રેજ કન્યા જેઠે થતું હતું. જાન નીકળી. લગ્નસથે પહોંચી જવા માટે એક પુરોહિતને અમે રોકેલા. કોઈ પણ કારણે એ સમયસર આવી ન શક્યા. હવે શું થાય ? લગ્ન તો થતું જ જેઠીએ. સમય વત્તને મેં કહું, ચાલો, આપણે ‘સેલ્ફ સર્વિસ’ કરીએ. આપણે વેદી પ્રગટાવશું. આપણે ભજનો ગાઈશું. પુરોહિતે મને લઘનવિધિનો પાઠ આપી રાખેલો. વળી, કર્મ તો બાબાણ જ રહ્યો; જને બાબાણ હોતું જરૂરી નથી. તમારા જન્મથી જીતિ નક્કી થતી નથી, તમારાં કામોથી જીતિ નક્કી થાય છે, તેમ ભગવાને પણ કહું છે. એ અવસરે રતિભાઈ અમારા ફુટુંબના વરીલ તરીકે ત્યાં હાજર હતા. લાગલા એ બોલ્યા, ચિંતા કરવાની કોઈ જરૂર નથી. અને સીધા જ કામે વળગી ગયા. એમણે વેદી તેથાર કરવા માંડી. ફું મારીને એમણે વેદી માટેની અનિન્યતાએ હોય. એ વેળા વિજુબદેન પણ હાજર હતાં. એ પણ બોલ્યા, ભીખું તમારે ચિંતા કરવાની જરૂર જ નથી. દસેક મિનિટમાં અનિન્યતાએ હોય. એ પ્રગટાયો. વેદી થઈ. આપણાં જ્ઞાનીતાં બેચેનેસ ઉષા પ્રાશર પણ હાજર હતાં. એમણે લઘનગીતો ગાવા શરૂ કર્યું. હું બાબાણ બની ગયો. અને આમ અમે લોકોએ લગ્ન પતાલ્યું. એટલે રતિભાઈના તો ઘણા અવતારો છે. એક અવતાર એમનો વેદી પ્રગટાવાનો છે. ત્યારે મેં એમને કહેલું કે આવો બીજો પ્રસંગ જો ઊભો થાય તો હું તમને બાબાણ પણ બનાવીશ. ધર્મે તમે જૈન હશો, પણ તમે હિન્દુ બાબાણ પણ બની શક્યો. આવા આવા કારણોસર પણ રતિભાઈનો હું આભારી હું.

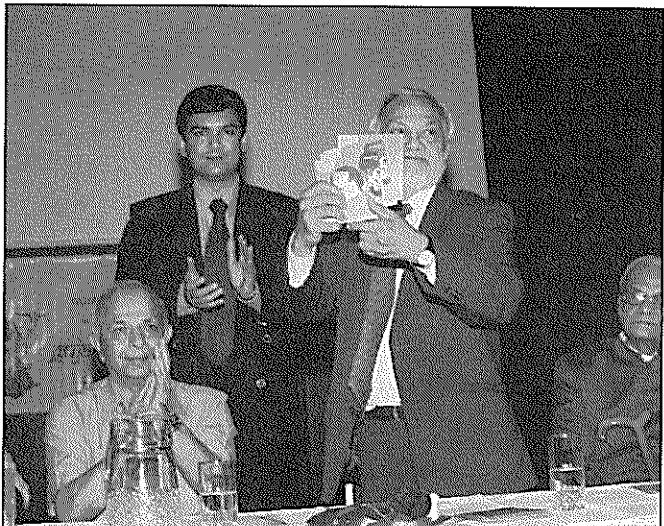
રતિભાઈને આપણે ખૂબ ખૂબ અભિનંદન આપીએ. અહીં મને ભગવદ્ગીતાના છિંદ્ર અધ્યાયમાં ભગવાને કહું છે તે સાંભરે છે : ન હિ કલ્યાણકૃતકચિદ દુર્ગતિં તાત ગચ્છતિ।

જે માણસ કલ્યાણ કરે છે, બીજાનું ભલું કરે છે તેની અવગતિ કદી થતી નથી. એટલે આ રતિભાઈ, કલ્યાણકૃત - સમાજને માટે કલ્યાણ કરનાર માણસ છે. એટલે જ હું કહું છું આવતી અનેક પેઢીઓ તમેને ધાદ કરશે અને કહેશે કે આ એક માણસ હતો જે બુધ્યથી કલ્યાણ કરી શક્યો અને પોતાનો પૈસો પરમાર્થ માટે - આ કામ માટે - ખર્ચી શક્યો.

દિક્ષણની માટે આ આટલો મોટો કાર્યક્રમ છે એટલે તમે તો સમજીવશો જ. અને મેં ‘ગુજરાતી લેક્સિકોન’નો આ પ્રકલ્પ જોયો છે. એમાં ઘણી વસ્તુઓ છે. મેં કહું તેમ અંગ્રેજમાંથી ગુજરાતીમાં લગભગ દોઢથી બે લાખ જેટલા શબ્દો છે. ગુજરાતીમાંથી અંગ્રેજમાં છે. ગુજરાતીમાં અર્થો ગુજરાતીમાં છે. વ્યાકરણ છે. વ્યાકરણ વિશે ઘણું સારું છે. સાથે સાથે થીસૌરસ પણ છે. થીસૌરસનો તમે ઘણાંથે ઉપયોગ કર્યો હશે. મારા જેવાને તો રોજ ઉપયોગ કરવો પડે. ક્યારેક લેખ લખતા હો, પુસ્તક લખતા હો તો અનુભોદેક શબ્દ વારંવાર ન આવે, સમજીતેના બીજી પર્યાયો ક્યા છે તેની આપણે તપાસ કરીએ છીએ. અંગ્રેજ થીસૌરસમાં જે તે શબ્દના સિનોનિમ, પયાર્યિ, નજીકના અર્થવાળા શબ્દો છે જેના આપણે કન્સેપચ્યુઅલ ઈક્વિવેલન્ટ તરીકે ઉપયોગ કરી શકીએ એવા દસબાર શબ્દો મળી આવે છે. મગજ થાડી ગયું હોય ત્યારે એકનો એક શબ્દ મગજમાં આવે અને એના પયાર્યિની જરૂર. આમ આ ઘણું સુંદર કામ છે.

બીજી વસ્તુ એમાં એ છે કે વખતોવખત સુધારાવધારા કરવાનું કામ. રતિભાઈએ તો કહું જ છે. વિપુલ કલ્યાણીએ આગળ એક સવાલ કર્યો જ છે કે ઔક્સર્સફર્ડ ડિક્ષણની દર બેન્ટા વર્ષે સુધારાવધારા સાથે સંવાદિત થતી રહે છે. વીસપચીસ માણસો - તજ્જીવની સમિતિ હોય, એવા લોકો જેના સંપર્ક હોય, મોટું નેટવર્ક હોય. લોકોને કહી રાખ્યું હોય કે નવો શબ્દો ઉપયોગમાં આવતો સંભાળો કે તરત અમને જીણવજો અને માહિતગાર રાખજો. કેમ ? તો ભાષા ક્યારે ય મરતી નથી. ભાષાના અમુકતમુક શબ્દો, કોઈ પણ કારણો, વપરાશમાં ન હોય, પણ તેને શબ્દકોશમાં રાખવા જરૂરી છે. એમ નવા શબ્દો ય જન્મતા રહે છે. તો એવા શબ્દોની જ્ઞાનકારી ઔક્સર્સફર્ડ યુનિવર્સિટી પેસમાં બેઠેલા માણસને કેવી રીતે હોય ? તેનો ખ્યાલ કેવી રીતે હોય ? આથી

બધાને કહી રામ્યું હોય કે યુવાન પેઢી છે તે જે શર્જદી વપરાશમાં લે છે, મિશ્ર લજનને કારણે ઉદ્ભવતી પ્રજી એ અલગ અલગ ભાષાઓનો ઉપયોગ કરે છે તે તેમાંથી ઉદ્ભવતા શર્જદી હોય, વારસાગત શર્જદી હોય તેનાથી કલોડિયલ અંગેજું સમૃદ્ધ બનતું જાય છે. નવા નવા શર્જદી આવતા જાય, ભાષાનું માળખું બદલતું હોય, વાક્યરચનાઓમાં ફેરફરો થયા કરતા રહે - તે બધાનો પદદ્વારો શર્જકોશમાં પડવો જોઈએ. દર વર્ષે ૩૦૦ - ૫૦૦ શર્જદી ઑક્સફર્ડ અંગેજું શર્જકોશમાં ઉમેચતા રહે છે.



એ ચૈલ્ડરિક થી. : 'ગુજરાતીવેક્ઝિકેન ડેટ ક્રેમ'નું વોકર્પાર્સ કરતા નીચુલાઈ પારેખ. રિન્નમાં, શાલેથી, અકાદમીપ્રમુખ વલ્લબ્ધ નાંદા, 'ઉત્કર્ષ'ના અશોક કરાણીયા અને ગજરાત મિશ્રકોશ દ્રસ્ટના અધ્યક્ષ ધીરજલાઈ ડાકર દાખિયાન થાય છે.

રતિલાલ ચંદરયાના ગુજરાતી વેક્ઝિકોન માટે ય આતું કરવાનું કહી રામ્યાંથું છે. આ સારી નિશાની છે. હા, આવતા મોટા પ્રકલ્પમાં ભૂલો રહી હોય. અને તે સ્વાભાવિક છે. દસેક ટક જેટલી પણ ભૂલો ન જ હોય એમ કહેતું મને માન્ય નથી. તો આ પ્રકલ્પનો ઉપયોગ કરનારાઓ, વાચકી જ્ઞાનવશે કે આમાં આ કે તે ભૂલો રહી ગઈ છે, જોઉહી બરાબર નથી, નવા નવા શર્જદી આમેજ કરવાના છે. પ્યારાલી રતનશીએ તેના દાખલા આપ્યા જ છે. તો આપણે સૌચે એની વ્યવસ્થા કરવી જોઈએ. 'ઉત્કર્ષ'ના માણસો છે, એમણે પણ આ ક્ષેત્રનું યોગ્ય કામ કરવાનું છે. રતિભાઈ ખુદ કેટલો સમય આપી શકે? કેટલો રસ હવે લઈ શકે? એમાં જે કંઈ ઉણાપ વર્તાવ્ય તો એ વિશે તિપુલ કલ્યાણી જેવા કેટલાક ચુનદા માણસોને પણ કહી શકાય. આમ શર્જકોશ સુધરતો જાય, બોપાંચ વર્ષે પ્રમાણભૂત [authoritative] ને આખરી [definitive] સ્થાન તે મેળવી પણ શકે. અત્યારે એને એવું સ્થાન મળી શકે. આ તો માણસોએ ભેગા મળીને એક કામ કર્યું છે. સાહિત્યકારો છે, સાક્ષરો છે, ખરેખરા અભ્યાસીઓ છે એમણે શર્જનો ઊરો અભ્યાસ કરવો પડે. ઑક્સફર્ડ ડિક્શનરી બધાર પડી એ પછી પચાસેક વરસે એના પર સ્વીકારની, પ્રમાણભૂતતાની મહોર લાગી હતી.

શર્જકોશમાં જે અર્થ આપાયો છે તે જ સાચો શર્જ છે તેમ પ્રમાણભૂત, આધારભૂત કહી શકાય તેનો સ્વીકાર બહુ જ મોટી વાત બને છે. કોઈ પણ લખતો હોય અને પણી શંકા જાય ત્યાં કહે કે ઑક્સફર્ડ ઇન્ડિયલ ડિક્શનરી આમ કહે છે. આ આધાર બહુ મોટી વાત છે. દુનિયાભરમાં કરોડો લોકો જે ભાષા બોલતા હોય છે તે ભાષાના શર્જદોની જવાબદારી આપણે એક સંસ્થાને ભળાવીએ છીએ. તો આ કેટલી મોટી જવાબદારી છે! તો આ કામ રતિભાઈએ શરૂ કર્યું છે. એ ૭૦ ટકા સારું હોવાનું. આમ

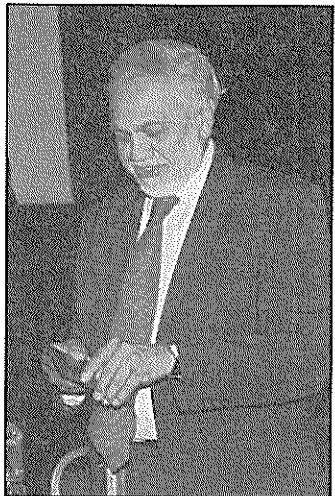
તો સારું ખરું પણ તેને પ્રમાણભૂત કરી શકાય તે માટે દર મહિને, દર વર્ષે, આપણે દરેકે જવાબદારીપૂર્વક ઉમેરણ, નવસંસ્કરણની વિગતમાહિતીઓ એમને લખી મોકલવી જોઈએ. આપણી વચ્ચે અશોક કરાણીયા છે. આવી મોટો પ્રકલ્પ તીબ્બો એ જ બહુ મોટું પગલું છે. એમાં જે ભૂલો રહી જાય, કાયની બની જાય તો એ નુકસાનકારક પગલું પણ નીકળી શકે છે. આપણે ભાષાને, ભાષા બોલનારાઓને જાયદી કરાવવા માગીએ છીએ. દાક્તર જે ખોટી દવા આપે તો દરદીને નુકસાન થાય તેવું અહીં છે. માટે આવી કોઈ સમિતિ હોય જે આ ગુજરાતી વેક્ઝિકોનની જવાબદારી હાંસલ કરે. અવારનવાર સૂચની મેળવે અને આ પ્રકલ્પને સતત સર્વદ્વિત રાખો. આ અંગે એક દાખલો જોઈએ : અમેરિકામાં કેટલા બધા ગુજરાતીઓ વસે છે. તેમની ગુજરાતીમાં કેટલા બધા નવા નવા શર્જદી સાંભળવા મળે છે. આતું બીજા વિસ્તારોમાં ય બનતું હોય. અમેરિકાની હાવર્ડ યુનિવર્સિટીમાં પ્રાધ્યાપક હતો ત્યારે વીસેક જેટલાં ગુજરાતી યુવાનો માસ વેક્ચરમાં આવતા હતા. તેમની બોલચાલમાં અમેરિકી ઉદ્ઘારવાળા શર્જદી ય આવતા. અમેરિકી ડબાઇનની ગુજરાતી વાક્યરચનાઓ સાંભળવા મળતી. જે જીતની ભાષા ઘરના અને સમાજના વાતાવરણમાં શીખ્યા હોય તેવું વ્યક્તરણ પણ તેમાં ભગેલું જોવા મળતું. એવું પૂર્વ આફિકથી આવ્યા જૂથો માટેનો અનુભવ છે.

મારા નજીકના એક મિત્ર સ્વ. ઈથરભાઈ. કે. પટેલ મને પહેલી વાર મળ્યા ત્યારે મને કહે, 'શું વ્યાધિ છે?' મેં પૂછ્યું, 'વ્યાધિ? મને કોઈ જીતની વ્યાધિ નથી.' કારણ કે હું ગુજરાતીની આવનારો. વ્યાધિ એટલે રોગ. મને કહે, ના. વ્યાધિ એટલે તકલીફ, મુશ્કેલી. મેં એમને કહ્યું, તમે પૂર્વ આફિકા જઈને શર્જને મારી નાખ્યો, ગુજરાતી મારી નાખ્યું. જવાબમાં મને કહે, ના એવું નથી; અમે સુધાર્યું છે. સારી વાત છે. નવા શર્જદી ઉમેરાયા છે નવી નવી વાનગીઓના શબ્દો લઈને પણ એ લોકો આવ્યા છે. ઉદાહરણ તરીકે હબસી હલવો. મારી સમજશાની જિંદગીમાં મેં ક્યાં ય હબસી હલવો જોયો નહતો. બેંક દાયકાસો પહેલાં, ગુજરાતના તરતલીની મુખ્ય પ્રધાન માધવસિંહ સોલંકી અહીં આવ્યા હતા. અમે સાથે જમવા ગયા. યુસ્ટન સ્ટેશન પાસે પ્રમાણ સ્ટ્રીટમાં જમી રહ્યા પણી, માધવસિંહભાઈ કહે, પારેખ, ત્યાં સામે હુકાન છે ત્યાં જોઈએ નંતર નવું શું મળે છે. અમે ગયા. દુકાનદાર માધવસિંહ સોલંકીને ઓળખી ગયો. માધવસિંહભાઈ પોતાની ઓળખાંજ છતી કરવા ઈચ્છા જ ન હતા. એમણે પૂછ્યું અચ્યા, પેલો જે કાળો દેખાય છે એ શું છે? દુકાનદાર કહે : સાહેલ, એ તો હબસી હલવો છે! સાંભળીને માધવસિંહભાઈ તરત બોલ્યા : આ તો રેસિસ્ટ લેગવેજ છે!

અને રેસિસ્ટ પણ ખોટું કારણ કે હાઈ બાઉન્ડ એટલે કાળું ન થયું. આપણે ઘડી વાર કહીએ છીએ : 'કાળિયો છે'. આમ નહીં કહેતું જોઈએ. એટલે હબસી હલવો આવ્યો હોય? તો આ હબસી શબ્દ આવ્યો જુંથાંથી? હબસીનો રંગ આ જીતનો કેમ આપણે આપ્યો? આ એક નવો શર્જ છે. એવા એવા અનેક શબ્દો પૂર્વ આફિકથી આવેલા એ લોકોએ આપ્યા છે. ભાષાનો અટપોટો કેટલો ઉપયોગ થઈ રહ્યો છે. એની વાક્યરચના ને તેવું વ્યક્તરણ કેવાં છે. સોએક વરસો પહેલાં આપણી ભાષામાં જે શર્જદો વપરાતા હતા અને કાળકે એ આપણી ભાષામાંથી લુપ્ત થઈ રહ્યા હોય; પરંતુ આ લોકો વચ્ચે તેનો વપરાતા આપણે અનુભવીએ છીએ. આ લોકો જે વારસી લઈને પરદેશ ખેડવા નીકળેલા એને લઈને અહીં આવ્યા છે. જ્યારેક મને થાય છે કે હું સમશાનમાં ફરું છું! મરેલા શબ્દો જીવતા થાય છે. નવા જન્મેલા શર્જદી મારી ભાષામાં દાખલ થાય છે. આ આખી

પ્રકિયા આ પ્રકલ્પના નિયામકો સમજે એ જરૂરી છે. કારણ કે ગુજરાતી ભાષા માત્ર એ જ ભાષા નથી કે જે ગુજરાતમાં બોલાય છે. ગુજરાતી તો વિશ્વભાષા થઈ ગઈ છે. જગત ભરમાં આશરે ત્રીસેક લાખ ગુજરાતીઓ વસે છે. જે તે વિસ્તારમાં ગયા ત્યા પોતાની વારસાગત ભાષા લઈને ગયા અને ત્યાંના વાતાવરણની તે પર અસર પડ્ય થઈ છે. અરસપરસની ડિયાયોથી આ જે ફેરફરો આવ્યા છે, તેનાથી ભાષામાં સમૃદ્ધિ આવી છે. તે સંઘળો વારસો આપણી ગુજરાતીનો જ કહેવાય ને? તો હવે આ વારસો પણ આ લોકોને પહોંચતો કરવાનો છે.

તમે સૌ મને સાંભળવા માટે, રત્નલાલ ચંદ્રયાને જોવા અને સાંભળવા માટે કે પછી વિપુલ કલ્યાણીને સાંભળવા સારુ આવ્યા જ નથી; આપણે સામૂહિકપણે ઉત્સવ અહીં યોળું રહ્યા છીએ. આ સામાજિક અવસર છે. કોઈ પણ ઉત્સવમાં એક પકારની પ્રતિબધતા હોય છે. આપણે પ્રતિશાબધ બનીએ છીએ. એમાં ભાગીદાર બનીએ છીએ અને આડકતરી રીતે



વચન આપીએ છીએ કે અમે આ પ્રકલ્પને પલ્લવિત અને પુષ્પિત કરીશું. આમ આ પ્રકલ્પમાં વધુ અને વધુ પ્રગતિ થાય તે જીતની પ્રતિબધતા આપણે સૌને ધોષિત કરવાની છે. આમ હું સૌની પ્રતિશા માગી રહ્યો છું. શાન્દિક રીતે નહીં, વાળીમાં નહીં, પણ વર્તનમાં. આ ગુજરાતી લેક્સિકૉનને વેબસાઈટ પર જોયા પછી કોઈ વાર પણ ખ્યાલ આવે કે આમાં સુધારાવધારા કરવા જોવા છે, કાંટણાં કરવા જેવું છે તો એમના ધ્યાન પર વાવવા જેવું છે.

આ પ્રસંગે ત્રણ વસ્તુઓ મારે ખાસ કહેવાની છે. પહેલું, આ ભાષાનો વિષય છે. એ તો તત્વજ્ઞાનની ભાબત છે. અને એ મારું ક્ષેત્ર છે. વ્યક્તિનો ભાષા સાથેનો સંબંધ શો? અંગેજ્માં તો મોટો પણ કરાય છે - હાજુ હું આઈ રિલેટ ટુ માય લેંગેજ? (મારી ભાષા જોડે મારો લગ્નાવ કેવો છે?) ભાષા માત્ર સાધન છે જે દ્વારા મારે તમને જે કેરી કહેવાનું છે, મારી લાગણી વ્યક્ત કરવાની છે તે શક્ય થાય છે. આમ ભાષા બોલચાલનું સાધન બને છે કે પછી તેની બીજી કોઈ અગત્યતા પણ છે? આ મુદ્દે રવી-દનાથ ટાગોરે બહુ સરસ લખ્યું છે. બંગાળ અને ગુજરાત વચ્ચે જે મોટો તશ્વાર છે તે પણ સમજી શક્ય છે. ટાગોરે કહ્યું કે ભાષા માત્ર અભિવ્યક્તિનું સાધન નથી, એ તો અભિવ્યક્તિ છે. My language is not just an instrument of communication, it is an expression of me. ભાષા દ્વારા હું મારી જીતને સમજી શકું છું. અને આનું પરિશ્લામ તો જુઓ : દેશપરદેશમાં વરસોથી રહ્યા છતાં. અનેક બંગાળી લેખકો પોતાની ભાષામાં પણ લખતા રહે છે. અને તે લખાણ શુદ્ધ બંગાળી જ રહેવાનું. વળી તેનું તેથો સૌ ગૌરવ પણ લે. અમત્ર સેન મારા મિત્ર છે. તપન રાયચૌધરી ઑક્સિફર ચુનિવર્સિટીમાં પ્રાધ્યાપક છે. અમત્ર સેન અર્થશાસ્ત્રી છે. તપન રાયચૌધરી મધ્યયુગીન ઈતિહાસકાર છે. અઠવાડિયે, પણવાડિયે બંગાળના કોઈ પણ સમસામયિકમાં, પોતિકા અટપટા વિષયો વિશે બંગાળીમાં લખે. એવા બીજા બંગાળી વિદ્ધાનો પણ છે. એ પણ આવું જ કરે છે. અને એ જ રીતે

પ્રસૂત્વ બતાવે છે.

એવા કેટલા ગુજરાતીઓ છે કે જે ગુજરાતમાં અથવા તો અહીં પોતાની ભાષામાં લખતા હોય? એનો અર્થ એવો નથી કે તેમને તેમની માતૃભાષ માટે અનાદાર છે. પરંતુ સવાલ એ છે કે પોતાની ભાષામાં ન લખી શકતા હોય તો તેની તેમને શરમ કેમ નથી આવતી? મારી માતૃભાષ છે અને તેમાં ય લખ્યું છું એમ કેમ ગૌરવ હોયનું નથી? જે સુવિધાથી હું અંગેજ લખી શકું છું એ જ સુવિધાથી ગુજરાતીમાં હું કેમ લખી શકતો નથી? આપણાને આવી ભાવના નથી અને કલ્પના પણ નથી. માટે આમ થતું હશે. આ ચિંતાનો વિષય છે. મારે એમાં ઊંબ જી તરફું નથી નહીંતર પાછો હું વિવાદનો મધ્યપૂરો છંછેડી બેચીશ.

બીજું, ગુજરાતની સંસ્કૃતિમાં ગુજરાતી ભાષાનું સ્થાન બહુ મધ્યાહ્નિત રહ્યું છે. આપણે રહ્યા વેપારવક્ષણની પણ. એક રીતે જોઈએ તો અંગેજેની જેમ, કે બાઈ ચલાવો. બટપટ કરીને મારે મારો ધંધો કરવો છે. પેલાને કેવી રીતે સંભળી લેવો. એટલે સહિષ્ણુતા પણ ખરી. બહુ કોઈની નશ્ક પણ ન આવતું. આ જીતની વેપારી પણ ભાષાને હંમેશાં વેપાર સમજે છે. ભાષાનું કામ શું? એમને થોડું ઘણું ગુજરાતી આવરે છે અને એમને જે કહેતું છે તે એ સમજાતી શકે છે. પછી શું છે? જ્યારે પેલો બંગાળી કહે છે, ના, મારે માટે ભાષા માત્ર નથી, ભાષા મારી અભિવ્યક્તિ છે. એ મારો વારસો છે. ભાષા દ્વારા હું મારા માબાપ અને માબામ પહેલાની જે મીઠી પેઢીઓ છે તેની જોડે જોગયેલો છું. આખી ભાષાક્રિય કોમનો હું તો એક અંતર્ગત ભાગ છું. આ ભાષામાં બોલિને હજરો વર્ષોનો ઈતિહાસ જે છે એ ઈતિહાસ હું જીવું છું. આ જે ભાષા પ્રત્યેનું વર્તન છે તેને ભાષા પત્યેનાં આપણાં વલણ જોડે સરખાવવા જેવું છે.

અહીં આપણાં બાળકો જે રીતે જીવે છે અને ઉછરે છે, તેના પર તો દબાણ લાવી શકાય તેમ નથી. એ લોકો આ આપણી ભાષામાં જીવતા નથી. પણ હું અને તારે જે ભાષામાં આપણે જીવ્યા છીએ, જન્મયા છીએ અને ભાષા બોલનારી આપી એ પ્રજાના એક અંતર્ગત ભાગ છીએ. આપણી આ ભાષા બારસો-ચૌદસો વર્ષ જૂની છે. આટલી જૂની પરંપરાના આપણે વારસદાર છીએ એટલે આપણી જ એ જવાબદારી થાય છે. ખુંખ એ વાતાનું છે કે ખું ગુજરાતમાં જ ભાષાનું જે રીતે મહત્વ જળવાતું જોઈએ એ જળવાયું નથી અને અને લઈને આ પહેલાં કરેલો મારો સવાલ જેમનો તેમ ઊભો જ છે: ગુજરાતને સ્વતંત્ર રાજ્ય થયાંને રૂપ વર્ષ થયાં. તે પછી પણ કે કોઈને ય આ કામની કલ્પના ન થઈ? કારણ એ પણ હીઠ શકે કે આપણી જે સ્વ ઊંબ જીવે તેમાં બહુ ઊંબ ઊંબ છે.

આપણે શબ્દકોશ તો તૈયાર કર્યો. સરસ. પણ સાથે સાથે સમજું જોઈએ કે ગુજરાતના વિકાસને રત્નલાલ ચંદ્રયાને ચાલક બન આપ્યું છે. ગુજરાતના વિકાસની જ્યારે જ્યારે વાત થાય છે ત્યારે ત્યારે આણ્ણિક વિકાસ જ જ્યારો કે કેન્દ્રસ્થ બની જ્યાય છે. આખા દેશમાં ૭.૫ ટકા જેટલો વિકાસ થયો છે ત્યારે ગુજરાતનો વિકાસ ૧૪-૧૫ ટકા છે. આ આનંદની વાત છે. પરંતુ આ ૧૪-૧૫ ટકા જેટલો ગરીબી દૂર થઈ નથી, એ નોંધી વાત છે. આપણે આશા રાખીએ કે એતું પણ બન જશે. કોઈ પણ સમજ માત્ર કષ્ટ રોણ રોણી પર જ આધાર રાખી શકતો જ નથી. માત્ર પૈસા અને આણ્ણિક વિકાસથી તો સમાજ ચાલતો નથી. એનો સાંસ્કૃતિક વિકાસ કેટલો થયો છે. તેનો શૈક્ષણિક વિકાસ કેટલો થયો છે. એ પણ અગત્યના ઘટકો છે.

ત્રણેક મહિનાઓ પહેલાં હું ભારત હતો. ત્યારે એક મુલાકાતમાં મેં નથી?

કહેલું કે ગુજરાતની એવી એક પણ યુનિવર્સિટી નથી કે જેમાં ભણવાને સારુ હું મારા સંતાનોને મોકલવાનું વિચારું. આ વાતથી ઘણાને ખોલ્દું લાગ્યું હતું. વડોદરા સહિત ગુજરાતની યુનિવર્સિટીઓમાં અંગેજનાં તો ઠેકણાં નથી. ત્યાં અર્થશાસ્ત્ર, રાજ્યનીતિશાસ્ત્ર, તન્ત્યિતન થતું જોઈએ. અરે, ગુજરાતી ભાષામાં પણ ઉંડણમાં તન્ત્યિતન થતું જોઈએ, પણ એ ય થતું નથી. ઊંલટું અહીં થાય છે. વચ્ચે 'ગુજરાત સ્ટડીઝ અર્સોસિયેશન'ની એક બે દિવસની પરિષદ અહીં મળી ગઈ. એની સંચાલક બે હોરા છોકરીઓએ ઑક્સફર્ડ યુનિવર્સિટીમાં પદ્ધતિસર્વીસ સાથીનું ગુજરાતી સાહિત્ય કે સોણમી સાદીનું સાહિત્ય પર પોતાનાં જીવનનાં ત્રણ વરસો આપ્યાં હતાં. ગુજરાતમાં આતું ક્યાં ય કામ થતું નથી. મે જેયું પણ નથી. અને હું તો ત્યાં એક યુનિવર્સિટીમાં ઉપકુલપતિ હતો. અવારનવાર મારે ત્યાં જવાનું પણ થાય છે. ગુજરાતના આર્થિક વિકાસને સારુ જ્યાં પૂર્તું ધ્યાન અપાયું નથી, તેમ વૈજ્ઞાનિક, તન્ત્યિતિક ડેળવણીની સંસ્થા આપણે ઊભી કરી શક્યા નથી. સાહિત્ય માટેની સંસ્થા ઊભી કરી છે. પરંતુ જ્યાં સુધી સાંસ્કૃતિક આધારવાળા પ્રજાસમૂહનો પાયો સલામતપણે રિશર થાય નહીં ત્યાં સુધી પ્રજામાં જોમવાન પ્રેરકબળ આવતું નથી, એ તો સમજુએ. અને આ ન આવે ત્યાં સુધી આર્થિક વિકાસની મર્યાદાઓ સતત હોકાયા કરવાની એ ય સ્વીકારીએ.

રતિભાઈ, તમે બહુ મોટું કામ કર્યું છે. અને હવે બીજું એવું જ મોટું કામ કરવાની જરૂર છે. ગુજરાતના વિકાસ માટે બીજી નાની એવી સમસ્યાઓ, નવાં સાધનો જેને માટે વિચાર કરવાની જરૂર છે. તમારે માટે એકાદ કરોનું રોકાણ કરવાની વાત સામાન્ય છે.

ત્રીજી વાત એટલી જ કહેવાની છે કે ગુજરાતમાં એક નવી જગ્યા, એક નવી કાંતિ - સાહિત્યિક કાંતિ, નેતિક કાંતિ ઊભી કરવી હશે. તો ઘરે ઘરે પરિવર્તની લાવવાં જોઈશે. અહીના કોઈ પણ મધ્યમવર્ગ પરિવારોના વરોગમાં આપણે જઈએ છીએ તો શૈક્ષાપિયરના 'કલેકટર વર્ક્સ' તમને જોવા મળશે. એમાં ચાર્ચ રિકન્સ કે બીજાબીજા સાક્ષરોનાં સંપૂર્ણ વાડમયનો પણ સમાવેશ થાય. ગુજરાતમાં ક્યાં ય કાલિદાસનું સંપૂર્ણ સાહિત્ય જોવા મળે છે? ભવભૂતિ જોવા મળે? બાણ જોવા મળે છે? મે પાંચેક વર્ષ પહેલાં આની સારી એવી તપાસ કરેલી. પરંતુ મને સફળતા મળી નહોટી.

અમારું પણ એક પારિવારિક જરૂરીને એક શબ્દકોશ બહાર પાડ્યો છે. બાબુ સુથાર જેવા વિદ્યાન ભાષાશાસ્ત્રી હાં ડિલાઉન્ડિયામાં છે. એમણે એક જુદી જ વિચારધારના આધાર પર આ શબ્દકોશ તૈયાર કર્યો છે. ભાષાશાસ્ત્રના સિધ્યાત્માને એમાં કેન્દ્રસ્થ મૂક્યો છે. શબ્દ છે, તો એ શબ્દ ક્યાંથી આવ્યો? એનો હિતિહાસ શો છે? વગેરે. એનો પાયો તાત્ત્વિક રહ્યો છે તેથી કદાચ બધાને કામ ન પણ આવે. તો એ વેળા ગુજરાતને અમે ઠેલ નાખેલી કે કાલિદાસના પાંચ મુખ્ય નાટકો છે અને છ જેટલાં મહાકાંઠો છે તેને ગુજરાતીમાં અનુવાદ કરવા છે. કોઈક બીજું જહે તો અમારું જરૂરીને આર્થિક યોગદાન આપણે. આ રીતે શોકાન્તિકાઓ જે ઘણી છે અને તેને પણ હાથ પર લઈ શકાય. ગુજરાતીમાં રમણલાલ વસ્તંત્રલાલ દેસાઈ, કનૈયાલાલ મુન્શી, ધૂમકેતુનાં પણ આવાં સંપૂર્ણ સાહિત્ય સંપુર્ણો હોતાં જોઈએ. એ જેઠીતાં હોય તો આજે મળતાં નથી. આપણી સાહિત્ય સંસ્થાઓની પ્રવૃત્તિઓ સૈકા જેવડા ગાળાથી ચાવે છે છતાં આ બધી બાબતોના મૂળિયાં કેમ મજબૂત બનતાં

હવે અનુવાદની વાત કરીએ તો પણ તેની મર્યાદાઓ છે. મારા રાજ્યનીતિશાસ્ત્ર વિચય વિશે કહી શકું. એમ અર્થશાસ્ત્ર વિશે કહી શકું. એ ક્ષેત્રનાં અવ્યાલ કામીનાં આપણે ત્યાં જોડો કે અનુવાદો થતાં જ નથી. ડેગલ, માર્ક્સ અને એ પછીના અનેક પંડિતોનું સાહિત્ય પણ અનુવાદિત નથી. તો પછી આમ જનતા વાંચે કઈ રીતે? અંગેજમાં ભણેલો હોય તે આજે વાંચી શકે. પણ ગુજરાતમાં તો અંગેજનું ભણતર પણ બગાડી નાંખું છે. એટલે પરદેશમાંથી જે વિચારો આવવા જોઈએ, સક્રિય તનાવ આવવો જોઈએ, તેનો અભાવ આપણા વિચારકોમાં આજે જોવા મળે છે. આપણે ત્યાં તો ગાઈડોમાં ડેગલ, માર્ક્સ, હાઇન્ગર દરેક બેઅઢી પાનાંમાં જ સમાઈ જાય છે. તમે વિચાર કરો કે જે પ્રજા આ જાતના ખોરાક પર જીવતી હોય એ પ્રજા નતું સર્જન ક્યાંથી કરી શકે? એટલે મારા મતે આ સમગ્ર પરિચિતિ પર વહેલા મૌલ વિચાર કરવાની વખત ઊભી થવાનો જ છે.

ગુજરાતની અંદર જેમ શબ્દકોશ તૈયાર થયો છે તે પહેલું પગલું છે. શબ્દકોશ આપણને એક માળખું ઊભું કરી આપે છે. આપણે જે બોલવાનું હોય તો શબ્દનો આ રીતે ઉપયોગ કરવો જરૂરી છે. આ એનો અર્થ થાય. આતું તેનું વાકરણ છે. અને આવી તેની જોગણી છે. પણ એ શબ્દો વાપરીને બોલતું શું? તમે મને કેવી રીતે બોલતું તે સમજાલું પણ શું બોલતું? બોલતાં જ નથી આવડતું! જેને માતે આપણને ખૂબ પ્રેમ છે તેવા ગુજરાતીઓમાં આની ડેળવણી મળે, નવો વિચાર પ્રગટે તેવું કામ કરવાની હવે જરૂર છે. આ જવાબદારી આપણી બને છે. મુખ્યત્વે એ જવાબદારી ગુજરાતની છે. પણ જયસુપોરામાં રહીને રતિભાઈએ આ કામ જે જવાબદારીથી, લગનથી કર્યું છે તેમ અહીં કલ્પના કરીને આપણે કામ કરવાની જરૂર છે.

અમારા જરૂરીને જે કામ કર્યું છે તેવાં કામ હાથ પર લેવાં રહ્યાં. અહીના આપણા અર્થશાસ્ત્રીઓ, વિદ્યાનો, તજ્જી, સાક્ષરો, ડેળવણીકારોએ ગુજરાત જઈને વખત અને શક્તિ આપવાં જરૂરી બનશે. ત્યાંના માણસોને તાલીમબધ્ય કરે, શીખવે અને આમ નવો પ્રક્રિયા. અહીંથી, યુરોપથી, કેનેડાથી, અમેરિકાથી આપણા વિદ્યાનોએ આ પ્રક્રિયા સારુ યોગદાન આપવાની ઘડી ઊભી કરવાની છે. અને આતું જો થશે તો ગુજરાતમાં સાચી વિકાસ થશે અને વૈચારિક ને સાંસ્કૃતિક કાંતિ આવશે.

આ પ્રસ્તો મેં ઘણું કલ્પના છે. કહેલું જરૂરી હતું તેનાથી વિશેષ કલ્પના છે. પરંતુ આ અવસર જ એવો છે કે તેમાં યીતને પૂરૂત્વો અવકાશ છે. અને સહચિત્તન કરવાની આવશ્યકતા પણ છે. આ સંદર્ભે આપણે જે કોઈ સક્રિય પગલું બરીએ તો મને થશે કે અતિથિ વિશેષપદ્દ હું આ પ્રસ્તો આલ્યો તે સાર્થક નીવજું છે. રતિભાઈ તો સાંભળી શકતા નથી. હું એમને કઈ રીતે કહું કે તમે જે કામ કર્યું છે તે બહુ જ મોટું કામ થયું છે. પણ એ જે રીતે મારા સામે જૂદે છે એથી મને લાગે છે એમના મગજમાં ઘણું બધું ઊંઠારતું જાય છે! એ વિચારતા પણ હોય: આ માણસ નજીકનો મિત્ર છે એટલે એ સારુ કહેવાનો જ છે!

રતિભાઈ તમને અભિનંદન. વિપુલ કલ્પણાને પણ અભિનંદન. ગુજરાતી સાહિત્ય અકાદમીને તેમ જ "ઓપિનિયન" જે બંનેએ બેગા થઈને આ પ્રસંગ ઊભી કર્યો છે એમને પણ ખૂબ ખૂબ અભિનંદન.

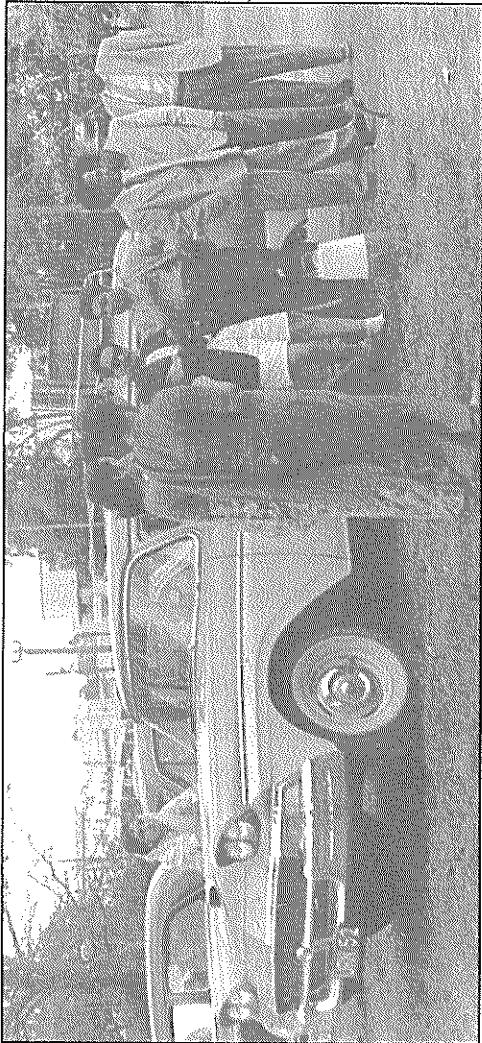
(ક્લેટ પરથી ઊભીનાર : અનિલ વ્યાસ)

[House of Lords, LONDON SW1A 0PW, U.K.]

ପ୍ରକାଶ ଲିମଟେଡ ବନ୍ଦର ଜହାନ କିମ୍ବା କିମ୍ବା

ਅਤੇ ਆਸਾਨ ਮੁਹਲਾਂ ਵਿਖੇ ਕਿਸੇ ਸੁਣਾ ਨਾ ਹੋ ਜਾਂਦਾ ਹੈ।

“...” अन मालिनी द्वारा भयभूत रूप से बोला गया था। उसकी आवाज अब तक उसकी शरण के लिए उपलब्ध नहीं हुई थी। इसके बाद उसकी आवाज अपनी गति से बदल गई। उसकी आवाज अब तक उसकी शरण के लिए उपलब्ध नहीं हुई थी। इसके बाद उसकी आवाज अपनी गति से बदल गई।



# મન-હૃદયને સ્પર્શી ગયેલી ડાયસ્કોર્ચિક ગુજરાતી કાવ્ય-કૃતિઓ

સેણી વિપુલભાઈ,

ઠીક સમય પહેલાં આપણા સભ્યિત્ર પ્રકાશ ન. શાહે “ઓપિનિયન”ના પથ્યમ દશ વર્ષના ૧૨૦ અંકોના બે થોકડા મને મોકલ્યા અને તેમાં પ્રગટ થયેલ કાવ્યકૃતિઓના આધારે નોંધપાત્ર - એટલે કે પારિસ્થિકને પાત્ર કૃતિઓ માટે કોણ યોગ્ય છે તેનો નિર્ણય કરવો તેમ સૂચયનું આ બધા અંકો, આટલાં બધાં પાનાં અને આટલી બધી કૃતિઓ જોતાં કોઈ એક-બે નજી કે ચાર-પાચનો ક્રમ સૂચવવાનું મુશ્કેલ લાગ્યું, પણ આ કાવ્ય- ચાણિમાંથી, ધીરજથી, પસાર થયા બાદ દરેક સર્જકનું પ્રદાન “ઓપિનિયન” પૂર્તું તેમના પ્રદાનની ઈયતા અને ગુણવત્તા ધ્યાનમાં લઈ બલ્યે કવિઓની પાંચ જોડી કમશાં મૂકી આપું તો કદાચ નિર્ણયમાં ભૂલ ઓછી થશે તેમ લાગ્યું. અને સમગ્રપણે મારા મનમાં જે છાપ સ્થિર થઈ રે આધારે કવિ-નામો નીચે મુજબ સૂચયનું છે:

1. પના નાયક ને અદમ ટેકારવી
2. આદિલ મન્સૂરી ને દીપક બારોલીકર
3. ચંદકાના દેસાઈ ને ચંદકાના શાહ
4. પોપટલાલ પંચાલ ને પદ્ધુમન તના
5. પોરોશ પટેલ ને હયદરભાલી જીવાણી

આમાં ક્યાંક પ્રીતમ લખલાણી, જયત્ત પંજાં, ‘કૃષ્ણાદિત્ય’, જગદીશ દવે, નાનુભાઈ નાયક કે નટવર ગાંધી તેમની કોઈ કોઈ કૃતિના કાવ્યગુહો સ્થાન લઈ શકે તે અંગે પણ સભાન છું જ. પરંતુ તમે રહ્યા ‘હયસ્કોરા’ના તરફદાર. તે બાબત પણ ધ્યાનમાં હતી. તો બીજી બાજુ નામો સૂચયા પછી ય મન-હૃદયને સ્પર્શી ગયેલી કૃતિઓ વિશે અને એકદર કવિમિત્રોના પ્રદાન વિશે કશુંક કહેતું ય જરૂરી લાગ્યું; તેથી સમગ્રપણે જે કહેતું ગમે તે નીચે લખી જણાવ્યું છું:-

પનાબહેન પાસે ગઘકવિતાનો ઘૂટેલો લય તો છે જ, તે ઉપરાત તેમની કૃતિઓમાં નાજીક સંવેદનાઓ લાઘવથી, વંજનાપૂર્ણ અભિવ્યક્તિ પામે છે. ફૂટક ‘બ્લોઝનેસ’ ધારજા કર્યા વિના તેઓ નારી-સંવેદનાને પણ આગવી રીતે વાચા આપી શકે છે. વિદેશી પરિસરમાં વસતી ભારતની સ્વી પણ તેમાં મળે છે. અદમ તો નીવહેલા કરિ છે. તેમની ગજલોમાં મર્મણી રજૂઆત આસવાદ બને છે. ઈન્ટરનેટ, હેંડ્સ્-કોમ, ઈ-મેઇલના આ ક્રમયુટર યુગમાં જગત આખાની માનવ નિર્યતિને જે રીતે ઉપરાતને કરી નાખી છે તેનો વ્યાપક માનવ-સંદર્ભ પારખી પિછાણીને તેનો અપૂર્વ અભિવ્યક્તિ સાધી શકે છે. તે એવી જ સહજતાથી કવિ આદિલ મન્સૂરીને સાઠે વર્ષ જે પૂરા સાઠ શેઅરની જે પ્રેમાજલિ અર્પે છે તેમાં એ કવિની કવિતા અને તેની બ્યક્ટીનાનો આલ્લાદક પરિચય પણ સંપેદની શકે છે. પશ્ચિમની ઝક્કરમાળ સૃષ્ટિના અંધારા ખૂણા ય ચીધે છે તો ‘પટેલ-મોટેલ’ની એકરૂપતાના સહ-આવેખાન દ્વારા નિર્દશ હાય પણ પીરસે છે.

દીપક બારોલીકરનું મહત્તમ પ્રદાન “ઓપિનિયન”માં રહ્યું છે. ગજલ ઉપરાત ‘ગોરી તારી દેશમાં’ જેવા ઢીહરા અને ‘તહકો’ વિશેનાં હુંઝનાં હાઈકુ પણ સર્જ શકે છે. ‘દ્રિવન યવર’ના ધ્વંસને તેઓ પ્રશંસી શકતા નથી, પરંતુ તે દ્વારા પશ્ચિમની દુનિયાને ધમકી ચીંધવાનું ય પસંદ કરે છે.

તે જ રીતે ગુજરાતની ૨૦૦૨ની દુર્ઘટનાઓથી વ્યથિત થઈને ગુજરાતના કવિઓને પણ લક્ષ્ય બનાવીને જે આકીશપૂર્ણ રચનાઓ કરી છે તેમાં ઘવાયેલી માનવીય સ્થિતિ પ્રેરકબળ હોવા છતાં થોડી પક્ષિલતા દાખલ થઈ જતી લાગે છે. ગોધરા કાંડને ઉવેખીને માત્ર ‘અનુ-ગોધરા કાંડ’ને લક્ષ્ય બનાવનારાઓએ જે પરિસ્થિતિ સર્જ છે તે તો ગુજરાતમાં રહેનારાઓ જ જ્ઞાની - સમજી શકે. અલબત્ત, આ કવિના કાવ્ય-ઓઝરો સજેલાં, સાબદાં છે, ને તેમની નિસબત એક સંવેદનશીલ માણસની નિસબતાં.

દોસ્તો ! યાદ આવે છે, તમને, “ઓપિનિયન”નો ૨૬ માર્ચ ૨૦૦૫નો અંક અને તેમાં આમેજ લેખ : ‘તે જોજનો રે કાપવા ... ... ?

દર સાલ, પ્રકાશિત થતી કવિતાઓમાંથી, સૌથી ઉત્તમ લાગતી કવિતાને સારુ, £૫૦ નું રોકડ ઈનામ વર્ષાન્તે આપવાની વાત, એક દા, પ્રગત કરી હતી. પ્રતિકૂળતાઓ વચ્ચે, તેની વ્યવસ્થા ન થઈ શકવાની નિષ્ફળતા જાહેર કરીને અમે શરમીદાપણાનો ભાવ એ લેખમાં પ્રગત કર્યો હતો.

પ્રતિસાદમાં, ચંદરયા પરિવારના, એક અભેસર, મનુભાઈ ચંદરયાએ અમને પાંચસો પાઉન્ડ જેવડી રકમ મોકલી આપીને આ દસ્કાની કવિતાઓનું સન્નાન કરવાને ફરજ પાડી. કેન્યાના આ આદરમાન અને અગ્રગણ્ય શહેરીએ ભળાવેલી જવાબદારીઓને કારણે, ગુજરાતી કવિતાના એક અભ્યાસી તેમ જ ખુદ સારા કવિ, હરિકૃષ્ણ પાઠકે, “ઓપિનિયન” સારુ, પરંદગીનું આ કામ સુપેરે પાર પાડ્યાં છે. અહીં પ્રગત પત્રમાં હરિકૃષ્ણાભાઈની ગુજરાતી કવિતા માટેની નિષ્ઠા, નિસબત અને સમજાણ છતાં તો થાય જ છે, પણ સાચે સાચે ઓમણો ડાયસ્કોર્ચિક ગુજરાતી કવિતાના પોતને ઉજાગર કરી આપ્યો છે.

હરિકૃષ્ણ પાઠક સુધીની ડેરી તો ભાઈંદં પત્રકાર પ્રકાશ ન. શાહે કંઈારી આપી હતી આમ, મનુભાઈ ચંદરયા, હરિકૃષ્ણ પાઠક તેમ જ પ્રકાશ ન. શાહ પ્રતિ અને સહદ્ય અપેણિંગાણ-ભાવ વ્યક્ત કરીએ છીએ. વળી, આ દરેય કવિમિત્રોને મન-વચન-કર્મથી જૂહારીએ છીએ અને કવિતાને, કવિને પોરસાવતાં પોરસાવતાં, “ઓપિનિયન” વતી, ઉમળકા બેર, દરેકને પ૦ પાઉન્ડની આ પુષ્પપાંખડી અપિત કરીએ છીએ. : - તંત્રી

ચંદકાના શાહની કલમે યુ.એસ.એ.નું માંસલ ચિત્ર મળે છે અને તેમની અભિવ્યક્તિમાં નોખી તાજ્ય છે.

અદમની કલમે ‘અમેરિકાનુભૂતિ’ની પૂરી પચીસ ગજલ મળી છે, તેની સામેના પલ્લવામાં મૂકી શકીએ તેવી પૃથ્વી છંદમાં રચાયેલી પાંચ ચુસ્ત છંદસ કૃતિઓ નટવર ગાંધીની કલમે મળી છે જે સંતર્પક છે. અહીં કવિનું તાટસ્થય સ્પર્શી જ્યાય તેવું છે. અમેરિકામાં (કે ગમે તે વિદેશ) લયાર મારવા ગયેલ કવિ અને ત્યાં સ્વેચ્છાએ કે અનિયતાએ રહી પડેલી કવિની સંવેદનામાં જે ફરજ રહે છે તે જોવો હોય તો જ્યાન્ત પંજ્યાની આ પ્રકારની છંદસ રચનાઓ જોવી રહી. ચંદકાના દેસાઈની ‘રતતરાણી’ એક યાદગાર કૃતિ છે. તેમની કલમે મળેલ કૃતિ ‘ઈન્દ્રો અમેરિકન રાષ્ટ્રગીત’ અનુંતું સુંદર રચાયું છે કે તેનો ગાન્ધાલય (બહેર) અને ભાવ-ભાષાનું પોત કવિ ઈકબાલની સુવિષ્યાતા કૃતિ ‘સારે જહાં સે અચણ’નું અનુસરન જગાવી જ્યા.

પોપટલાલ પંચાલ એ નામના કવિને અહીં હું પ્રથમ વખત મળ્ણું છું. ‘માતૃહિને’ શીર્ષકની પૃથ્વી છંદમાં રચાયેલ ફૂતિને પછીના અંકોમાં વાચકોએ બિરદાવી છે, પણ તેમની કલમે રચાયેલ સાઈ વર્ષના દાખલાલની જે ‘વરસ સાઈ એ સખ્યભાવ’ મળે છે તેમાં અરજાયાત્રા આવેલે છે તે તો એક મનભર રચના બની છે. માયરામાં હજ દેતી કન્યાનું શિવાજી અદભુત-સુંદર થયું છે. આપણી ભાષાના દામત્યપ્રાયનાં કાવ્યોમાં પોતાનો ભાગ મુકાવે તેવી એ કાવ્યકૃતિ છે. તેમની કલમે મળેલી ગીતકૃતિઓમાં પણ બંધ ને ભાષાપોતમાં ચુસ્તી ખરી પણ એકદરે એ નાનાલાલીય છટા ધારણ કરતી લાગે, પણ સંવદેનાની સચ્ચાઈ તો સ્પર્શ. હૃદરાખી જીવાણીની ‘અનામીની અરજી’ માનવતાના આપ્તનાદ રૂપે પ્રગટેલી હૃદયસ્પર્શ ફૂતિ છે, અન્ય રચનાઓમાં કવિનો બેઠેલો હથ અનુભવાય છે. એક અન્ય રચના ‘રિટાર્ડ એશિયન’ મળે છે ‘સૂક્ષી’ મનુભરીની કલમે. દેખીતી હળવાશ દાખવતી પણ આણી વેદનાને વહેતી આ રચના છે.

‘સિઅર વ્યૂ મિરર’ (ચંદ્રકાન્ત શાહ); Schizophrenia (અશરક ડિબાવાલા), લઘુકાલ્યોની શ્રેષ્ઠીબધ ‘છાલક’ દેતા યોગેશ પટેલ કે માતાના અવસાન નિમિત્તે રચાયેલી પના નાયકની ફૂતિ - આ બધી વિદેશમાં વસ્તા અને ત્યાની સંવેદના ભોયમાંથી ઉંગી શકે તેવી કાવ્યકૃતિઓ છે.

ગુજરાતે જેમને કવિ તરીકે માઝ્યા છે, પ્રમાણ્યા છે તેવા કવિઓમાં આદિલ મન્સૂરી પ્રધુમાં તના વગેરેની ઉપરિથતિ આ અંકોના કવિતાનાં પૃષ્ઠીને સમૃદ્ધિ અર્પે છે. પ્રધુમાં તના તો ગીત-કવિ તરીકે પત્રિકૃત છે. અહીં તેમની પ્રસન્નકર ગીત-રચનાઓ અને પરંપરિત લયની ફૂતિઓ છે. આદિલસાહેબ તો ગજલના ‘માસ્ટર’ છે. રદ્દીફ - કાફિયાને વિવિધ લહેરોમાં રમતાં રમાડી શકે. પંદર - સતત શેઅર અનાયાસ રચી શકે; ને તેમાં ક્યાંક ક્યાંક એવા ઉન્મેણો પ્રગટાવે કે જે તેમની હાજરીનો એહસાસ કરાવે. જેવી આસાનીથી ‘ભાડી બજાર’, ‘ભડિયાર ગળી’ કે ‘માણેકચોક’ને ગજલમાં ઢાળી શકે તેવી જ રીતે - વાતે મેનહન્નને ય ગજલના વિશ્વમાં સ્થાન આપી દે. ગંભીર રહીને મરતી - મજાક કરી વે તો ભાષાના પોતાના એવાં એવાં રૂપ સર્જે કે બસ - આ તો આપણા આદિલ - એવી ખુશાલી થઈ આવે. ઉજમશી પરમાર પણ તેમની ગીત-રચના સાથે હજાર છે.

જ્યન્ત પંજાની ફૂતિ ‘બુધ્યોક્તિ’ અને નાનુભાઈ નાયકની ફૂતિ ‘એક દેશ, બે ચહેરા’ હલાવી - વલોવી નાખે, વિચાર કરતા કરી મૂકે તેવી સપરિક્ષિક છે. ૧૨૦ અંકો પૈકી એક અંક, (વર્ષ સાત, અંક આઠ, ૨૫.૧૧.૨૦૦૧) તો કાવ્યવિશેષાંક થથો છે ને ૪૦ ટકા જેટલા અંકોમાં કાવ્યકૃતિઓ મળે છે. કાવ્યસંગછોની સગીક્ષાઓ પણ વેરાયેલી પડી છે. કેટલાંક અન્યત્રથી ઉદ્ઘૂત કયાની નોંધ છે, ક્યાંક નથી. તમામ કાવ્યો “ઓપિનિયન” માટે જ લાભાયાં હજો તેવું ય નથી લાગતું. આશી આ પત્ર લખ્યું છું ત્યારે કશુંક નહીં, ઘણું બધું ધૂટી ય ગયું છે તેમ લાગે છે. પરંતુ છેવટ આ નિમિત્ત કાવ્યસ્વાદ માણવા મળ્યો અને તે નિમિત્ત આટલું લખવાનું થયું તેનો આનંદ વ્યક્ત કરું છું. આભાર.

દિ. હરિકૃષ્ણ પાઠક

પત્રવેખન : ૨૩.૦૩.૨૦૦૬; પત્ર મળ્યો : ૧.૦૭.૨૦૦૬

[Plot No. 62/2, Sector 2 - A, GANDHINAGAR - 382 007,

Gujarat, India]

## અમેરિકામાં ગુજરાતી સાહિત્યસર્જન

### ૦૪મિશ્યાની

અમેરિકામાં સાહિત્ય લખાય છે. હેસાઓ લખે છે અને હેસાઓ વાંચે છે. હેસાનો અર્થ અહીં જૂની પેઢી લેવાનો. અમે ગુજરાતી એકેમેનીનો કાર્યક્રમ કરીએ છીએ ત્યારે હું લોકોને કહું છું કે કૂની વ્યવસ્થા છે અને સાથે સાથે ઓમ્બ્યુલન્સની વ્યવસ્થા પણ રાખવામાં આવી છે. અમેરિકામાં લખાય છે એ વાત જ મૌદી છે. લેલ્વાં ૪૦ વરસમાં આવેલી પજાની રૂમાં હજુ ગુજરાતી ભાષા વહે છે. એમની ભાષાની ભૂખ તો મરતાં સુધી રહેશે. ભાષા, માતૃભૂમિ સાથે જોડતી નાખ છે. દુઃખની વાત એટલી જ છે કે એવી નાખ નવી પેઢીની ગુજરાતી ભાષા સાથે નથી. મારો ભનીજો ભાવીન ને મારો દીકરો સંદોપ વાતો કરતા હતા. મારો ભનીજો મારા દીકરાને કહે કે તેને ખબર છે આપણી મધ્યર ટંગ ગુજરાતી છે. મેં કહું કે તારી વાત મને ખબર નથી પણ સંદીપની મધરની ટંગ છે. અને તે લાંબી છે. તેથી ભાષાને માતૃભાષાનું નામ કોઈક પિતાએ આપ્યું લાગે છે.

અહીં લખાય છે પણ કેંદું ? એક જમાનામાં ગુજરાતમાં કોઈ લેખકનું પુસ્તક બહાર પહુંચું તે ગૌરવભર્યો પસંગ ગણાતો. પ્રકાશક તેમને પૈસા આપતા. લોકો તેમને માન આપતા. આજે અમેરિકામાં લેખકો પાસે પૈસા છે. પોતાનું પુસ્તક પોતે છાપાવી શકે છે. પ્રકાશક જ્યારે પોતાના પૈસા જરૂરને લેખકનું પુસ્તક છાપે ત્યારે દેપારી દસ્તિ વાપરીને જુદે કે પોતાના રોકાણમાં વળતરની શક્યતા છે કે નહીં ? એટલે પ્રકાશકો રેસના ઘોડાની જેમ લેખકોનાં લખાણને ચકાસતાં. જ્યારે અમેરિકામાં આજે હજાર બે હજાર ખર્ચવા, એ લેખકો માટે રમતાની વાત છે. ઘણા પૈસાદાર લેખકો દર વરસે પોતાનાં પુસ્તકો બહાર પાડે છે. પછી બહે ને એને કોઈ વાંચે કે ન વાંચે. લેખક પોતે જ પોતાની ગુણવત્તા ચકાસે છે અને દલા તરવાડીની જેમ બે ચાર ચીમણી પોતે તોડી વે છે. લેખકોને પૈસા કમાવાની વૃત્તિ હોતી નથી. આમેય બર્થ ડે પાર્ટીમાં એટલા પૈસા તો ખર્ચાય છે. અમેરિકામાં કેટલાંક લેખકો વરસમાં આવી બે-ત્રણ બર્થ ડે ઉિજવે છે. થોડા સમયમાં તો તે લેખકના ૩૦—૪૦ પુસ્તકો પકાશકોની ચકાસણી વિના છાપાય છે ! એટલે ઘોડાઓ જેતે જ જુંકી વિના રેસમાં ઊતરે છે, એમ કહેવાય. એમાં બધા જ ઘોડા રેસના ઘોડા નથી હોતા. ઘણા ઘોડાગાડીના ઘોડા હોય છે. ઘાનથી જોઈએ તો તેમાં કેટલાંક ગઢેલાં પણ દેખાશે. ઘોડા કે ગઢેલા સૌને માટે અમેરિકામાં માકેટ છે. જમણમાં એકલો પૌષ્ટિક ખોરાક હોય તે ન ચાલે ગરમાગરમ ગોટા પણ આવકાર્ય છે. અમેરિકામાં લખાતાં સાહિત્યમાં જતજીતની વાનગીઓથી બરપૂર રસ-રંજનો થાળ તૈયાર છે. આ ને વાનગીઓ બનાવનાર એન્જિનિયરો અને ડૉક્ટરો પણ છે. તેઓ પણ રસદાર વાનગી બનાવવામાં પવીશ છે. દરેક લેખકને વાંચનાર મળી રહે છે. એક વસ્તુ છે કે અમેરિકાનું ગુજરાતી સાહિત્ય ગુજરાતનાં સાહિત્યથી જુદું તરી આવે છે. સાહિત્ય એ સમાજનું દર્પણ છે. અમેરિકામાં કેમ ઠરી ઠમ થવું તે પણ, અમેરિકાના ગુજરાતીઓનો, પણ બની રહે છે. બાળકોનું શિક્ષણ, ધર્મ, અમેરિકન સમાજ, ટીનએજર સંતાનોનું ડેનિક, વગેરે જેવા અગણિત પણો પણ તેમણે નિવારવાના હોય છે. અમેરિકાનાં સાહિત્યમાં, દૈનિક જીવનના આત્મામ વિષયો નજરે ચઢે છે. અહીંના લેખકો જે વિષય પર લખી શકે તે વિષય પર ગુજરાતના લેખકો ન લખી શકે. ગુજરાતનો લેખક હિમવર્ષ, ઠંડી વગેરે વિષયોને સાચો ન્યાય ન આપી શકે. તેવી રીતે ગુજરાતનાં

ਇਥੋਂ ਕਿ ਮਾਨਤਾ ਨਹੀਂ

★ હર્મિશ જાની

મારે દોડ વરસમાં ચાર એન્જિયોપ્લાસ્ટી અને એક બાયપાસ સર્જરી  
કરવલી પડી. પહેલીવાર હાઈ એટેક આવ્યો. હોસ્પિટલમાં જવું પડ્યું.  
મારી માંદળી એક સચાચાર બની ગઈ. પેપરમાં છિપાયું. આપણે ખુશ  
થયા. પરંતુ તેથી દરદમાં કાંઈ ફેર ન પડ્યો. અને જે લોકોને મળવા નહોતું  
આવતું, તેમને બહાનું મળ્યું કે અમારા વાંચવામાં નહોતું આવ્યું. મેં તેમાં  
જણાયું કે ન અવાયું તેનો વસવસો ન રાખતા. તમારાથી હોસ્પિટલમાં  
આવી શકાય એટલે ખાસ બીજી વાર પણ જરૂર શ. ગયા મહિને મારી  
પાંચમી એન્જિયોપ્લાસ્ટી કરવલી પડી. હોસ્પિટલમાં જવાની આગલી  
સાંજે, મારા દીકરાએ કહ્યું કે, ‘તેહી હું મારી જોબ પરથી રજી ન લઇ તો  
ચાલે?’ મેં કહ્યું, ‘બેટા, તારે ૨૪ ન લેવી હોય તો વાંધો નથી.’ એ  
સાંભળીને મારી પત્ની બોલી, ‘જો ને, હું તને સવારે નવ વાગે હોસ્પિટલ  
પર ઉત્તારીને મારી જોબ પર જાઉં તો કેવું? સાંજે પાંચ વાગે તી તું રૂમમાં  
પાછો આવી ગયો હોઈશ.’ મેં કહ્યું, ‘હું ઓપરેશન માટે જઈ છું. કાંઈ  
વાળ કપાવવા નથી જતો.’ ઘરનાંને અમ કે મને તો ટેવ પડી ગઈ છે.

ધડ્યા મિત્રો તો હમેશાં કહેતાં કે હવે પછી હોસ્પિટલમાં જવાન હો તી જણાવજો. ગઈ વખતે અમે રહી ગયાં હતાં. મારી પત્નીની બહેનપણી પ્રતિમા તો નિયમિત પૂછે કે, ‘સાભયું કે તમે પછી આંદ્રો કરાવી?’

રમભાષી પર અમેરિકામાં ગોઠા બેઠાં ન લખાય. અગિયાર સપ્ટેમ્બરના વિષય પર અમેરિકાના કવિઓએ અને લેખકોએ ઘણું લખ્યું... હજુ ય લખે છે. નિન લાદનને એની જ્ઞાન હોત તો તેણે વર્દ ટ્રેડ સેન્ટર તોહવાનું માર્ગી વાખ્યું હોત!

લેખકોને જેટલું લખણું છે તેનાથી અહંકુર લખાય છે. જેટલું લખાય છે તેનાથી અહંકુર છપાય છે. જેટલું છપાય છે તેમાંનું અહંકુર વંચાય છે. જેટલું વંચાય છે તેમાંનું અહંકુર સમજ્ઞય છે. અને જે કાઈ સમજ્ઞય છે તે ખોટું સમજ્ઞય છે. આવા વાચકોને માટે પણ અમેરિકામાં લખાય છે. હાલની અમેરિકાની જૂની પેઢી જેમનાં લખાશોથી પોતે ટેવાયલી છે, એવા ગુજરાતના, પોતાની ઉમરના જૂના(દરડા) લેખકોને વાંચવામાં મસ્ત છે. ... કદાચ આ રીતે વતનનો ઝુરાપો સંતોષાત્મી હશે. આનો લાભ ગુજરાતનાં છાપાંઓ અને મેગેઝીનો પોતાની અમેરિકન આવૃત્તિઓ બહાર પાડીને લે છે; અને ગુજરાતની આ ઉછીની કલમો અને વાસી લેખોનો દારુ એવો તો મિવાહે છે કે તે અહીં વસ્તા સિનિયરો(વૃદ્ધો)ને નશો ચઢાવવા પૂરતો છે. એક વાત ચોક્કસ છે કે અહીંના લેખકોએ અહીંના વાચકોની નાડ પારખવી પડશે. અમેરિકાના લેખકોનું સાહિત્ય ગુજરાતમાં છપાય એ સારી વાત છે, પરંતુ ગુજરાતમાં છપાય તો જ તમે લેખક કહેવાઓ એ વાત ખોટી. અમેરિકાના સર્જકોએ પોતાની આગવી પ્રતિભા પગટાવવી પડશે. “કુમાર” અને “આંડ આનંદ” અમેરિકામાં પેદા કરવા પડશે. આગળ જતાં અમેરિકાનું ગુજરાતી સાહિત્ય, ગુજરાતમાં લખાતાં સાહિત્યથી જુદી ભાત પાડશે અને ધણી ઊંચી ભાત પાડશે. અમેરિકાનું સાહિત્ય નિવસિનાં સાહિત્ય છે. ચાદ રહે, અમેરિકામાં આપણે એન.આર.આઈ. નથી; આપણે અમેરિકન ગુજરાતી છીએ.

દરેક વખતે હું કહું કે, 'પ્રતિમાબહેન, લાગે છે કે કોઈક અફવા ફેલાવી છે: પ્રતિમાબહેન પછી ઉમેરે : 'તમારા માટે હું અને કૌશિક ફિલાવર વર્ષને આવીશું: ' હું કહું, 'પ્રતિમાબહેન મને ફિલાવરનો શોખ નથી. એકાદ પુસ્તક લઈને આવજો.' તો તે કહે, 'તમારી પાસે બુકો તો ઘડી છે. બુકે પણ રાખો. ગમશે.' મારા મિત્ર સુરેનભાઈ એક વખત હોસ્પિટલમાં આવી શક્યા નથી. છ મહિના પહેલાં મારે ત્યાં આવ્યા અને મને એક સીતી પ્લેયર અને ક્લારિકલ ઈન્સ્ટ્રુમેન્ટલ સીટીનો સેટ બેટ આપ્યો. બુક્સ ખોલવાની ના પાડી. તેમનું માનનું હતું કે આ તો હિલનો મામલો છે. પાછો હાઈ એટેક આવે અને એમને જ્ઞાનવાનો મને ટાઈમ પણ ન મળે અને હું તેમની શુલેચ્છા વિના રહી ન જાઉં. હોસ્પિટલની પથારીમાં એમનું મ્યુલિક સાંભળું અને એમને યાદ કરું. મારા દીકરાએ મારા હાઈ એટેકની રાહ જોયા વિના તે સીતી પ્લેયર વાપરવા માંયું છે. અમારા મિત્ર અરવિંદભાઈ અને રેણ્ઝબહેનને મારી પહેલી એન્જિન્યૂ પછી મગજ શાંત રહે તે માટે રામાનંદ સાગરનો રામાયણની પોતાનો વસાનેલો તીવીડી સેટ ઉઠીનો આપ્યો. રામાયણ જોવાઈ રહે તે પહેલાં મારે હોસ્પિટલમાં બીજી વાર જવાનું થયું. 'જાની, તમે રામાયણ પૂરું કરો. પાછું આપવાની ચિંતા ન કરો.' પછી બાયપાસ સર્જરી કરાવી. ત્યાર પછી મારી હાલત સારી નહોતી. એવી હાલતમાં જે રામાયણ પાછું માગે ને મને કદાચ દુઃખ થાય ને પાછો હાઈ એટેક આવે તો? એટાં એમણે રામાયણ મને કૃષ્ણપણ કર્યું.

મારી બાયપાસ સર્જરી પછી ઘણાં મિત્રોએ મારી તબિયતની ચિંતા વ્યક્ત કરી. મારે શું ખાવું અને શું ન ખાવું એની સલાહ આપી. લગભગ દરેક જ્ઞે મને હમેશાં કહ્યું છે કે વજન ઉતારો. નહીં તો પાછા પછડાશો. ઘણાં તો : 'જુઓ મેં તમને નહોતું કહ્યું?' એમ કહેવા માટે ફેન કરીને જાકી લે કે હું કયાં છું. આ બધાં, તીવી પર કયા શેર ખરીદવા અને કયા શેર વેચવા એની સલાહ આપતા શેરબજ્જરના દલાલો જેવા છે. ભાઈ, તને એટલું શાન છે. તો તું શૈર સ્ટોકના ઘણામાં પૈસાદાર થઈ જાને।

મારી શિંતા કરનાર બે મિન્ટોને તો પોતાને હાર્ટ એટેક આવી ગયા !  
મારા ડૉ. વાહકર મારી સારવાર કરતાં કરતાં સ્વધામ પહોંચ્યા. શરીરે  
પાતળા હતા પરંતુ બીજી અને સ્કૉટના પ્રેમ રેમને હાર્ટ એટેક આપ્યો.  
પરંતુ જ્યારે નવા ડૉ. પટેલ મને ડેક્કટર બદલવાનું કારણ પૂછ્યું ત્યારે જુદ્દે

## બાળકો, ચોપડીઓ અને લેખકો

પદર-સતર વરસનાં ગુજરાતમાં ઉધરતાં છોકરાંઓનું કૃતૂહ્બ  
સંતોષાય તેવાં લખાણોવાળી ગુજરાતી ચોપડીઓ ગુજરાતી ભાષાને  
થોડું લાંબું ટકાવી શકે. તેવાં લખાણો લખીને નભી શકે તેવા વેખકો તો જ  
આગળ આવે જી નિશાળનાં શિક્ષણ ઉપરનો સરકારી કબજે ઢીલો પડે.

જાતાંપીતાં ધરો ભેગાં મળી પોતાનાં છોકરાંઓને સરકારી મદદ કે દખલ વગર નિશાળનું શિક્ષણ આપી-આપાવી શકે તો જ એમને, માતૃભાષા વાટે છોકરાં પાર્ક શિક્ષણ મેળવી શકે; ન કે અંગ્રેજી વાટે, એ વાતનું ભાન થાય, અને તો જ આવાં ધરો, ઉપર લખેલી ચોપડીઓ માટે જરૂરી બજાર પૂર્ણ પાડે અને આ બજાર ઉપર નભાતા લેખકો ઉભા થાય.

- ડૉ. દયાશંકર જોશી

e-mail : joshidm@gmail.com

વાદ ! તમે ક્રમાં છો ! કેટલા વધુ કસલી અને હોશિયાર છો ! મોટાંમસ્સ સમાચારપત્રોમાં, સમસામયિકોમાં અને વેબસાઈટ પર તમારાં ક્રમ આવવાં જ જોઈએ. તમે તે માટે પ્રયાસ કર્યો છો ને ?

કર્યો જ છે. એ દરેકે મને પણ્ણું : નવી દિલ્હી, ગાંધીનગર અથવા વોશિંગન રીસીમાં મારે કોઈ ઓળખાડું જરી કે ? અરે, કોઈ જાણીતા સ્વામીજીનો પરિયય હોય તો તે ય ક્રમ લાગી જાય!



બોલવું પડ્યું. મારા પહેલા ડાંક્ટર મારી સારવાર કરતા મરી ગયા એમ કહેવાની છિમત નહોઠી. એટલે કહું કે, 'હવે મારા ગામમાંથી તેઓ મોટા ગામમાં ગયા છે.' દશ વરસ પહેલાં જ્યારે હું તંદુરસ્ત હતો અને ડૉ. વાડકર પાસો ગયો હતો, ત્યારે મેં ડાંક્ટર બદલવાના કારણમાં સાચું કહું હતું કે, 'મારા અમેરિકન ડૉ. કાસ્કેને હાઈ એટેક આલ્યો હતો અને એ સ્વધાર પહોંચી ગયા છે.' હવે આ બધી વાતો પટેલ સાહેબને કહેવાનો અર્થ નહોઠો. સવારે શું થવાનું છે એ જાનકીનાથને જ બબર નહોઠી તો ડાંક્ટરનો શો છેસાબ !

સેટ ફાન્સિસ હોસ્પિટલનો સ્થાન મારાથી થકી ગયો હતો. સામાન્ય રીતે મોટા ભાગના દરદીઓ જીવનમાં એકદવાર હોસ્પિટલમાં જ્યા. એટલે એમને દરદીને મળતી સવલતો સાથે બધું નિસબત ન હોય. પરંતુ હું તો હવે 'રૈંયુલર વિઝીવર'ના લિસ્ટમાં ગણાઉં ! હું તો ડિચનનું મેન્યુ મંગાવી કૂજ્ઞો ઓર્ડર પણ કરતો. આપણું હાઈ નભણું હતું; પરંતુ પેટ તો તંદુરસ્ત હતું ! રૂમમાં કંબલ ટીવીનું કનેક્શન માંગતો. છાતીમાં પ્રોબ્લેમ હતો; આંખોમાં નહીં. ઔપરેશન-રૂમની તો વાત જ અલગ હતી. નર્સીબિયાળ જ ચાલતાં ચાલતાં ઔપરેશન-રૂમમાં જ્યા. આપણે ભજીવની જેમ ચાલતા ગયા. પણી કહે કે રામનું નામ લે. મેં કહું કે હવે આ ઘડીએ રામનું નામ લઉં તો રામજી ઓળખે નહીં અને મારી પાસે આઈ.ડી. કાર્ડ મારો. ઔપરેશન દરમિયાન શરીર પર એકે કપડું કે એકે વાળ ન હોવો જોઈએ.

દરેક વખતે એ ક્રમ જેનિફર નામની નર્સ કરતી. છેલ્લે જ્યારે ગયો ત્યારે મેં જેનિફરને કહું કે, 'મને તૈયાર કરવાનો લાભ દર વખતે હું એકલી લે તે ન ચાલે. આ નેન્સીને પણ મારાં કપડાં કાઢવાની તક આપ.' છેલ્લે મને એક વાતની બબર પડી કે દરદીના ઔપરેશન વખતે ટેબલની આજુબાજુ શી વાતો થાય છે. એનેસ્થેશિયાને લીવી મારું શરીર બહેણું હતું; પરંતુ મારું મગજ સતેજ હતું. ડાંક્ટર પટેલ લંઘનના છે. તાજેતરમાં જ લંઘન ફરી આવ્યા હતા. તેમની સાથે મારા ઔપરેશન દરમિયાન જેનિફર અને નેન્સી ન્યૂયોર્ક અને લંઘનના ટ્રાફિકની વાતો કરત્યા હતાં. મારાથી બોલ્યા સિવાય ન રહેવાનું 'ડેક્ટરસાહેબ, મારા દિલનો ટ્રાફિક જામ થયો છે. એને બચાબર દોડતો કરી દો.' હવે સમજાયું કે દરદીઓના પેટમાં કાતર કેમ રહી જ્યા છે। ડાંક્ટર પટેલને મેં પૂછ્યું 'મને કાંઈ થાય તો નહીં ને !' ડાંક્ટર કહે, 'દર વખતે તો તમે લાંબું જીવવાની ઈરણ દર્શાવતા નથી. અને આ વખતે આમ કેમ ?' મેં કહું 'ઐસ્થ્ર્યા રાયને છવેટે કોણ લઈ જ્ય છે એ જીવાની ઈરણ છે.'

છેલ્લે, ઔપરેશન થિયેટરમાંથી મને રૂમમાં લાવ્યા. ત્યારે મારા ટેબલ ઉપર ફૂલોનો સુંદર ગુલાદસ્તો પડ્યો હતો. જોઈને હું ખુશ થયો. કોણો હશે તે વિચારન ત્યાં નર્સ બીલી, 'હોસ્પિટલની બાજુમાં આવેલા ફ્યૂનરલ હોમમાંથી, દિલના દરદીઓને માટે મોકલવામાં આવે છે.'

[4, Pleasant Drive, Yardville NJ 08620 USA ]

eMail : harnish5@yahoo.com

અંગ્રેસ્ટ 2006

# \* 'ગુજરાતી લેક્સિકૉન ડૉટ કોમ' નું સ્વાગત \* રચયિતા રતિલાલ ચંદ્રયાનું સંમાન \*

## ગુજરાતી રિજિટલ રિક્ષનરીના સર્જક આધુનિક એક્સપ્રેસ રિલાલ

### ચંદ્રયાનું પિલાયતમાં જહેર સંમાન

★ ધનશ્યામ ન. પટેલ

એફ.પી.એ. સમાસંડે લોકાર્પિતં અનુપમમ्।

સી.ડી. ગુજરાતી લેક્સિકૉન.કોમમ्॥

સર્જક શ્રી ચંદ્રયાય મકટમાન સમ્મેલને।

સુહૃદ શ્રોતા વક્તા અતિ દુલભ:॥

યુનાઇટેડ કિંડમના પરિસરમાં ત્રણ ત્રણ દાયકાથી અદ્વિતીય કામ કરતી 'ગુજરાતી સાહિત્ય અકાદમી' તેમ જ તમનાથી ઊભરતાં તરણ વિચારપત્ર "ઓપિનિયન"ના એકમેક સહકારમાં, રવિવાર, ૮ જુલાઈ ૨૦૦૬ની બપોરે, વેમલીસ્થિત પાટીદાર હાઉસના નવોદિત સભાખંડમાં, 'ગુજરાતી લેક્સિકૉન ડૉટ કોમ'નું સ્વાગત કરવા અને તેના રચયિતા રતિલાલ ચંદ્રયાનું સંમાન કરવા એક જહેર કાર્યક્રમ સમ્પન્ન થયો. સભાખંડમાં આશરે અઢીસો ભાષાપેમી લોકોની હજરી હતી.

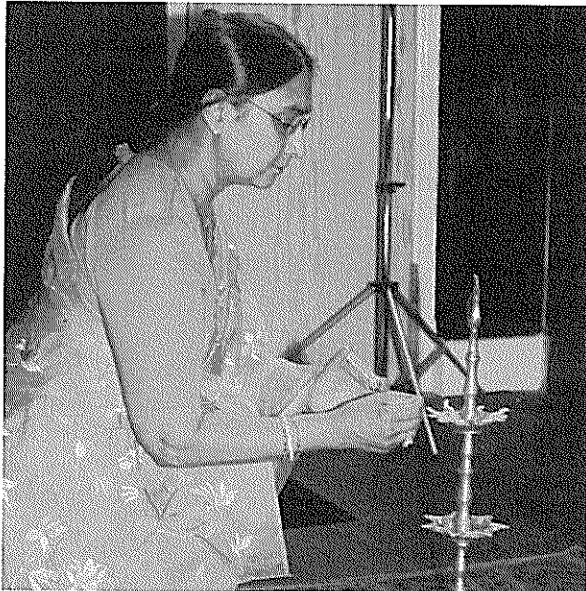
તણ ગુજરાતમાંના ગુજરાતીના ભાષાશસ્ત્રી દયાંથી જોશી, નાટ્ય દિંગશક્ત સંભવ નિવેદી ઉપરાંત જાહ્યાભાઈ પટેલ, જગદીશ દવે, રોહિત બારોટ, ક્રાન્ટિભાઈ બી. પટેલ, નનુભાઈ સી. પટેલ, એન.સી.જી.ઓ.ના પ્રમુખ લાલુભાઈ પારેખ, નિરંજના દેસાઈ, કુસુમ શાહ, અમૃત દેસાઈ, ગિરીશ જોશી, અરજણ વેકરિયા જેવાં આ દેશમાંના આગેવાન ગુજરાતી શહેરીઓ તેમ જ અનેક કવિલોખણો, શિક્ષકો ય આ પ્રસંગે ઉપરિસ્થિત હત્યાં.

આ દેશમાં વરસોથી કામ કરતી અકાદમીએ પોતાની એક આગવી અને અનોઝી ઓળખ ઊભી કરી છે. તણ ગુજરાતથી માંગીને ડેર ડેર હવે તેનાં નામની ને કામની કદર થતી આવી છે. તે અને અગિયાર-બાર વર્ષના ટુંકા ગાળમાં, વિશ્વરમાં કેટલાંક સાહિત્યરસિકોને વાંચતાં કથ્યાનો, કેટલાં લહિયાઓને લખતાં કથ્યાનો યશ મેળવનાર વિચારપત્ર "ઓપિનિયન", સ્વાભાવિક, આ અવસરના આયોજક હતા. એટલે એક પ્રકારની નિસબ્બત, એક પ્રકારની નિષ્ઠા અને નરવી ગરિમા જેવા મળતી રહી.

આ અવસરે રતિલાલ ચંદ્રયાનું ઉચ્ચિત સંમાન, તેમનાં બૃહદ પરિવારની હાજરીમાં, કચ્છી-કાઠિયાવાડી ફબની કલગી સાથે, મસ્તક પર સાઝી બાંધીને કરવામાં આય્યું. તેમનો પ્રતિભાવ પણ સૂચ્યક હતો : "ઓપિનિયન" અને અકાદમીના નેજી હેઠળ પદ્ધિમી જગતમાં થયેલું આ પહેલવહેલું લોકપણ છે. : વળી ગુજરાતીની પહેલી રિજિટલ રિક્ષનરી તથા તેના સર્જકની સ્વખ સાકાર કરવાની જહેમત-કથા, બજવંત પટેલ તથા ઉત્તમ ગજજરનાં સંપાદનવાળી 'કમ્પ્યુટરની ડિલકે ... ' પુસ્તકની અડેકી નકલ દરેકને ભેટ આપવામાં આવી હતી.

ગુજરાતી સંસ્કૃતિને 'રિજિટલ યુગ'માં લઈ જવાનો અને ગુજરાતી ભાષા નામશોધ ન થાય તે જેવાનો પણ હેતુ 'ઉત્કર્ષ'ની છે. એક સંપૂર્ણ અંપરેટિંગ સિસ્ટમનો દાવો કરતી આ સંસ્થા ગુજરાતી વપરાશકતની તેમની ભાષામાં કમ્પ્યુટર વાપરવાની સુવિધા આપે છે. મુંબઈના

પસંગની જેમ અહીં લંજનમાં પણ 'ઉત્કર્ષ'ના વરા અશોક કરાણિયા ખાસ હાજર હતા. ગુજરાતી અને અંગ્રેજી ભાષાના માહેર એવા આ તરવટિયા યુવાનની રજૂઆતને શ્રોતાગણે ઉખાસભર દાદ આપી હતી.



દ્યાનેશ્વર પટેલ સામેની પણ સામેની

આ અવસરે લોર્ડ લીજુ પારેખ અતિથિ વિશેષ હતા. ગુજરાત વિશ્કોશ ટ્રસ્ટના અધ્યક્ષ ધીરુલાઈ ટાકરે આશીર્વદન આપ્યા હતા. જ્યારે યુનિવર્સિટી કોલેજ લંજના સાયન્સ એન્ડ ટેકનોલોજી સ્ટડીલ વિભાગના પૂર્વ પ્રાધ્યાપક ઘારસાલી રતનશેઠનું ઉદ્ઘોષન હતું. અકાદમી પ્રમુખ વલ્લભ નાંદ્ગાને સ્વાગત કર્યું હતું. રતિલાલ ચંદ્રયાનો પ્રતિભાવ પહ્યાતો રહ્યો. (આ પાંચેય ભાષણો, આ અંકમાં, આમેજ છે. : તંત્રી) "ઓપિનિયન"ના લેખકગણ અને વાચકગણવતી ભવા વર્ગમાઝે સમાપન કરીને આભારદર્શન કર્યું હતું. જ્યારે અકાદમીના મહામંત્રી અને "ઓપિનિયન"ના તંત્રી વિપુલ કલ્યાણીએ સુપેરે સભાસંચાલન કર્યું હતું.

પોતાના ધંધાધાપાની અનેકવિધ જ્વાબદ્ધારીઓ ઉપરાંત, રતિલાલ ચંદ્રયાને, અનેક મુશ્કેલીઓ વચ્ચે, ગુજરાતી ભાષા પાછળ બે દાયકાનું આકરું તપે કર્યું છે. હિંદ, આફિકા અને વિલાયત શા પ્રદેશોમાં એમનું કાર્યક્રીત પથરાયું છે. સાહસિક ગુજરાતી પેઢીઓનું 'શાહ સોદાગર' રૂપે બહોળું પ્રદાન રહ્યું છે. અલીદીના વિશ્વામથી લગ્બાગ આરંભાતી આ શાહ સોદાગરોની પેઢીના વારસદારોને રાજકીય સંજોગોમાં ફેરફાર થવાને કારણો આફિકા છાંટીને અન્યત્ર ઠરીકામ થવાનું બન્યું પણ એથી એમની પ્રગતિને કોઈ આંચ આવી નથી. એમાં આ ચંદ્રરાય પરિવારના નબીરાઓનું અદકેલ સ્થાન છે. આ શાહ સોદાગરોને રામ નિદ્રમલ્લ જેવા લેખક 'ધ. યુ.કે. મહારાજા' રૂપે લેખાવે છે.

આવા આવા અનેક શાહ સોદાગરોની પોરણાનાં પીયુષ રતિલાલ ચંદ્રયાને પીધાં હોવાના અષસાર એમના પ્રતિભાવમાં જોવા મળતા હતા. નાનામોટા હમસ્કરોને, તેમનાં હુંફેટાને યાદ કરી કરીને સત્કરના જવાબમાં રતિભાઈએ બિરદાવ્યા હતા. જિજીમાં લોહાણ બોર્ડિંગના હોલમાં નાનાં કાળિદાસ મહેતાને આવી રીતે, વરસો પહેલાં, સંભળવાનો મોકો મળ્યો હતો. એનું મીઠું સ્મરણ મને થતું હતું. રતિભાઈના અંતરમાં આવા કેટકેટલા શાહ સોદાગરોના પરિયય અને અનુભવનો સંદર્ભો થયો હશે ! સંમાનના પ્રતિભાવમાં એમની નમૃતા

## \* 'ગુજરાતી લેક્સિકૉન ડૉટ કોમ'નું સ્વાગત \* રચયિતા રતિલાલ ચંદ્રયાનું સન્માન \*

ઇતી થતી હતી. એ કહેતા રહ્યા : આવા સન્માનના અખાડાઓ મને શવતા નથી. આવા શબ્દોમાં સન્માન સ્વીકારથી દિલમાં ઊભરાતો કઈક અપરાધભાવ આનેખૂબ ઇતો થતો હતો. એ વચ્ચે એનેક સહયોગીઓનું નામસ્મરણ એમને બીજવાનું રહ્યું. એ જોણું કુમારું લાગતું હતું.



સભાજનેનું એક દશ

આ વિરલ પ્રસંગની શુભ શરૂઆત વર્જેદરાના ગાયક પ્રભાતદેવ ભોજકની સરસ્વતીવદ્ધનાથી થઈ. શુભતસ્ત્રવીજા વાહિનીમાં ... થી બંધાયાં સુભગ વાતાવરણ બાદ, કાલિનીબહેન ચંદ્રયા, દક્ષાબહેન શાહ, દિનુબહેન ચંદ્રયા તથા મંજુબહેન શાહ દારા દીપ પ્રાકટય કરવામાં આવ્યું. આવેલા સંદેશઓનું નામસ્મરણ કરવામાં આવ્યું. મંચરથ મહાનુભાવોનો વિપુલ કલ્યાણીએ પરિચય કરાયો. એને પછી અકાદમી પ્રમુખ વલ્લભ નાંદાએ સૌનું ઉભાબથું સ્વાગત કર્યું. વલ્લભભાઈએ અકાદમીની સબળાઈ - નબજાઈ રજૂ કરતાં કરતાં તેના નેજા ડેઠન દાયકાઓથી થતાં રહેલાં બોલતાં કામગીરી વિગતે વાત કરી.

પછી આવ્યા પિયુભાઈ રતનશી. અંગ્રેજીમાં એમજો અસખાલિત વાણી પ્રવાહ વહેવતાબ્દો. યુગાનામાંથી એણિયાઈઓની છકાલપણી બાદ, સ્વ. પ્રાણલાલ શેઠ અને રતિલાલ ચંદ્રયા જેવા આગેવાનો જોડે એ સૌને એહી થાળે પાડવાની જે કઈ પ્રવૃત્તિઓ થઈ હતી એનું સરણ કર્યું. આધુનિક વૈજ્ઞાનિક અને વીજાળિક રસમોનો આ લેક્સિકૉનમાં ઉપયોગ કરવામાં આવ્યો. છે તે માટે ધ્યારણીભાઈએ રાણ્ણો બ્યક્ટ કર્યો હતો. ઇન્ટરનેટના માધ્યમ વડે વારસાની ભાષાને સમૃદ્ધ કરવાના આ અદ્વિતીય કામગીરી વિશે એમજો રતિભાઈને અનિનંદન આપ્યા હતા.

આયોજકો ભણી ઓણિંગણભાવ વહેવતાવત્તા રતિલાલ ચંદ્રયાએ આત્મરિક આનંદ તો બ્યક્ટ થવા દીધો, પણ એ વચ્ચે એક પ્રકારની અગ્રભૂત વેદના પણ જીશે કે ઠાલવી જાણી. મહાકાલ્ય 'મહાભારતના વિવિધ પાત્રોમાંથી અર્જુન, એકલબ્ય, ભીમ, ભીમસેન, દોષાચાર્ય વગેરેને એમજો સહજતાથી ઉપસાત્યા અને એકલબ્યની જોડાજેદ પોતાની જાતને

જાણે કે આરોપી દીધી.

રતિલાલભાઈ, આખરે, અત્રતત્ત્રસર્વત્રને સમક્ષ રાખી, ઉર્મિસબર, સૌને કહેતા રહ્યા : 'આને સાંચવી જાણજો. એને કારણે પણ ગુજરાતી બોલનારી, ગુજરાતી વાંચનારી, ગુજરાતી લખનારી પજનાનો, યુગો સુધી, વિસ્તાર થયા કરે એમ કિરતાને નત મસ્તકે પ્રાર્થના કરતો રહ્યું દ્ધુ અને આ સ્થળેથી પણ વધુ એક વાર પ્રાર્થિશા. ગુજરાતી વાણી રાજીના વડીલને નાતે, એહી તરીકે સર્વત્ર દરેકને એક જ વિનવકી : મારી આ જિદમતને પણ જાળવી જાણજો અને સંવર્ધિત કરતા રહેજો.'

'ઉત્કષ્ણના લવરમૂલિયા યુવાનો પ્રત્યેની એમની ઉમળકાસભર સેહણાં પજા આ સમગ્ર પવચનમાં ડેકાયા કરતી રહી.

અને પછી, સભા મંચ પરે અકાદમીના ખજાનથી લાલજી ભંડેરી તથા સહમંત્રી વિજયા ભંડેરીની આગેવાની ડેઠન લાલજી ભુંદિયાએ પરંપરા અનુસાર રતિભાઈને સાજી બાંધ્યો. જીશે કે રતિભાઈ વરરાજ ન હોય તેમ એમને સંજ્ઞ કરવામાં આવ્યા। વલ્લભ નાંદાએ શાલ ઓડાડી અને ભદ્ર વર્ગામાંએ રતિભાઈને સુખજો હાર પહેરાવી શ્રીફન પદાન કર્યું. ભાવવિભોર શ્રોતાગણ ભાવલાગણીના ઉઘળામાં છિલોળાતો રહ્યો. સાચ્ચેસાચ, યુનાઈટેડ કિંગમાના ગુજરાતી સમાજની હયસ્યોર્ટિક ગુજરાતી જગતની, અનુપમ સિદ્ધિની આ વિરલ ઘડી હતી!

### પિંડમાનપ ખનવાની વાત

આએ Gujaratilexicon.com - 'ગુજરાતી લેક્સિકૉન ડૉટ કોમ'નું લોકપણ થવાનું છે. સાદારીદા એક વાક્યમાં અર્થનો એક મહાસાગર ધૂઘવે છે, તે તરફ તમારી દાઢિ ગઈ? આપણી ગુજરાતી ભાષા એટલે મહામૂલી મિરાત. એવું હતભાગી ડોઢા હશે કે જેને પોતાની માતૃભાષા પત્યે, માતૃમૂલિ કે મા પત્યે સેણ અને આદર નહીં હોય તે? પજનો જવાબ કૂંઠવા અંતરના બૂઝા ઢંઢોણો નહીં. આપણે સૌ જાણીએ ઇનીએ કે નવા જમાનામાં નવી સમર્યાદો બેની થઈ છે. આપણી સમક્ષ નવા અને પેરક આદર્શો મૂકવામાં આવ્યા છે. એમાંનો એક તે વિચસાનવ બનવાની વાત.

આમ જેવા જઈએ તો વાત કરી ખોટી નથી. માણસની ચેતનાનો છેટલો વિસ્તાર થાય અને તે ઉદ્વિગ્નાની બને તેટલું વધારે સાંચ. પજ ભલા ભાઈ, વૃક્ષ આકાશને કયારે સ્પર્શી? તેના મુળિયાં છેટલાં તીંડાં અને મજબૂત હોય તેટલું જ તે વૃક્ષ જીચું વધે. આપણે તો વૃક્ષને તેની ભૂમિથી વિખૂટું પણીને આકાશમાં લઈ જવાનો મહાયજ્ઞ આદર્થો છે. આપણે એ ભૂલી જઈએ ઇનીએ કે જેનું સ્થળાંતર થાય છે તે તો ઈમારતી લાકડાં છે - વૃક્ષ નહીં.

ઘટઘૂટ વગરનું હોય, કાળું કે ખરબચું હોય તો પજ વૃક્ષ જીવાત અંવતા એની પાસે આવતી કાલ છે, વિકાસ અને વૃદ્ધિએ આવકાશ છે, પ્રત્યે વસંતે નવપલ્લવથી છવાઈ જવાની ક્ષમતા છે. અને એ અમૃત્ય છે.

### - ધીરુબહેન પટેલ

કમ્પ્યુટરની ડિલકે ... ગુજરાતીની પહેલી ડિજિટલ રિક્ષનરી : સંપાદન બળવંત પટેલ, ઉત્તમ ગજીજર : પહેલી આવૃત્તિ - ૧ મે, ૨૦૦૫ : પૃષ્ઠસંખ્યા - ૪૪ : ક્રિમટ - ૩. ૧૫ : પ્રાપ્તિસ્થાન - બળવંત પટેલ, Plot 667, Panchsheel Park, Sector - 21, GANDHINAGAR - 382 021, India : e.mail : balvantpatel@icenet.net

## \* 'ગુજરાતી લેડિસકોન ડૉટ કોમ'નું સ્વાગત \* રચયિતા રત્નિલાલ ચંદ્રયાનું સન્માન \*

રત્નિલાલએ સન્માનનો સ્વીકાર કરતાં કહું : તમારો સાઝે સ્વીકારું છું. મને તમારા પરસંદ નથી. આપોજણોના પ્રેમને વશ છું અને આથી આનો મને સ્વીકાર છે. વરસો પહેલાં, વિજ્ઞાને પરજ્ઞાવા ગયો હતો ત્યારે પહેલી વાર સારો પહેરેલો; હવે આજે, બીજી વાર, મારી માતૃભાષાની નાની અમથી સેવાની કદરદાનીમાં આ સારો પહેઠો છે. ધીરુભાઈ ઠકરે ગુજરાતી વિશ્વકોશનું મોટું કામ કર્યું છે. જ્યારે 'ગુજરાતી લેડિસકોન'ની આ સી.ડી.નું નાનું કામ મેં કર્યું છે. જો કે બંનેનાં કામો ભાષા સંદર્ભે જ થયાં છે. ધીરુભાઈની આ પ્રસંગે ઉપસ્થિતિ આથી પણ મને પોરસાવે છે.

પ્રસંગનાં મહત્વની શિરમોર સમી બીજી પણ ઘડી આવી પહોંચી હતી. અતિથિ વિશેષ ભીખું પારેખે રત્નિલાલ ચંદ્રયાનું 'ગુજરાતી લેડિસકોન ડૉટ કોમ' સી.ડી.નું સભાગૃહમાં ઉપસ્થિત પ્રેક્ષકોનાં અને રા ઉત્સાહ અને આનંદની તાળીઓ વચ્ચે વિમોચન કરી જાહેર લોકપર્ષા કર્યું.

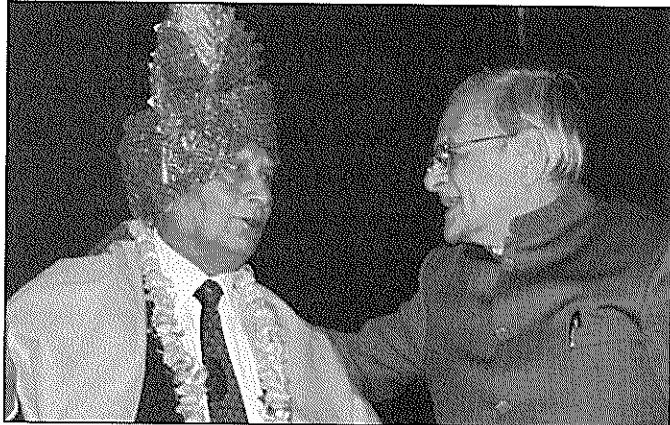
લોકપર્ષા બાદ, સભાજનોની પસંદગીને અનુસરીને ભીખુભાઈએ ગુજરાતીમાં જ મનીય પવચન આપ્યું. તણ ગુજરાતમાં આ કામ થઈ ન શક્યું અને જાયસ્પોરાના એક માણસે આ ડિજિટલ ડિક્શનરીનું કામ સરસ રીતે પાર પાડ્યું તે માટે એમણે રાજ્યાંત્ર્ય વ્યક્ત કર્યો અને રચયિતા રત્નિલાલ ચંદ્રયાને અભિનંદન આપ્યા. રત્નિલાલ સાથેના જુના અનુભવો યાદ કરતાં કરતાં ભીખુભાઈએ જણાયું હતું કે કલ્યાણકારી કામ કરનારાનું જ્યારે ય અહીંત થતું નથી. રત્નિલાલ ચંદ્રયાને અનેક પેઢીઓ યાદ કરશે. એમણે બુધ્ય અને કલ્યાણાથી સંપત્તિની સદ્ગ ઉપયોગ કર્યો છે, એમ ઉમરાવ પારેખ કહેતા હતા.

અંકસર્કર ડિક્શનરીની પેઠે સતત કામ કરતું ભૂલો તપાસતું-ચકાસતું, નવા નવા શબ્દોને આવકારતું અને આમેજ કરતું ધબજુકું કોષ્ટત્રં ઊભું કરવાનું અગત્યનું સૂચન એમણે કર્યું હતું. વળી, જાયસ્પોરાના ગુજરાતીના વિદાનોએ પણ તણ ગુજરાતીનાં સમસામયિકો માટે ગુજરાતીમાં લખવાનું રાખે એવો મત વ્યક્ત કરતાં ભીખુભાઈએ ગુજરાતની ભાષાશિક્ષણની નબળાઈઓ, અનુવાદ માટેની મયાદાઓ તેમ જ કેળવડીમાં દૂરેદીયપણેના અભાવ અંગે ભારે ચિંતા વ્યક્ત કરી હતી. ભીખુભાઈ કહેતા હતા : ગુજરાતમાં અનુવાદની મયાદાઓ વર્તાય છે. ફક્ત 'ગાઈડો' પર છુંબતી પણ નવું સર્જન ન કરી શકે. સર્જનક્ષેત્રે નવી કાતી જરૂરી છે.

સભાસંચાલક વિપુલ કલ્યાણિએ જેમને આધુનિક ઋષિપુરુષ તરીકે બિરદાય્યા હતા એ ગુજરાત વિશ્વકોશ ટ્રસ્ટના અધ્યક્ષ અને સાહિત્યકાર ધીરુભાઈ ઠકરે એ પણ ઉચિત આશીર્વયન કલ્યાં હતા. આરેલે જાયસ્પોરિક ગુજરાતી સાહિત્યની ધારાના પોતાના અભ્યાસની વાત કરીને કહું કે અહીં ગુજરાતી સાહિત્યની સંસ્થાનું ગુજરાતી ભાષાનું તથા સાહિત્યનું અને ગુજરાતી સંસ્કારનું અનુભૂતા વાતાવરણ ઊભું થયું છે. અહીંની જાયસ્પોરિક ધારા તણ ગુજરાતની મુખ્ય ધારા કરતાં પણ ભવિષ્યમાં આગળ વધશે, એવો આશાવાદ એમણે વ્યક્ત કર્યો હતો.

આ ડિજિટલ ડિક્શનરીનું કામ ગુજરાતમાં થઈ ન શક્યું તેનો એમણે ય રંજ વ્યક્ત કર્યો હતો. ગુજરાતમાં શિક્ષણનું સ્તર બધું જ નીચે ઊતરી ગયું છે એમ કહીને આ ડિજિટલ ડિક્શનરી તથા વિશ્વકોશની રચના અને વિસ્તાર કરવા જેવાં વિદ્યાનાં કામો માટે એમણે સંતોષ વ્યક્ત કર્યો હતો.

ગુજરાતી લેડિસકોન ડૉટ કોમને ગુજરાતી જાયસ્પોરિક જગતની મહાન સિદ્ધિ વેખાવીને રત્નિલાલને બિરદાય્યા હતા. અને પણ ઉમેરણ કરતાં કહું કે આવા પ્રકલ્યથી ગુજરાતી ભાષાનો ઉત્તરોત્તર વિકસ થશે.



સાહિધારી રત્નિલાલ ચંદ્રયાને અભિનંદન ડૉ. ધીરુભાઈ ઠકર

મુંબઈથી ખાસ આ અવસરે આવેલા 'ઉત્કર્ષ'ના નવયુવાન આગેવાન અશોક કરાણિયાએ ગુજરાતી અને અંગ્રેજી માધ્યમ વાટે આ સી.ડી.ની સરસ મજાની પ્રસ્તુતિ રજૂ કરી હતી. અશોકભાઈએ આ પ્રકલ્યમાં આવરી વેતા વિવિધ વિભાગોની સમજજ્ઞા આપી હતી. વળી, દરેક વિભાગના શબ્દબંધનોની રજૂઆત કરતાં અશોકભાઈએ 'સ્પેલ - ચેકર' જેવા આદ્ધીતીક કામની દશ્ય-શ્રાવ્ય સાધનો વહે સુપેરે રજૂઆત કરી હતી. આવા લવરમૂછિયા નવજ્વાનને કાંધે ગુજરાતી ભાષા અને કોશાંત્રનાં કામો હોઈ તેનું બિવિષ્ય ઉજળું રહેવાનું છે, તેમ વિપુલભાઈ કહેતા રહ્યા.

વિધિસરના કાર્યકર્મને અંતે ભડા વહ્ગામાએ મંચ પરના મહાનુભાવો ઉપરાંત સભાજનોનો સહદ્ય આભાર માન્યો હતો. એ પણ આદાન પ્રદાન વચ્ચે સૌસે સરસ મજાનાં કાઠિયાવાડી ભોજનની વિવિધ વાનગીઓ માણી હતી.

ડિજિટલ શબ્દકોશના સર્જક ઉપરાંત મહેમાન વક્તાઓનો આ પ્રસંગે જેટલા ધન્યવાદ ઘટે છે તેટલા જ 'ગુજરાતી સાહિત્ય અકાદમી' અને "ઓપિનિયન"ને, બંને સંયુક્ત સંયોજકોને, પણ ઘટે છે. ગુજરાતી ભાષા ક્ષેત્ર યોજાયેલા આવા મહોસુસ પર સમાજના દરેક સ્તરના ભાષાપ્રેમીઓ, કોઈ પણ પકારના બેદભાવ વગર એકઠા થાય છે.

આદાનપ્રદાન માટે એ વિરલ પ્રસંગ ઊભો કરી આપે છે. પોતપોતાના મયાદિત વર્તુળોમાં મોટે ભાગે વસતી આપણી જમાત માટે આ પ્રસંગે વિશાળતા ઊભી કરી આપી, પેલી મયાદાને છેડી આપી હતી.

ફક્ત શ્રોતા-વક્તા જ નથી, પરંતુ એકમેના ઘડી બેઘડીના વ્યક્તિગત અછતા પરિચય પણ હુલ્બ બની રહ્યા છે ત્યારે મારા જેવા અનેકો માટે આવા વ્યક્તિગત હળવા મળવાના, પરિચય કરવાના અનુભવોને જ મેળવાનાં ફળશુદ્ધ ગણવી ને ? વિલાયતની ધરતી ઉપર માતૃભાષના પ્રસાર પ્રચાર સારુ આવો એતિહાસિક ભલ્ય અવસર ક્યારે ય થયો છે ખરો ? ફરીથી ક્યારે પણ આવો ઉત્સવ થઈ શકશે ખરો ? કવિઓ સાચે જ ગાયું છે : ન ભૂતો, ન ભવિષ્યતિ ...

ફળશુદ્ધિશ્રૂપ આનંદના, સંતોષના પહ્યા અન્ય સૌ ઉપરાંત બજભાગી સંયુક્ત આયોજકોના મજાંત્રાંત્રને સદાકાળ પોરસાવતા રહેશે. અને વિલાયતની સમસ્ત ગુજરાતી સમાજને હવે ચોખાંતી [crossroads] પર

# \* 'ગુજરાતી લેડિસકૉન ડોટ કોમ'નું સ્વાગત \* રચયિતા રતિલાલ ચંદ્રયાનું સંમાન \*

ઉભા રહેવું પાલવશે જ નહીં. વધુ પ્રગતિની દિશાઓ નક્કી કરવી પડશે. આ મહામૂલા, ઐતિહાસિક સીમાચિલને બિરદાવીએ અને સમૂહમાં પ્રાર્થના કરીએ: 'હું સહનાવવટુ સહનૌભુનીકુ ... ...'

ઘડી ભર એમ લાગ્યું, દૂર દૂર જીતિજીની પેલે પાર, અથવા તો જ્ઞાને કે નેપથ્યમાં, યુનાઈટેડ કિંગની જાયસ્પોર્ટિક ગુજરાતી આલમનો આત્મા દિલ અને દિમાગની બાલ-મસ્તીથી આનંદસાગરમાં ઝૂભકી મારી હિલ્વોળે ચઢી ગાતો હતો:

આજ મારે આંગણિયે, આલ્યો રૂડો અવસર આનંદનો  
આજનો લહાવો વિજિયે રે, કાલ કોણે દીની છે!

[31 Bishop's Park Road, Norbury, LONDON SW16 5TX, U.K.]

•  
(૧)

આ સફળતા રતિલાલ ચંદ્રયાની તો છે,

પડા આપડા સહુની ય છે -

૦ વલ્લભ નાંદા

આપ સૌનું હાઈક સ્વાગત છે. 'ગુજરાતી સાહિત્ય અકાદમી' અને 'ઓપિનિયન' મળીને આ કાર્યક્રમ સજ્જે યોજે છે.

આપણી સંસ્કૃતિ, આપણી ભાષા અને આપણું સાહિત્ય એ આપણો મૂલ્યવંત વારસો છે. તેનું આપણે અજમોલ જ્ઞાસાની જેમ જતન કરવું જોઈએ. આપણી ગુજરાતીના પણ જીવની જેમ જ્ઞાનવાટી જોઈએ. આપણી આ ઓળખ અને અસ્મિતાને જીવંત રાખવાનું કામ ગુજરાતી સાહિત્ય અકાદમી ત્રણ ત્રણ દાયકાઓથી કરે છે. કોઈ શુભ સંકલ્પબળે બિટનની ધરતીમાં રોપાયેલું એ બીજ કોણ્ણું, પાંગણ્ણું, ઝૂલ્યું અને ઝાલ્યું. ગુજરાતી ભાષા અને સાહિત્યપ્રીતિ ધરાવતા મુક્કીભર નિષ્ઠાવાન ગુજરાતીઓની આકરી તપશ્યાનું આ પરિણામ છે.

ગુજરાતી સાહિત્ય અકાદમી, ગુજરાતી ભાષા, સાહિત્ય અને સંસ્કૃતિને ક્ષેત્રે કામ કરતી આ દેશની મુખ્ય સંસ્થા છે. કોઈ પણ ગુજરાતીને પોરસાવે તેવાં કેટલાંક માતાબાર કામો અકાદમીએ હાથમાં લીધાં છે, અને તેને પાર પાછ્યાં પણ છે. કાયમી સરનામા વગર, ટાંચા સાધનો વરસે ય, ભાષા, સાહિત્ય, કળા, અને સંસ્કારલક્ષી પોતાની અનેકવિધ પ્રવૃત્તિઓ દ્વારા તેણે વિકાસ સાચ્યો છે.

અંગેણ તેમ જ ગુજરાતી સાહિત્યકારો, દરિયાપારનાં સાહિત્યકારો, વિવેચકો, તંત્રીઓ, શિક્ષણશાસ્ત્રીઓ, બિત્રકારો અને નાટ્ય દિગ્દર્શકોના કાર્યક્રમો વાટે અકાદમીએ એક અલગ ઓળખ ઊભી કરી છે. સાહિત્યનાં પ્રસાર સાથે ઠનામી સાહિત્યો-ટક્ષણ હરીકારીઓ પણ વખતો વખત યોજવામાં આવતી રહી છે. આજ સુધીમાં અકાદમીએ આંતરરાષ્ટ્રીય સ્તરની સાતસાત ભાષા સાહિત્ય પરિષદ્દીનું આયોજન પણ કર્યું છે.

અકાદમીએ માતૃભાષાની પરીક્ષાઓનું તત્ત્વ ઉભું કરી, ગુજરાતીનો અભ્યાસક્રમ, પછી તે અનુસાર છ પાઠ્યપુસ્તકોનું નિર્માણ તેના પર આધારિત, બિટનભરમાં વિસ્તરેલી પરીક્ષાઓ, અને સાથોસાથ શિક્ષક તાતીમવર્ગો ગોઠવી, માતૃભાષાના વિકાસની દિશામાં નક્કર પગલાં ઓપિનિયન / Opinion

ભર્યું છે. ગુજરાત સરકારે પણ અકાદમીના અભ્યાસક્રમને તેમ જ તે સંચાલિત પરીક્ષાઓને માન્યતા આપી છે.

વળી, ચારેક વર્ષથી નવી પેઢીને સાહિત્યાભિમુખ કરવા અને નવોદિતોને પોત્સાહન આપવા વાતાવર્તુણ, ઓટલો અને વાદ-સંવાદ જેવી બેઠકો યોજાતી આવી છે.

અકાદમીએ "અસ્મિતા" નામક એક અનિયતકાલીન સામચિકનું ઈ.સ. ૧૯૮૪થી પ્રકાશન કરવાનું શરૂ કર્યું છે. આ ઘટનાને એક સાહિત્યિક નહીં પણ સાંસ્કૃતિક ઘટનાના સંદર્ભ વેખે જ્ઞાગવવી જોઈએ.

બૃધારણ અનુસાર પોતીકા કાયક્ષેત્રમાં વર્ષ, જ્યાતિ, લીંગ, ધર્મ કે રાષ્ટ્ર વિષયક કોઈ પણ જીતનાં બેદબાવ વગર, સૈધાનિક નિતિધોરણ અપનાવીને કામ કરનારી, 'ગુજરાતી સાંભળીએ, ગુજરાતી બોલીએ, ગુજરાતી વાંચીએ, ગુજરાતી લખીએ, અને ગુજરાતી જીવીએ'નું સૂત્ર ચોમેરગજાવનારી, આ દેશની એ ગજાનાપાત્ર સાહિત્યિક સંસ્થા છે.

આપણી ઓળખ જ્ઞાનવાનાં આવાં અનેક પ્રકારનાં ટીકારબંધ કામો અકાદમી કરતી આવી છે; પણ જે કાયને જાયસ્પોર્ટિક સંદર્ભમાં મૂલ્યવી શકાય એવું રિજિટલ શબ્દકોશ તૈયાર કરવાનું બગીરથ કામ, આપણા સવાઈ ગુજરાતી રતિલાલ ચંદ્રયાએ કર્યું છે. આવાં બળૂકાં કામ માટે રતિભાઈ ચંદ્રયાને જેટલા ધન્યવાદ આપીએ તે ઓછા જ પણશે.

આ દેશમાં ધન તો સૌં કોઈ રેણ છે. પણ એ ધનનો આપણાં સાહિત્ય સંસ્કૃતિ કે બાધાના ઉત્કર્ષ માટે ઉપયોગ કરનારા કેટલા ? આપણાંમાંથી કેટલા રતિલાલભાઈને એક ભાષાપેમ્ની તરીકે ઓળખતા હશે ? - ખાસ તો નવી ફબના શબ્દકોશના સર્જક તરીકે ? વર્તમાન તેમ જ ભાવિ પેઢીઓની જરૂરિયાતો પૂરી કરે તેવા ગુજરાતી શબ્દકોશનું તેમણે સર્જન કર્યું છે. આ પ્રકારની આ પથમ રિક્ષશનરી છે. વિશ્વભરના ગુજરાતીઓને લાભ થાય એવી એક ગુજરાતી રિજિટલ રિક્ષશનરી તૈયાર કરવાનો એમણે આશરે વીસ વર્ષ પહેલાં સંકલ્પ કરેલો. એ દિશામાં તેમણે ખૂલ શ્રીપૂર્વક કામ કર્યું અને વીસ વર્ષની અથાગ મહેનત બાદ, આખરે, આ રિજિટલ રિક્ષશનરી તૈયાર કરવામાં એમણે સફળતા મેળવી છે. એ સફળતા એમની તો છે, પણ સાથે સાથે આપણા સહુની ય છે.



રતિલાલ ચંદ્રયાને અકાદમી પ્રમુખ વલ્લભ નાંદા શાખ અર્પણ કરે છે.

અમારી દસ્તિએ આ રિક્ષશનરીનું વિરોધ મહત્વ શા માટે છે ? આપણું

## \* 'ગુજરાતી લેક્સિકન ડૉક્યુમેન્ટ સ્વાગત' \* રચિતાલ ચંદ્રયાનું સમાન \*

બાળક અંગેણમાં અવલ્ય હોય, પણ માતૃભાષાનું શાન સીમિત હોય, તેને ગુજરાતીનાં પુસ્તકો વાંચવાની ઈચ્છા થાય પરંતુ ગુજરાતી શબ્દોના અર્થની તેને સમજશે ન પડતી હોય, માબાપ પણ તેને સમજાવી શકતા ન હોય, એવાં ગુજરાતી પુસ્તકો સુધી પહોંચવાની ઈચ્છા ધરાવતી બાળકોની ઈચ્છા નિરાશામાં પલટી જાય એ સહજ છે. માટે જ જેમને ગુજરાતી ભાષા લખતા કે વાંચતા આવતી ન હોય એવા લોકો માટે પણ ડિજિટલ ડિક્ષનરી રચિતાઈએ બહાર પારી છે. એટલે આ સીરીની પ્રસ્તુતી સાથે જેમને ગુજરાતી વાંચવા લખવામાં મુશ્કેલી પડે છે એવા અનેક લોકોની ઓ મુશ્કેલીઓ દૂર થઈ જશે એવી અમને પાકી શક્યા છે.

બીજું ઈંગ્લેઝમાં શું કે ગુજરાતમાં શું? આપણા પ્રકાશકો પણ ગુજરાતી ભાષા અને તેની જોગણી પર મહારત ધરાવનાર પૂર્ફરીજરો પણ હવે કયાં રહ્યા છે? ત્યારે રચિતાઈની આ ડિજિટલ ડિક્ષનરીની ઉપલબ્ધિથી પૂર્ફરીજર શોધવાની કરાકૂટ ઓછી થઈ જશે. તેમ જ સાચી જોગણી પણ હવે આ ડિક્ષનરી જોઈને કરી શકાશે.

રચિતાલભાઈ, મને ખાતરી છે કે ગુજરાતી ભાષા અને તેના શબ્દકોશમાં રસ ધરાવતા સહુ ગુજરાતીઓ, આ નવો વિકિમ સ્થાપવા માટે તમને ચિરઃકાળ સુધી યાદ કરશે.

સાથેસાથે અમારી કાયમી સરનામા વગરની આ સરસ્થા દારા, ટાચાં સાધનોથી કામ લઇને પડા મેં આગળ જડાવ્યું તેમ, ઘણાં મોટાં ગજનાં કામો થયાં છે. આજે આ સરસ્થા પાસે પોતાનું કાયમી સરનામું નથી. જે કાયમી સરનામું હોત તો, રચિતાઈ, તેમે ગુજરાતી ડિજિટલ ડિક્ષનરી બહાર પાહવાનું કામ કર્યું એવાં બીજું કામો કરવાની અમને વધુ સુગમતા રહેત અને લોકો સુધી સરળતાએ પહોંચાઈ. બેરા।

રચિતાઈ, તમે સતત ભારતીય મૂલ્યો અને સંસ્કૃતિનાં જતાન તથા વિકાસ માટે પ્રયત્નશીલ રહ્યા છો. સમાજસેવાનું પણ ઘણું કામ કરો છો. આવો તિશ્વાંતિકમી પ્રકલ્પ હાથ ધરવા માટે અને એ પ્રકલ્પને અણીશુદ્ધ પર પાહવા માટે તમને સહદ્ય અભિનંદન પાઠવીએ છીએ.

[324 Horn Lane, Acton, LONDON W3 6TH, U.K.]

•  
(2)

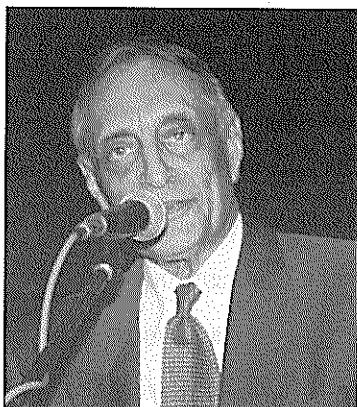
### *A Continual Process of Change*

—Pyarally M Rattansi

Conceiving, organising, and bringing to a triumphant conclusion nothing less than a web-based digital Gujarati Lexicon through the passion and commitment of a private individual is a remarkable achievement. I should like to join the other speakers here today in paying warm tribute to Ratibhai Chandaria for that great accomplishment.

Ratibhai's achievement consists not only in

grasping the great potential offered by a web-based digital lexicon. He has had to master the technical and organisational problems involved in facilitating the transition from a text-based to a digitalised medium; to recruit an expert team to carry through this considerable project; to commit generous financial resources to it; and to plan and bring it to completion through sustained effort over two decades. It is a task usually attempted by centres within universities, for example, Cologne University's projects on two projects, one on Sanskrit and the other on Iranian Languages, and still ongoing.



That Ratibhai should have devoted two decades of his so-called retirement to that task is wholly consistent with the aims which have inspired his many public activities: that of preserving the best of our past, while responding positively to the challenges of the new in adapting to the country and culture in which we have chosen to make our home.

I first came to know him soon after my appointment to a chair at University College brought me back to London, where I had pursued my undergraduate and postgraduate studies. We were both members of a committee to assist with the admission and reception of Ugandan Asian refugees, abruptly displaced from their adopted country by the Amin military regime. I was then jointly associated with him in moves to find a place for second-language teaching for ethnic minority groups, including the Gujaratis, within the UK educational system.

That had become necessary because a simple-minded ideal of 'integration' was pervasive in the 1970s, equating its achievement as the shedding by recently arrived immigrants of all that made them different, and instantly turning into becoming 'British' men and women. It was necessary to remind the larger community as well as many among ourselves that maintaining a link with our ancestral languages was not a hindrance but, rather, vitally assisted the process of adaptation by providing a secure sense of cultural identity that also helped to mitigate inter-generational tension and conflict.

Today the low rates of crime and delinquency, and the remarkable social mobility achieved by a large proportion of 'South Asians' within a couple of generations, particularly through its educational attainment, is widely regarded as owing much to the strong family and communal support, rooted in cultural value-systems, that has sustained them.

The ideals that inspired Ratibhai's strong involvement in that activity is equally evident in his undertaking the Herculean task of devising a new Gujarati Lexicon. Always interested in technical innovations and quick to grasp the possibilities they offered — whether in the multifarious entrepreneurial activities of the Chandaria group, initially in East Africa, and then more globally — Ratibhai was quick to realise the potential of a web-based lexicon in Gujarati, as a powerful resource for Gujaratis everywhere. It could assist them in maintaining a link with Gujarati and hence with their culture, while harnessing the most advanced of technologies in enabling them to do so.

A digital lexicon offers enormous advantages over the text-based one, and professional lexicographers awakened to them, especially after the emergence and ever-widening accessibility of

the internet. It has been said that what most lay readers dislike about dictionaries and lexica is ultimately owing to the sheer limitations of space, for example the seemingly over use of abbreviations while providing few examples of usage. As memory costs fell dramatically, these limitations ceased to apply to their digital counterparts. Moreover, multimedia opened up new possibilities inaccessible to print-based texts: providing pictures and diagrams, and even sound-clips to assist pronunciation. Error correction is far easier, too, and can involve users, able to use e-mail, and thereby gaining a sense of participation.

There is one other advantage of a digital lexicon that it is easy to overlook. It is the fact that a digital lexicon can continuously keep up with the process of linguistic change. Text-based lexicons give a snapshot, as it were, of a language at a particular time. That may not seem such a problem. In fact, dictionaries first originated in order to fix the spelling, pronunciation and meaning of words, hopefully for all time: Dr. Johnson gave that as his aim in the most celebrated of English dictionaries. Yet hundreds of new words, or changes or additions to meaning of old words, enter the language every year. That is why new editions of standard dictionaries, for example the Oxford English Dictionary, are necessary every few years.

That is a dramatic illustration of the fact that living languages, like living cultures, are in a continual process of change. But this characteristic of language is usually lost from sight, and the dictionary or lexicon is conventionally assumed to serve an indispensable purpose in preserving a language — and by implication a culture, since language is seen as the embodiment or supreme repository of a culture — in all its pristine

'purity'.

I wish briefly to dwell on this theme of linguistic purity and contamination, never far from the making of lexicons. That theme may be said to have gained a new vigour in the changed circumstances brought about by the end of the Cold War. That War was a battle of grand competing political ideologies and we are now said to be in an era of the politics of identity, both individual and regional. In those circumstances the theme of linguistic purity has resurfaced for Gujarati, too, with a vengeance.

I say 'resurface', because such attempts had already, during British imperial times, been the subject of a satirical masterpiece in Gujarati as long ago as 1928: it was the Bhandrambhadrā of Ramanbhai Nilkanth, which I read as a schoolboy. If Parshuram took it upon himself to rid the world of all kshatriyas — to render it 'nakshatriya' — another Brahmin, the eponymous hero of Nilkantha's satire, saw it as his divinely-appointed mission to rid the language of the Gurjars of all foreign (or non-Sanskrit-based) words. The word railway station, for example, became 'agni-ratha-viram-sthana' in a set piece chapter, in which Bhandrambhadrā attempted to buy a ticket to Bombay, or 'Mohamayi' as he calls it, to the bafflement and then rage of the Parsi ticket office clerk.

But it is a ridiculous activity? After all, Gujarati does contain a very large number of borrowings from Farsi, Arabic and even Portuguese. Should not post-independent India 'purify' its languages from what now may seem humiliating reminders of foreign invasions and of ruling dynasties imposed by force and violence?

Yet that attempt remains as misguided as it appeared in Ramanbhai Nilkanth's day. Imagine

what would happen to English if there was an attempt to rid it of all the changes it underwent from its origin among 5th century Germanic tribes through to the successive impact of Latin, of the Norse language of Viking invaders, and of the Anglo-Norman French after 1066. Gujarati's aid to derive from a process of 'corruption' suffered by Puranic Sanskrit through the passage of time. Indeed, its reputed first grammar was called an apabhramsha grammar (or grammar of a corrupt language) by its compiler, the 12th century Jain monk Hemchandracharya.

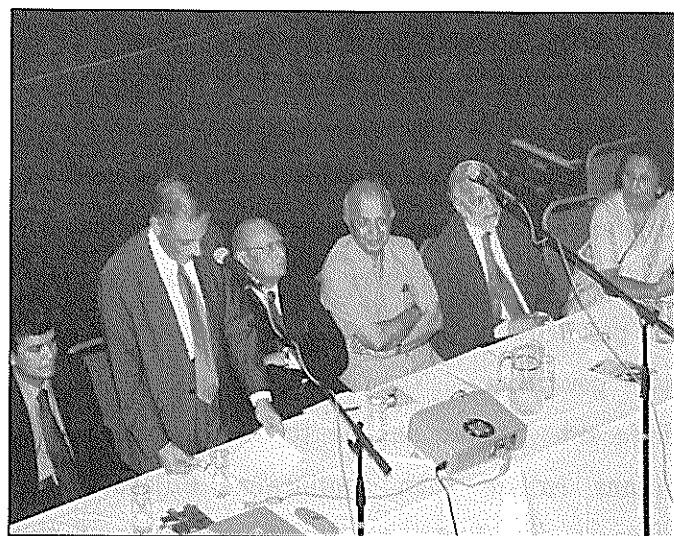
In fact, the incorporation of foreign words may be said to have enriched Gujarati by supplementing the strength, resilience and grace it derived from its Sanskrit roots, in the new view of Gujarati history which is now displacing the old British imperial one, and which gives us a very different perspective on them.

The old history presented Gujarat as the more or less passive victim of invaders from beyond its frontiers, so as to bolster the beneficent claims of the pax Britannica or peace secured by British arms and governance. The new history is rather different. It teaches us to think in terms of oceans rather than continents. Gujarat then emerges as pivotal to one of the two of the greatest production and trading systems which existed in the two halves of the Indian Ocean before that system was disrupted and transformed by the Portuguese incursions in the 16th century—the 'foundations of the pre-Columbus world economy'. With its ports, merchants, mariners and ships, the Gujarat peninsula, together with the western shore of the Indian subcontinent, was joined in this trade nexus to the Persian Gulf, the Hadramaut coast of the Arabian peninsula from

## \* ગુજરાતી લેક્સિકોન ડાટ કોમ 'નું સ્વાગત \* રચયિતા રચિતાલ ચંદ્રચાનું સભ્માન \*

Muscat to Aden, the Red Sea, and the East African coast stretching from Cape Guardafui in the horn of Africa down to Sofala (in what later became Mozambique).

Before the Portuguese entry, signalled by Vasco Da Gama's landfall in Malindi and then in Calicut in 1698, Gujarati merchants were more deeply involved in the eastern Indian Ocean system, looking mostly to the Indonesian archipelago for long-distance trade. It was with their exclusion from it by the Portuguese from the 16th century (and later the Dutch and the English) that they turned more westwards, towards the Islamic societies established along the Red Sea and the Persian Gulf as offering a greater commercial welcome.



ઇતિહાસની સરથે શબ્દને, ભાષાને યાવતાં યાવતાં પ્રાચ્યાપક આચારી રાનશી અણી ઉદ્ઘોષન કરે છે. વળી, શિનમાં (ડાબેશી) અશોક કાંચિયા, રચિતાલ ચંદ્રચાના, વલલ નાંદા, બીજુ પારેય અને જાતો વહાયા દૃષ્ટિમાન છે.

The absorption of words from Farsi, Arabic and Portuguese is not therefore solely to be seen as the repository of a Gujarati capitulation to foreign invaders and conquerors but owes as much to those many centuries of peaceful activities of exchange of goods and culture with many different societies. Kiswahili offers another example of a language,

with a foundation in Bantu languages, incorporating Farsi, Arabic, and Portuguese borrowings, much as Gujarati does. The new perspective also offers a new way of looking at the history of the settlement of South Asians, including Gujarati-speaking Ismailis, Bohras and Mamons, on the East African coast even before the establishment of British dominion during the 19th century Scramble for Africa, as well as on the much larger-scale migration of Gujaratis and Punjabis which accompanied the building of the railways that for the first time opened up the hinterland to European colonists and Indian immigrants.

May I add a personal note when briefly sketching this new historical perspective on Gujarati history and on the Gujarati language. I was born in an Ismaili family in Kenya, my father being a first generation immigrant, in the employ of the great Ismaili firm of Alidina Visram which supplied stores for the building of the railways. He came from a village in Amreli in Gujarat, and retained throughout his life a great love of Gujarati language and literature. He was chief patron of a 'Gujarati Sahitya Uttejak Mandali' and with his encouragement I (with my elder brother) attended Sanskrit classes after school to deepen our appreciation of Gujarati. My own outlook was shaped by that Gujarati culture and if I have achieved anything in the world of scholarship, I am sure that it owes much to that intellectual formation.

In recounting these personal details, I wish to draw attention to the fact that those sharing Gujarati culture come from both sides of the subcontinental religious divide, and include also, of course, the Parsis. In Kenya, I witnessed the impact of the subcontinental divisions, which led

## \* 'ગુજરાતી લેક્સિકન્ન ડૉક્ટર કોમ'નું સ્વાગત \*

ultimately to Partition, on the atmosphere of inter-communal harmony in which I had grown up, and which the commonality of the shared languages of Gujarati, Punjabi and Urdu had done much to sustain. I am dismayed to witness signs of a similar development in this country, as fundamentalist extremisms from the sub-continent exert their influence both on the old and young, for very different reasons. That our languages and the cultural heritage associated with them transcend religious divisions is something to be celebrated. and should actively be employed to unite us as sharers of a common legacy rather than to divide us. I hope that is an aim to which we can rededicate ourselves as we acknowledge the debt we owe to Ratibhai for his mammoth achievement.

Let me return again to the happy event which has brought us here: celebrating the formal launch of the culmination of Ratibhai's endeavours--a web-based digital lexicon that will serve Gujaratis everywhere, and aid the widespread Gujarati Diaspora to maintain its cultural links, even while it reflects and tracks the changes that every living language and culture continually undergoes as part of an evolving historical process.

[6 Hillersdon Avenue, EDGWARE, Middlesex HA8 7SQ, U.K.]

(3)

મારી આ ખિદમતને પડા જગ્યાની જાહેરી

અને સંપર્દિત કરેતા રહેશે

### ૦ રતિલાલ ચંદ્રયા

મિનો, હું તો સંચસ્તાશ્રમમાં ક્યારનો ય પ્રવેશી ચૂક્યો છું. પણ એ સધારણ ગ્રામમાં હું ક્યારે ય સાહિત્યકાર, લેખક કે કવિ બન્યો નહીં તેવી જ આજે આપણી સંગાથના ધૂરંધરો સાથે ઓગળી જવાનું મને ગમે છે.

મારા કાન જ્યારે સાબૂત હતા તે સમયમાં સાંભળેલાં આપણા મહાકાલ્યોના કેટલાક પ્રસંગો નવરાશની પણ ક્યારેક મમજાતું છું.

આપણા જ્યાંતું કેળવણીકાર નાનાભાઈ બહે 'મહાભારતનાં પાત્રો'

નામે સરસ મજાની ચાર ચોપડીઓ આપણને આપી છે. ગંથ પહેલામાં અર્જુનની વાત લખતાં લખતાં, ગુરુ દોષાચાર્ય પાસે વિદ્યા લેતા પાંડવો તથા કોરવોની સરસ મજાની ઘટના નાનાભાઈએ વર્ણવી છે.

સાંભળજો. એ સમયે અર્જુન અને ભીમસેન વચ્ચે, એક દા, વત્તિલાપ થયો:

'ભીમસેન! બીજીએક વાતની તને ખબર છે?' અર્જુને પૂછ્યું.

'કઈ વાત?'.

'ભીલકુમારની.' અર્જુન બોલ્યો.

'ના, ના.' ભીમે કહ્યું.

'કાલે ભીલોના રાજનો કુંવર એકલાય દોષગુરુનો અંતેવાસી થઈ અસ્ત્રવિદ્યા શીખવા માટે આવ્યો હતો.' અર્જુને જણાયું.

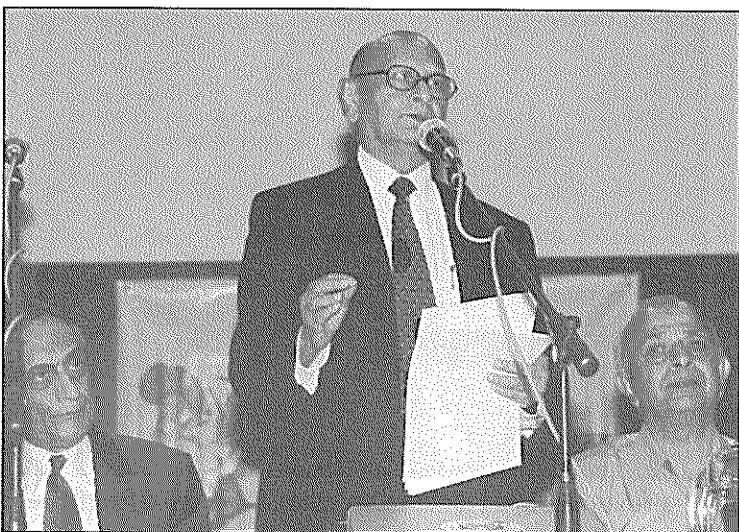
'પછી શું થયું?'.

'પછી ગુરુએ પિતામહ વગેરેની સલાહ લઈને એકલાયને સ્વીકારવાની ના પાડી.' અર્જુન બોલ્યો.

'ઠીક કર્યું.' ભીમસેન બોલ્યો. 'એવાં ભીલદાને આપણી સાથે રાખે એ તો કેમ પાલવે? આપણો તો હસ્તિનાપુરના રાજકુમારો છીએ.'

અને પછી ભીમસેન અને અર્જુન વચ્ચે ઠીકઠી વાતિલાપ થતો રહ્યો. એમાં કેટલી ગંથિઓ, પૂર્વગંથિઓ વિન્દી પડી હતી. બધી રીતે ચઢિયાતો એકલાય અર્જુનથી વધુ સતેજ ન બની બેસે તેમ જ સજ્જધજ્જ બની ન જય તે સારુ, દોષાચાર્ય ખુદ ભીલકુમાર એકલાયનો અંગૂઠો કાપી લેવા જાતે ગયા હતા. ... એમ આ કથા મંજતી રહી છે.

પરંતુ આ ઓહું, મારી કથા સાથે મજાની રીતે બંધજેસતું આવે છે



'ગુજરાતી લેક્સિકન્નાં સ્વાગતનો જવાબ વાળાં રતિલાલ ચંદ્રયા, ડાલે, પો. ચારાબી રતનશી અને જમાંઝો, અકાદમી પ્રસ્તાવ વલ્લભભાઈ નાંદું છે.'

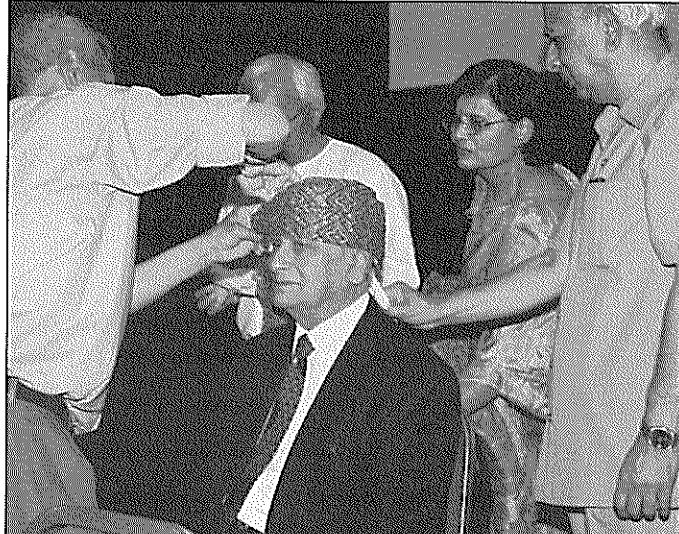
સન ૧૯૪૦-૪૬ના અરસાથી શરૂ થયેલો, એક જૂનાં રેમિંટન થઈપરાઈટરથી આ સજ્જધજ્જ આધુનિક કમ્પ્યુટર સહિતનો આજ દિવસ સુધીનો મારો આ પ્રવાસ, મને બહુધા એ ભીલકુમારના અનુભવનો વાગ્યો છે. આરંભના દસ પેંદર વરસો વેળા દોષાચાર્ય, ભીમ પિતામહ, ભીમસેન, દુર્યોધન, કર્ષણ, દુંશાસન જેવા જેવા લોકોથી સતત વૈરાતો રહ્યો. પણ પછી જેમ જેમ પાવરધો થતો ગયો તેમ તેમ જ્યેશ પટેલ, હર્ષદ પટેલ, સ્વામી અસંગ, ડિમાંશુ મિસ્ટ્રી, કુમાર માલદે શા સમજદાર

## \* 'ગુજરાતી વેક્સિનોન ડૉટ કોમ' નું સ્વાગત \* રચયિતા રતીલાલ ચંદરયાનું સભાન \*

બેસંધો; ઉત્તમ ગજર, બળવંત પટેલ, ઈશ્વર વસા, ધીરબહેન પટેલ, ઝડપથી કરી શકે એમ તો મને લાગે જ છે. પણ મિત્રો, કામ તો જે કરે કુમારપાળ દેસાઈ શાં ભાષાકર્મીઓ; નિશીથ ધૂવ, દ્યાશંકર જોશી, બાલુ તેનું! મને સૂઝાયું અને મેં કર્યું. મને વસવસો એટલો જ કે મારી પાસે પચાસ સુધાર, ડિશોર ચાવલ શાં તજ્જીં; મનસુખ શાહ, અલકા છેલ, ભાવના, રિસોર્સિસ, ધગશ અને નિકા હોવા છતાં પણ ભાષાજીન અને મનુભાઈ બદ્દ, માધવી, અંજલિ, મેહર સિંધના, વિપુલ મોતીવરસ, રોહિય કમ્પ્યુટર-કૌશલ્યની મારી અધ્યરપને કારણે આ કામ વર્ષો સુધી લંબાયું. ભદ્દ, રેવતી શ્રીધરન, મારા પ્રાર્થિવરો મારુતિ, બાલુ અને રસોઈયા અંબાલાલ વગેરે વગેરે શાં હમસફરો; ઉપરાંત અશોક કરાણિયા અને 'ઉઠકર્ષ' માંનાં તેના જેવા કુરીલંઘ લવરમૂછિયાઓ તેમ જ મૂળગત મારા સમૂળા પરિવારનાં હૂંફ, પ્રેરણા, પ્રોત્સાહન સતત મળતાં જ રહ્યાં. એ સૌ વિના આ ગિરનાર ચહ્યાં મુશ્કેલ બની નેઠો હોત !

હાથ પર લીધેલું કામ હું ક્યારે ય અધવચ્ચે છોડતો નથી, એવો મારો સ્વભાવ થઈ ગયો છે. જિંદગીભરનો મારો એવો અનુભવ રહ્યો છે કે જેમ સ્વાલો ઊસ્યા થતા રહે, તેમ તેના ઉકેલ પણ મળતા જ રહે છે. એક દિશામાં દાર દેવાઈ જ્યા તો બીજી દિશાના દરવાજી મોકળા થાય ! પણ એ સમસ્ત પ્રક્રિયામાં મને જો કોઈએ ઘક્કા મારી મારીને આગળ દોડતો રાખ્યો હોય, તો તે એક જ વ્યક્તિ છે, જેનું નામ છે : વિપુલ કલ્યાણી. વિપુલ જે એક અનોખું પીઠબળ, પ્રોત્સાહ અને માર્ગદર્શન મને ન આપ્યા હોત તો આ પ્રકલ્પ પૂરો થાત જ નહીં. વિપુલ જ મારો હાથ જાતી, મને ૧૩ જાન્યુઆરીએ છેક મુંબઈ ખેંચી જઈને, આ પ્રકલ્પનું વિમોચન યોજ્યું અને આજે અહીં લંઘનમાં પણ મને તમારી પ્રત્યક્ષ્ણ ઊભો કરી દીધો છે.

વિપુલ પ્રત્યેનું મારું એ ઝણા, તમારી સમક્ષ અભિવ્યક્ત કરવાનો મને આજે એક અણામોલ મોકો પ્રાપ્ત થયો છે. વિપુલની કંદર કરતાં હું અપાર સંતોષ અનુભવું હું. થેન્ક યુ વિપુલ.



સાચે પદેરવાનું બહુમાન જીવતાં રતાખાલ ચંદરયા. વિત્રમાં (ડાયેશી) પાંચી બાંધનાર લાવજી લુણ્યા, અકાદમીના ભજાનારી લાવજી બદેરી, અકાદમીનાં સહયોગી વિજ્ઞાન બદેરી અને અકાદમી પ્રમુખ વલ્લભ નાંદા દ્વારાના વાય છે.

વરસો પહેલાં, મારા ભત્રીજી રાજે મને એપલ કમ્પ્યુટરનો ચેસકો લગાડ્યો. પછી તો એનો મને નાદ લાગ્યો. ઠીક ઠીક પ્રેક્ટિસ કરી. હાથ બેસી ગયો અને હવે તો તમે ય સૌ જીણો છો તેમ અંગેણ ઝોન્ટને ઢેકાડો ગુજરાતી ઝોન્ટ આવી ગયા છે. કલાપી, વિજ્ઞાન, વલ્લભની નોભત હવે ચોમેર સંભળ્યાતી થઈ છે.

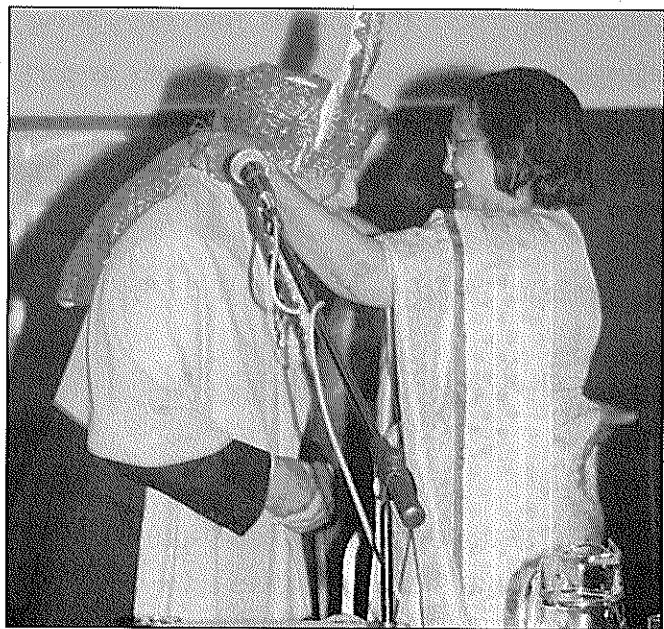
ગુજરાત સરકાર, ભાષા - સાહિત્યની અનેકવિધ સંસ્થાઓ, યુનિવર્સિટીઓના ભાષાભવનો આતું કામ વધુ સારી રીતે અને વધુ

જેર ! અમારી ઉમિભરી આરત એટલી જ કે આ પ્રોજેક્ટ ગુજરાતી ભાષાના વિકાસમાં જણો આપે તેનાથી દેશવિદેશ-નિવાસી ગુજરાતીઓની જરૂરિયાત પૂરી હો. અમે તો આ પ્રોજેક્ટને સંવર્ધિત, સંશોધિત અને અધ્યતન કરતાં રહેવાની અમારી પૂર્ણ પ્રતિબદ્ધતાની પાકી જાતરી આપીએ છીએ.

### દેખાં - જો ખાં

'ગુજરાતી સાહિત્ય અકાદમી' અને "ઓપિનિયન" ના સંયુક્ત નેજા હેઠળ, 'ગુજરાતી વેક્સિનોન ડૉટ કોમ' ના સ્વાગતના તેમ જ તેના સ્યાધિતા રતીલાલ ચંદરયાનું સભાન કરવાના અવસર ચેટે, કુલ £ 2,464.37નો ખર્ચ થયો છે. આ ખર્ચ સામે કુલ £ 2,383.00નાં નાનાં મોટાં દાન મળ્યાં હતાં. આમ ખર્ચ કાઢતાં £ 81.37ની જ ખાદ, ઇક્સ્ટ, રહેવા પામી છે.

વિચારપત્ર "ઓપિનિયન" અને "ગુજરાતી સાહિત્ય અકાદમી"ના નેજા હેઠળ, પદ્ધતિમાં જગતમાં પહેલવહેલા, લોકપ્રિયનો અવસર આજે થઈ રહ્યો છે તેને જબજુ સૌભાગ્ય લેખ્યું છું. અકાદમી સાથે અમારા દ્વિવંગત મોટાબાઈ દેવચંદ્રભાઈના વારાથી સંપર્ક બંધાયો છે. અમારા દૂરંદેશી ભાઈ કપૂરથણે એ સંબંધને ડેળવ્યો અને વિકસાતો રાખ્યો છે. એમાં હવે હું ય સામેલ બન્યું છું. "ઓપિનિયન" નીકળવું થરુથયું ત્યારથી હું અને મારા સમૂળા પરિવારવૃદ્ધમાં ગુજરાતી વાંચી જાણતાં સૌ કોઈ આનંદપૂર્વક એ વિચારપત્ર માણીએ છીએ અને તે દ્વારા જ અમારી આ પારિવારિક મૈત્રી બંધાઈ અને વિકસી છે. અમને સૌને આ સામયિક ખૂબ ગમે છે.



"ઓપિનિયન" તેમ જ તેના વાયકુંદ વતી  
બજા વડગામાંચે સુખદની માળા અને શ્રીકન અર્પણ કર્યા હતાં.

વ્યક્તિ નહીં, પણ વિચાર, વાળીશુરા નહીં, પણ કાર્યશુરાની આ જમાત

# \* 'ગુજરાતી લેક્સિકોન હોટ કોમ' નું સ્વાગત \* રચયિતા રતીલાલ ચંદ્રયાનું સન્માન \*

હે. એ બંને પતિ હું અને મારો સમય પરિવાર સહદ્ય ઓણિંગણ છીએ. ગુજરાતી ભાષા સાહિત્યનાં અદ્કેરં કામો કરતી આ સંસ્થાને, એટલે કે ગુજરાતી સાહિત્ય અકાદમીને મનસા વાચા કર્મણા ટેકારૂપ થવા હું તો કોઈસૂઝવાળી ગુજરાતી સમાજને વિનવણી જ કરીશ. અને આ સામયિક "ઓપિનિયન" વસાવીને સૌ કોઈએ નિયમિત વાંચવાનું રાખવું જોઈએ એમ પણ દરેકને અરજ કરીશ.

આ અવસર એમણે ઊભો કર્યો છે. તેની મને કદર પણ છે. સન્માન અને તેની સાથે જોડતા દેખાડાઓ મને જાગ્રા ફંવતા નથી. પણ વર્ષો અગાઉ, મારી પરવાનગી વિના જ, મારા કામની નોંધ વિપુલે "ઓપિનિયન" માં છાપી મારી અને આ ડિજિટલ ડિક્શનરીના પ્રચાર પ્રસાર ભાષીનો આ પહેલો ઘકો માર્યો એમાં મારે ના છૂટકે સરીક થયું જ પણ્યું. આથી જસ્તો, મને આ અવસર મીઠી લાગી રહ્યો છે. લોર્ડ ભીખું પારેબ તો મારા મિત્ર છે અને અમે લાંબો સમય સાથે કામ કર્યું છે. પ્રો. ધ્યારાલી રતનશી ચાથેનો નાતો તો ઘણો જૂનો છે. તેમના પિતા મોહમ્મદ અલી બાઈ મારા શુરૂ. યુવાન વધે જથ્યારે મેં પારિવારિક વ્યવસાયમાં ઝંપલાલું ત્યારે વ્યાપારમાં સફળતા માટે જરૂરી તેવું પાયાનું શાંકાપણ ધીરજ અને ખંતનું શાન મેં એમની પાસેથી મેળવ્યાં હતાં. ઉપરાંત ગુજરાત વિશ્વકોશ ટ્રસ્ટના અધ્યક્ષ ઋષિતુલ્ય જો. ધીરભાઈ ઠાકર અહીં મંચ પર હાજર છે. સામે જો. દયાંસંકર જોશી જેવા ગુજરાતીના ગણમાન્ય ભાષાવિજ્ઞાની અને અનેક લોકો બેઠાં છે. કોનાં કોનાં નામો સંભારું અને કોનાં કોનાં ટાંકું કું. તમારા સૌની હાજરીની મને સહદ્ય કદરદાની જ છે. આ અવસરે મને એક નામ - એક બ્યક્ટ ખૂબ સાંભરે છે. તે છે મારી સફગત ધર્મપત્ની, વિજયા. એનો અસંગત ઓછો કરવા આ આભિયાને મને પારાવાર બળ આપ્યું છે.

દીસ્ટો, ૧૩ જાન્યુઆરી ૨૦૦૯ના શુભ દિવસથી, મેં તો આ વીજું વરસની કન્યાનું ગુજરાતી આવમને દાન દઈ દીધું છે. અને સાંચચી જાણજો. એને કારણે પણ ગુજરાતી બોલનારી, ગુજરાતી વાંચનારી, શુંગરાતી લખનારી પ્રજાનો, યુગો સુધી, વિસ્તાર થયા કરે એમ કિરતારને નત મસતકે પ્રાર્થના કરતો રહ્યું છું અને આ સ્થળેથી પણ વધુ એક વાર પ્રાર્થિશ. ગુજરાતી વાણી રાહીના વકીલને નાતો, અહીં તહીં સર્વત્ર, દરેકને એક જ વિનવણી : મારી આ જિંદમિતને પણ જાળવી જાણજો અને સંવર્ધિત કરતા રહેજો.

[23 Radnor Place, LONDON W2 2TG, U.K.]

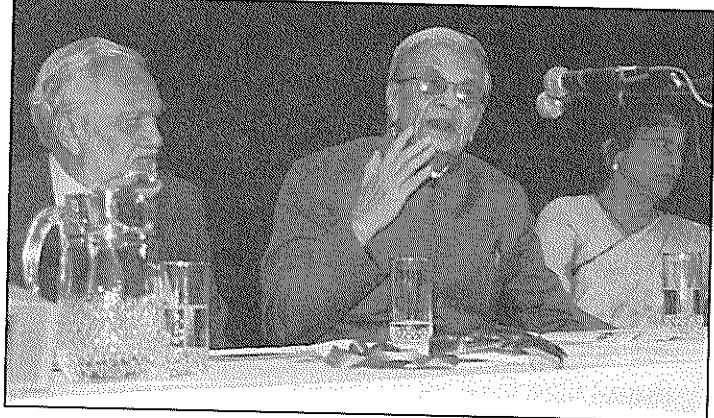
(૪)

## આ પણો સૌ સક્ષમ શાબ્દોની શોધમાં છીએ

### ૦ ધીરભાઈ ઠાકર

વંજનમાં ગુજરાતની અસ્મિતાનો ધજ ફરકાવનારાં ગુજરાતપેમી ભાઈબહેનો વચ્ચે આજે આવવાનું થયું તે મને ગમ્યું છે. આજના પ્રસંગે આવવાનું મને ખાસ એટલા માટે ગમ્યું છે કે ગુજરાતી ભાષા, સાહિત્ય અને સંસ્કરને ઉજાગર કરે તેવું અનુકૂળ વાતાવરણ અહીં ઊભું થયું છે. પહેલી વાર, ત્રીસ વર્ષ પહેલાં, ૧૯૭૪માં, હું યુનાઇટેડ કિંડમાં આંબો ત્યારે તપાસ કરાવેલી કે ગુજરાતી ભાષાસાહિત્યની અહીં કોઈ પ્રવૃત્તિ

ચાલે છે ખરી ? ત્યારે એવું કોઈ વાતાવરણ ન હોવાનું જાણ્યું હતું. પછી આઠદસ વર્ષ બાદ, બીજી વાર આંબો, ત્યારે વિપુલ કલ્યાણનો સાંપર્ક થયો; ત્યારે ખબર પડી કે અહીં ગુજરાતી ભાષા, સાહિત્ય અને સંસ્કરિતી માટે વાતાવરણ ઊભું થઈ રહ્યું છે અને તેની પ્રવૃત્તિ ચાલતી થઈ છે. તેમાં ગુજરાતી સાહિત્ય અકાદમી અગ્રસ્થાને છે એમ પણ જાણ્યું. ગુજરાતી ભાષાપેમી લોકો અને ગુજરાતી ભાષામાં લખનારા વિશે પણ જાણકારી મળી. પછી જેમ જેમ અહીં આવતો ગયો તેમ તેમ ભાષાશિક્ષણ અને સાહિત્યસર્જન અંગે પણ વિગતો મળતી ગઈ.



આશીર્વાન ઉચ્ચારા ધીરભાઈ ઠાકર.

શિત્રમાં, ડાબે, લીખું પારેબ અને જમ્બું, ભદ્રા વડગામા દસ્તિના વાય છે. અહીં સ્થાયી થયેલા લેખકો અને કવિઓની લેખનપવૃત્તિને છેલ્લા દાયકા દરમિયાન ઉત્તરોત્તર વેગ મળી રહ્યો છે તે આનંદની વાત છે. ગયે વર્ષ અહીં આંબો ત્યારે અહીંના હાયસ્પોર્ટિક સાહિત્ય વિશે વલ્લભભાઈ નાંદાને પૂછ્યું. તેમણે મને મહત્વની વિગતો આપી. એ પછી વિપુલભાઈ સાથે ચર્ચા થઈ. એમણો મને નાનકરી યાદી જ ધરી દીધી. મારો એક પ્રકૃત્ય ગુજરાતી સાહિત્યના ઈતિહાસનો છે. મને એમ લાગ્યું કે આ ઈતિહાસમાં હાયસ્પોર્ટિક સાહિત્યનો સમાવેશ થયો જોઈએ. એટલે મેં હાયસ્પોર્ટિક સાહિત્ય એક્કટુ કરવા માંય્યું. અહીંનું તો હતું જ. અમેરિકાથી પણ મંગાલું અને બીજા દેશોમાં ચાલતી આ પ્રકારની પ્રવૃત્તિનો પણ જ્યાલ મેળવ્યો. આ હાયસ્પોર્ટિક સાહિત્ય વસ્તુતા : ગુજરાતી સાહિત્યની મુખ્ય ધારાને પુષ્ટ કરતું નાનકરું અરજું છે. હું તો નાનો માણસ હું અને મારુ મંતવ્યને બહુ વજન અપાનું હશે એમ માનતો નથી. ઇતાં આ હાયસ્પોર્ટિક સાહિત્યની એક્કટર પ્રગતિ જોતા કહેવાનું મન થાય છે કે વખત જતાં આ જરૂરુ મુખ્ય પવાહમાં સમાઈ જશે. એટંનું જ નહીં, તે મુખ્ય ધારાથી ફિટાઈને ક્યાંક ક્યાંક અંગળ નિકળી જાય એવી ક્ષમતા પણ મને એમાં કોઈક કોઈક કંકણો જોવા મળી છે.

અત્યારે એવું બન્યું છે કે ગુજરાતની અંદર રિથર થયેલા કેટલાક સારા વેખનો-કવિઓ અમેરિકામાં, બિટનમાં વર્સે છે. એ હાયસ્પોર્ટિક સાહિત્યનું એક મહત્વનું બળ કહેવાય. તેમાં દશાતથી અને આજના જોવા કાર્યક્રમોથી તેના વિકાસમાં નવો જુસરો આવશે. આજે જેનું લોકાર્પણ થઈ રહ્યું છે તે રતિભાઈ ચંદ્રયાની બૃહદ અંતરભાષાકીય કોશ [Gujaratilexicon.com] તેમાં એક અગત્યના ઉમેરારૂપ છે. આ કામ તો ખરેખર ગુજરાતમાં થતું જોઈએ હતું. તે હાયસ્પોર્ટિક સંસ્કરન પ્રવૃત્તિનું ભાષાભેદની પ્રવૃત્તિનું ચાલક બળ બની રહે તો નવાઈ નહીં. આજનો માહોલ જોતાં લાગે છે કે હવે પછી હું આવીશ ત્યારે એવા વિદ્વાનોને, એવા

## \* 'ગુજરાતી લેક્સિકૉન ડૉકોમ'નું સ્વાગત \*

શબ્દના બંદાઓને મળીશ, જેમની પાસેથી ગુજરાતમાં નવું કામ કરવાની પ્રેરણ મળશે.

એન્સાઈક્લોપીડિયા તો અહીં સુપ્રચલિત છે. એન્સાઈક્લોપીડિયા વિદ્યાનિક, જુનિયર વિદ્યાનિક, બધી કક્ષાના અને તમામ મુખ્ય વિષયોના એન્સાઈક્લોપીડિયા - રિલિઝિન અંદર એચિક્સ, ડિજિકલ સાયન્સિસ, સોશિયલ સાયન્સિસ, આર્ટ, લિટરેરેચર, સ્પર્ટ્સ, સિનેમા અને એમ ઘણા બધા. ગુજરાતમાં અમે વિશ્વકોશ રચવાનું સપ્ટ્સ કર્યું તેનું કારણ એ છે કે ગુજરાતી ભાષામાં એ શાનસાધન ઉપલબ્ધ નહોંનું. વળી ગુજરાતમાં ભાષાલેખન અને શિક્ષણનું સ્તર નીચું ઊત્તરનું જાય છે.

એક વાર એક વિદ્યાર્થી નીચે જતી હોય તો વિદ્યાના લખાણની ટીકા કરતાં કહેલું કે અહો કણં વિદ્યા પ્રતિદિનમધોરણો નિપત્તાની। (અરેરે । આ વિદ્યા પ્રતિદિન નીચે નીચે જતી ।) વિક્સિને નહીં પણ સમગ્ર સમાજને આ ટીકાવચન લાગુ પડે તેવી ફુર્દશા ગુજરાતમાં છે. ત્યાં શિક્ષણનું ધોરણ નીચે ઊત્તરનું જાય છે તેનું એક કારણ આપણા વિદ્યાર્થીઓને, વિપુલ કલ્યાણીએ કહું તેમ ચાહકવાદની જ તાલીમ અપાવે છે, તે ગણાય છે. એવું હોય તો ય સારું છે. એનાથી પણ નીચે - તળિયા સુધી નીચે શિક્ષણનું ધોરણ ઊત્તરીગયું છે! શિક્ષણનું ધોરણ કથાનું છે તેને માટે કોઈ ગુજરાતીમાં યથાર્થ પગટ કરવા માટે આપણે ભાષાને વિપુલ પ્રમાણમાં એમ ન કહે કે હું અંગેજ બરાબર સમજતો નથી તેથી આ વિષયનું જ્ઞાન ખેડવી પદ્ધતિ, ખદેવી પદ્ધતિ, પદોવી પદ્ધતિ, શબ્દો જોડિને અને મને ન મળ્યું. એટલા માટે પણ અમે ગુજરાતી ભાષામાં એન્સાઈક્લોપીડિયા તૈયાર કરવાનો નિર્ણય કર્યો. અગાઉ તે રચવાના પ્રયત્નો થયા હતા. પણ તે અધવચ્ચે જ અટકી જતા હતા. અમારું કામ પણ અટકી જત. પણ વળી ઈભરની કૃપા અને વિવિધ વિષયોના વિદ્યાનોનો સહકાર મળ્યો એટલે અમારું કામ ચાલ્યું. હમણાં, ગયા એપ્રિલ માસમાં જ, તેના એકવીસમા ગંથનું વિમોચન ગુજરાતના મુખ્ય મંત્રી નરેન્દ્ર મોદીના હસ્તે મુંબઈમાં થયું. આ પ્રકારની પ્રવૃત્તિ ઊગતી પેઢીને વણ્ણું બધું બળ પૂરું પાડે છે, ભાષામાં નવું તેજપૂર્વે છે, અનેક નવા શબ્દોથી વિષયોને લગતાં લખાણો ગુજરાતી ભાષામાં સામેલ કરવાનાં હોય છે. તે ભાષાને માલમતાવ કરી મુક્કે છે. અહીં મને શબ્દો વિશેના પાલબો નેરુદાના ઉદ્ગારો યાદ આવે છે. એમણે કહું છે:

મને શબ્દો મળે છે ફૂતની કટોરીમાંથી,  
મને શબ્દો મળે છે લોજનની થાળીમાંથી,  
મને શબ્દો મળે છે વરસાની હેલીમાંથી,  
મને શબ્દો મળે છે રેતી અને પથ્થરમાંથી,  
મને શબ્દો મળે છે લોહી અને અંસુમાંથી,  
મને શબ્દો મળે છે ... બધીથી ...  
... ... પણ એ લોકો આવ્યા.

એમણે અમારા પ્રદેશ પર હુમલો કર્યો.

અમારું બધું જ વૂંટી ગયા.

... પણ ...

પણ એમને ખબર નથી કે તેઓ એક મોટી દોલત પાછળ મૂકતા ગયા છે.

એમનાં શિરસત્રાણમાંથી,

એમનાં પગરખાંમાંથી,

એમની ફરફરતી દાઢીમાંથી,

એમના ઘોડાની ખરીઓમાંથી,

એમના હથિયારમાંથી,

એમના પહુંચોમાંથી,

ઓપિનિયન / Opinion

## \* રચ્યાયિતા રતિલાલ ચંદ્રયાનું સંમાન \*

એમની ગાળોમાંથી અને

એમના હોકારા - પહુંચારમાંથી

અમને શબ્દો આવી મળ્યા છે.

જે આકમશક્તારો આવ્યા એમના શબ્દો એટલી મોટી દોલત છે કે તેમાંથી બની અમારી ભાષા

ચીલી દેશનો કવિ અને નોબેલ લોન્ગિયેટ પાલબો નેરુદાએ આત્મકથા (મેંખાર્સ) માં આ મતલબનું નિવેદન કર્યું છે.

આપણી ભાષા આપણા માટે કોઈ બંધિયાર વસ્તુ ન હોવી જોઈએ. તે ખુલ્લી છે; અનેક નવા પચાણો તેમાં રસ્કસ્ક પૂરે છે; તેને સમૃદ્ધ કરે છે. રતિલાલભાઈની લેક્સિકૉનથી આપણી ભાષા સમૃદ્ધ થવાની છે. એમાં હજુ અનેક નવા શબ્દો જુદી જુદી દિશામાંથી આવી મળશે. જરૂરી સાફસૂફી પણ થશે. એ રીતે ભાષા ઘસાઈને ચમકદાર થશે. શબ્દો નવી અર્થપૂર્ણ દીપિત ધારણા કરશે. રોજબરોજના વ્યવહાર અને વ્યવસાય દરમિયાન - અધ્યાપન - અધ્યાપન અને સ્વાધ્યાય - સંશોધન દરમિયાન, આપણી ભાષામાં નવા નવા વિચારો, નવી નવી કલ્યાનાઓ અને વિભાવનાઓ ઊભાં થવાનાં છે, પરસ્પર અથડાવાનાં છે. તે બધાને ગુજરાતીમાં યથાર્થ પગટ કરવા માટે આપણે ભાષાને વિપુલ પ્રમાણમાં ખેડવી પદ્ધતી, ખદેવી પદ્ધતી, પદોવી પદ્ધતી, શબ્દો જોડિને અને મને ન મળ્યું. એટલા માટે પણ અમે ગુજરાતી ભાષામાં તોડિકોરીને પણ નવી પરિભાષા ઊભી કરવી પદ્ધતી.

ગુજરાતી વિશ્વકોશનો પ્રયત્ન વિશ્વનું તમામ જ્ઞાન ગુજરાતી ભાષામાં સંચિત કરવાનો છે. તેમાં સાહિત્ય અને કલા જેવા માનવવિદ્યાના, ઈતિહાસ અને અર્થશાસ્ત્ર તથા તત્ત્વજ્ઞાન અને મનોવિજ્ઞાન જેવા સમાજવિદ્યાના, પદાર્થવિજ્ઞાન અને જીવવિજ્ઞાન જેવા શુદ્ધ વિજ્ઞાના, તબીબીશાસ્ત્ર અને ઈજનેરી વિદ્યા જેવા પ્રયુક્ત વિજ્ઞાન અને ટેકનોલોજીના તેમ જ બેન્કિંગ અને એક્ઝાઉન્ટન્સી જેવા વાણિજ્યના વિષયોને લગતાં લખાણો ગુજરાતી ભાષામાં સામેલ કરવાનાં હોય છે. તે માટે દરેક વિષયની પરિભાષા [terminology] ગુજરાતીમાં તૈયાર કરવી પડે છે. મૂળ વક્તવ્યને બાધ ન આવે અને સ્પષ્ટ સમજાય તેવા સક્ષમ શબ્દોની શોધ ચાવે છે. તેને પરિષ્ઠામે સંખ્યાબંધ નવા શબ્દો ભાષાને મળે છે. ચંદ્રયાની આજે વિમોચન પામતી ડિક્ષણરી પણ નવા શબ્દો પૂરા પાહણો એવી અપેક્ષા જીંશે છે. ખરું જોતાં એ ડિક્ષણરી કરતાં વિશેષ છે. તેનો ફેલાવો થતો જીંશે તેમ તેની બાપકતા સમજાશે અને તેનું સાચું મૂલ્યાંકન પણ થશે.

કુમ્યૂટ્રે દુનિયાને બિસ્સામાં રહી શકે એટલી નાની બનાવી દીધી છે. વિકાસ અને વિનાશનાં સાધનો હાથવગાં થઈ ગયાં છે. (પરસંદગી આપણે કરવાની છે.) વિવિધ પદ્ધતોનો પરસ્પર એવી ઓતપ્રોત થતી જાય છે કે આપણી સંસ્કૃતિને ચુસ્ત વળગીને બેસી રહેવું આપણાને પાલવે તેમ નથી. વિવિધ જીવનરીતિઓના મિશ્રણ કે સમન્વયદ્વારા એક વિશસંસ્કૃતિ આકાર લઈ રહેતી દેખાય છે. એ વિશસંસ્કૃતિના પ્રવાહને જીવાળા જેટલું બળ અને સામર્થ્ય આપણી ભાષાને મળે એવી પ્રાર્થના કરીએ. આપણે સૌ સક્ષમ શબ્દોની શોધમાં છીએ. એ દિશામાં ગુજરાતી જાયસ્પોરા પ્રયત્ન કરી રહ્યું છે, તેનો મને આનંદ છે. રતિલાલને તથા તમને સૌને ખૂબ અભિનંદન. આભાર.

[6 Surrey Crescent, Chiswick, LONDON W4 3AA, U.K.]

# ઘરેબાહિરે : ઐતિહાસિક અને સમકાળીન યથાર્થદર્શન

\* ભદ્રા વડગામા

વિશ્વભરના ગુજરાતીઓને લગતા પશોની ચર્ચા કરવા અને આ ક્ષેત્રમાં ગુજરાતીઓની ધ્યાન ખેચાય એટલી હદની સફળતાની વાત જ્હોન જેમણે સંશોધન કર્યું છે તેમના અનુભવોનો લાભ લેવા, 'ગુજરાત સ્ટડીસ માટાઉંશે કરી. રોંયલ હોલ્ડેને ડૉલેજના રાજ્યનીતિશાસ્ત્ર અને અંસોસિયેશન'ની ૧૮-૨૦ મે ૨૦૦૬ના બંને દિવસોએ, પહેલી દ્વિવાર્ષિક અંતરરાષ્ટ્રીય સંબંધો બાબતના વિભાગના આ વ્યાખ્યાતાના મત મુજબ પરિષદ, અહીં લંઘન યુનિવર્સિટીના 'સ્કૂલ ઑફ અંટિયેન્ટલ અન્ડ આટી સફળતા થોડે અંશે તક ઝડપી શક્તા સંજોગોનું પરિણામ છે. અને આફિકન સ્ટડીસ'ના પરિસરમાં મળી હતી. કેન્દ્રવર્તી વિષય હતો : 'ઘરેબાહિરે : ઐતિહાસિક અને સમકાળીન યથાર્થદર્શન' [Home and Away : Historical & Contemporary Perspectives]. 'એકેડેમિક નેટવર્ક' રચવા માટે, અન્જૂમ મુજાહદ અને શર્મિના માવાણીએ સને ૨૦૦૫માં સ્થાપેલી, આ સંસ્થાના સંવર્ધકપદે ભીખું પારેખ છે.

બંને દિવસોએ એક સાથે બંને કે નાણના બેઠકો સમાનાર ચાલે એવી ગોઠવણ હોવાથી બધી બેઠકોનો લાભ લઈ શકાયો નહીં, તેનો અફસોસ છે. કેમ કે દરેક બેઠકનો વિષય દિલચશ્ય હતો.

પહેલી બેઠકનો વિષય હતો - ગુજરાતી અભ્યાસ : વારસો અને તેનું ભવિષ્ય [Gujarati Studies : A Heritage & its Futures]. મુખ્ય વક્તા હતા 'ઇન્સ્ટિટ્યુટ ઑફ ઇસ્માઈલી સ્ટડીસ'ના નિયામક અનીમ નાનાણ. યુનિવર્સિટી ઑફ ફ્લોરિડાના આ પૂર્વ પાદ્યાપકે કહ્યું, પરદેશમાં જઈ ગુજરાતીઓએ મુશ્કેલીઓનો આસ્પત્રીની સામનો કરી જે રીતે વસવાટ કર્યો છે તે બીજા વસવાટીએ માટે ઉદાહરણરૂપ ગણી શકાય. ગુજરાતીઓ પોતાની સંસ્કૃતિનો પ્રચાર કરવા માટે સર્કિય નથી, એવું તારણ કાઢીને તેમણે સવાલ છેયો : એમ કેમ? કદાચ એમને તેવી જરૂર જણાતી નથી, પણ બીજી સંસ્કૃતિઓમાં અચકાયા વિના ભાગ લેવાની ક્ષમતા તેઓ ધરાવે છે, એમ તે કહેતા હતા. એ વિષે સંશોધન કરવાનું તેમણે સૂચયું હતું.

પ્રો. નાનાણ કહેતા હતા કે આપણા યથાદાનથી અંગેજ બોલતી દુનિયાને આપણે વધુ સમૃદ્ધ બનાવી શક્યા છીએ. 'ગુજરાતી સ્ટડીસ અંસોસિયેશન' એક ક્રૂપમંહૂક ગ્રામહું ન બની રહે તેનો ઘ્યાલ રાખવાની ભલામણ કરતાં તેમણે આ સંસ્થામાં વિદ્યાન બૌધ્ધિકી [academic intellectuals] ઉપરાંત બહારની પણ પણ સમાવેશ કરવાની આદેશ આપ્યો હતો. શાનદારી દૂધ બરેલા ઘ્યાલમાં લોડિક ઝેરમની પૂરવણી કરી 'ગુજરાત સ્ટડીસ અંસોસિયેશન' પોતાનું ભવિષ્ય ધરશે, એવી આશા પણ તેમણે બ્યક્ટ કરી હતી.

ત્યાર પછીના વક્તા હતાં નિકિતા સુદ. વિષય હતો : ગુજરાતમાંના નાય છિદ્રુ ધર્મનું જગતિક મુખ્ય [The Global Face of New Hinduism in Gujarat]. ઓફસર્કર્સ યુનિવર્સિટીના અંતરરાષ્ટ્રીય વિકાસ વિભાગનાં આ નિવાણનીએ સ્વામીનારાયણ સંપ્રદાયના અનુયાયીઓનાં પરદેશગમન પર વિચારો રજૂ કર્યા હતાં. ગુજરાતમાં આ ધર્મપંથીઓ પૈસાપાત્ર છે અને રાજકારણમાં સર્કિય છે. પરદેશમાં વસતાં સ્વામીનારાયણ પથીઓ તરફથી મળતી નાશકીય મદદથી તેમની ઉનતિ થઈ છે. બોચાસશવાસી અક્ષર પુરુષોત્તમ સ્વામીનારાયણ સંપ્રદાયનાં ૫૦૦ મંદિરો અને ૮૦૮૦ કંદ્રો ૪૪ દેશોમાં ચાલે છે. બીજી ધર્માની જેમ એ લોકો ધનપાપ્તિની વિરુદ્ધ નથી. વળી આ ધન કેવાં કામોથી પ્રાપ્ત થયું છે તે ય પૂછતાં નથી. ગુજરાત બહારના બહુવિધ સમાજમાં લદ્યુંતીઓને સ્થાયી કરવામાં તેમણે નોંધપાત્ર ફળો રહ્યો છે.

અનુકૂળ થવાની અફસુત આવડત ધરાવતા બિટનના છિદ્રુ અધ્યનિયમ / Opinion

ગુજરાતીઓની ધ્યાન ખેચાય એટલી હદની સફળતાની વાત જ્હોન જેમણે સંશોધન કર્યું છે તેમના અનુભવોનો લાભ લેવા, 'ગુજરાત સ્ટડીસ' માટાઉંશે કરી. રોંયલ હોલ્ડેને ડૉલેજના રાજ્યનીતિશાસ્ત્ર અને અંતરરાષ્ટ્રીય સંબંધો બાબતના વિભાગના આ વ્યાખ્યાતાના મત મુજબ પરિષદ, અહીં લંઘન યુનિવર્સિટીના 'સ્કૂલ ઑફ અંટિયેન્ટલ અન્ડ આટી સફળતા થોડે અંશે તક ઝડપી શક્તા સંજોગોનું પરિણામ છે. અને આફિકન સ્ટડીસ'ના પરિસરમાં મળી હતી. કેન્દ્રવર્તી વિષય હતો : 'ઘરેબાહિરે : ઐતિહાસિક અને સમકાળીન યથાર્થદર્શન' [Home and Away : Historical & Contemporary Perspectives]. 'એકેડેમિક નેટવર્ક' રચવા માટે, અન્જૂમ મુજાહદ અને શર્મિના માવાણીએ સને ૨૦૦૫માં સ્થાપેલી, આ સંસ્થાના સંવર્ધકપદે ભીખું પારેખ છે.

બંને દિવસોએ એક સાથે બંને કે નાણના બેઠકો સમાનાર ચાલે એવી ગોઠવણ હોવાથી બધી બેઠકોનો લાભ લઈ શકાયો નહીં, તેનો અફસોસ છે. કેમ કે દરેક બેઠકનો વિષય દિલચશ્ય હતો.

બાપોરના ભોજન પહેલાંની જે છેલ્લી બેઠકમાં મેં હાજરી આપી હતી તેની વિષય હતો, 'બીજી પેઢીએ વચ્ચે ઓળખ, વારસો અને સંસાર : ઊભા થતા કીયાણાએ અને પહ્યકારો' [Identity, Heritage & Belonging Among the Second Generation : Emerging Issues & Challenges]. કેનેદાના ઔટાવા શહેરમાં વસતા સ્વતંત્ર સંશોધક જી. ધીરુલ પટેલ વક્તા હતા. તેમનું કહેવું હતું કે આપણી નવી પેઢી પોતાની દ્વિતીય કે બહુવિધ સંસ્કૃતિઓ અને બીજાં કારણોને લીધે પોતાની વારસાગત ભૂમિ અને જે તે દેશની નાગરિકતા ધરાવે છે તે દેશમાં ખૂબ અગત્યાનાં કામો કરી રહી છે. એ ઊગતી પ્રજાને વધુ સારી રીતે ઓળખવા માટે કેળવણી ક્ષેત્રે તેમ જ અંગત ક્ષેત્રોમાં સંશોધન કરવાની જરૂર છે.

વેસ્ટમિનસ્ટર યુનિવર્સિટીના રાજ્યનીતિશાસ્ત્ર સંબંધક તત્ત્વજ્ઞાન વિષયના પ્રાધ્યાપક લૉર્ડ બીજું પારેખ બપોરના ભાજાં પછીની બેઠકના મુખ્ય વક્તા હતા. એમનો વિષય હતો : 'બ્રિટિશ ગુજરાતીઓ અંગે કેટલાક વિચારો' [Some Thoughts on British Gujaratis]. બીજું પારેખના મત મુજબ, બિટનના ૫,૫૦,૦૦૦ ગુજરાતીઓમાં ૧,૦૦,૦૦૦ મુસ્લિમો છે. જેમાં ૧૨થી ૧૫ હજાર ખોજા છે. પરદેશગમનથી ગુજરાતીઓ એકબીજાથી વિમુખ નથી પડી ગયાં. પૂર્વ આફિકાથી આવનાર ગુજરાતીઓએ બિટનના ઈતિહાસમાં નામ પૂરવાર કર્યું છે કે એ દેશ પર સૌથી ઓછી બોજ બની થોડા સમયમાં જ ઊંચે આવેલી પ્રજા છે.

પારેખ સાહેબના કહેવા પ્રમાણે ગુજરાતીઓએ ધજાં ક્ષેત્રોમાં પ્રગતિ કરી છે પણ ચારથી પાંચ ક્ષેત્રોમાં તેમની ઊંશપ નજરે ચઢે છે : પત્રકારત્વ, અંગેજ સાહિત્ય, રાષ્ટ્રીય રાજકારણ, કણાકારો અને રમતગમતનાં ક્ષેત્રો. કદાચ આપણાં કદને લીધે શારીરિક રમતોમાં આપણો મોખરે ન આવી શકીએ તે સમજ્યાય, પણ સ્કૂકર કે ચેસ જેવી રમતોમાં પણ ગુજરાતીઓ જોવા મળતાં નથી.

તેમની આ માન્યતાઓ સાથે સહમત થવા જેવું નથી. અહીં આપણા આ ગુજરાતી ઉમરાવે જોઈએ એટલું 'હોમવર્ક'નહોતું કર્યું, એમ મને લાગે છે. અહીંના રેઝિયા અને ટેલ્િવિજન ક્ષેત્રે કેટલાં ય યુવાન ગુજરાતીઓનો ફળો રહ્યો છે. રાષ્ટ્રને ખળભળાવતી નવલક્ષ્ય, બદ્લે, કોઈ ગુજરાતીએ લખી ન હોય, પરંતુ ઐતિહાસિક ક્ષેત્રમાં એશિયનોના ઈતિહાસ પર અપૂર્વ સંશોધન કરનાર રોકિના વિશરામનું નામ, ભલા, એ કેમ ભૂલી ગયા હશે? રિનેમા ક્ષેત્રે નીતિન ગણાત્રાનો પણ ઉલ્લેખ તેમણે ન કર્યો.

તેમનું કહેતું હતું કે ગુજરાતીમાં 'સો-સ ઓફ લ્યુમર' નથી, પણ પોતાની જાતિની આગવી ખાસિયતો પર તેને હસતાં આવડે છે. ગુજરાતીમાં વેપારબુધ્ય અઢળક છે, પરંતુ જેને આ દેશમાં લાંચ ગણપતી શક્યા તેતું વર્તની કરતાં ગુજરાતી શરમાતો નથી. ઉદાહરણ રૂપે, ખુદના વેપાર બંધામાં પ્રગતિ થતી હોય, તો પાલમેન્ટના સર્વોને કે સ્થાનિક કાઉન્સિલરોને બેટસોપાદ આપત્તા ગુજરાતી અચક્કાતો નથી. તેનામાં, વળી, શાતીવાદ અને ધર્મસંપ્રદાયીપણું વધુ પહુંચેવા મળે છે. આવું છતાં, તેની શક્તિ રહેલી છે અનુકૂળ થવાની આવહતમાં અને બ્યવહારું હણપણમાં. ગમે તેથું સહન કર્યું હશે, પણ ગુજરાતી કાયમ માટે કોઈને ય વિકારશે નહીં।

ભીજું પારેખના મત અનુસાર, તેનામાં સમાજ તરફની વકાદારી અને વિશ્વાસ અથાગ છે. ગુજરાતી કોમની ક્ષતિઓ અંગે ભીજુભાઈએ વળી કેટલીક બાબતો પેશ કરી હતી જેમાં રાજકારણ તરફની અજ્ઞાનતા, લાંચરૂષવતની આદત, બદેલાં અને અભાષ વર્ષેનો તક્ષવત જીળવવાની વૃત્તિ અને આપણા સમાજના પક્ષના હકમાં બોલવાની ખુમારીની અધિત, અને અમેરિકન ગુજરાતી યુવાનોની સરખામણીમાં બિટિશ ગુજરાતી યુવાનોમાં ભારત સાથે નિકટતા જીળવવાનો અભાવ, તેમ જ એક સંગહિત યાદોના ઈતિહાસ સર્જનની ખોટ, વરેણો સમાવેશ થતો હતો.

ત્યાર પછીની બેઠકમાં, કેનેઝના ટોરો-ટો નગરમાં વસતા એક સ્વતંત્ર સંશોધક શિરાજ માલાણીએ [ટોરો-ટોમાં ખોજા નિઝારી ઈસ્માઈલીઓમાં ધાર્મિક ઓળખ જીળવી રાખવાને સહાયક કારણીભૂત ઘટનાઓ] [Influencing the Maintenance of a Religious Identity Amongst the Khoja Nizari Ismailis in Toronto] રજૂઆત કરી હતી. શિરાજભાઈના મત મુજબ, કેનેઝના ૫૦,૦૦૦ ઈસ્માઈલીઓમાંથી ૪૦ ટકા ટોરો-ટોમાં રહે છે. આ પ્રજાસમૂહ માટે કેનેઝમાં આવી વસતું એ બીજું વારનો દેશપલટો હતો : ભારતથી આફિક્ઝ અને આફિકથી કેનેઝ.

શિરાજભાઈ કહેતા હતા : તેમના ઈમામ આગામાનની સલાહ પ્રમાણે તે લોકો બિલકુલ કેનેરિયન થઈને રહેવાનો નિષેધ કરીને આવ્યાં હતાં. પણ એમ કઈ પોતાના અસ્તિત્વને સાવ જ બીજાંની સંસ્કૃતિમાં થોડું હોમી દેવાય છે ? એટલે ખૂબ સલુચકાઈથી કેનેઝના વર્ચસવી જીવનપ્રવાહમાં વશાઈ જવા છતાં, તેમણે પોતાનાં અમુક સંસ્કારોને એવા ને એવા જ અકુબદ્ધ રાખ્યા છે. અમુક બદલાઈ ગયા છે. અમુક સ્થાનિક સંસ્કૃતિમાં વશાઈ ગયા છે અને તેમાંથી બિન્ન જાતીય એક નવી સંસ્કૃતિના છોડ ખીલી નીકળ્યા છે. કરી આફિક્ઝ પછી જઈશું એ ભ્રમમાં રહેવાની હવે વાત જ નહોતી. એટલે ત્વરિત જમાતખાનાં બંધાવા લાગ્યાં અને બૈત-ઉલ-ઇલમ (ધાર્મિક અને સાંસ્કૃતિક કેળવકણીના વગો) સ્થપાવા લાયા. કેનેરિયન સરકારની સહિષ્ણુતા અને વિવિધ સંસ્કૃતિના મૂલ્યોની કદર કરવાની નીતિને કરણે ઈસ્માઈલી લોકો પોતાની ધાર્મિક અભિનાત્તા જીળવી રાખીને પોતાનાં બાળકોને કેનેરિયન સંસ્કૃતિમાં ઉછેરી શક્યાં છે, એવો તેમનો મત હતો.

ઈસ્માઈલી પંથમાં હિન્દુ ધર્મનાં કયાં પાસાંઓ હજુ મોજુદ છે તે જ્ઞાનવાની ઉત્કથને કારણે હું ટોરો-ટો ચુનિવર્સિટીના ધાર્મિક અભ્યાસ વિભાગના સહાયક પાધ્યાપક શફીક વિરાણાની બેઠકમાં જઈ ચહી. તેમનો વિષય હતો : 'દ્શમો અવતાર અને ધાર્મિક સીમાઓની ફરતપાસ' [The Tenth Avatar and the Reassessment of Religious Boundaries]. પરંતુ મને નવું કઈ જ્ઞાનવાન મળ્યું અને નિરાશા થઈ.

આવી. સૌરાભ્રના કાણિયા પટેલોએ હિન્દુ ધર્મ જીળવી રાખી ઈસ્માઈલી પંથ અપનાવ્યો હતો, એનો ઈતિહાસ સાંભળ્યો. તે લોકોની માન્યતા મુજબ, ઈસ્માઈલી ઈમામ હિન્દુ ધર્મ અનુસાર વિશ્વાનો દશમો અવતાર હતા. આ પ્રજા ભાવનગરમાં વસે છે. મૃત્યુદેહોને દફનાવવાને બદલે અનિદાન આપે છે. સવારની પાર્થના ઊંકારથી અને કુરાને શરીફની પહેલી પાંચ પદ્દિતાઓથી કરે છે. આ લોકો ગુપ્તિ તરીકે ઓળખાય છે કેમ કે તે લોકો પરોઢિયે છૂપાઈને જમાતજાનાએ જતાં. એ પંથમાં હિન્દુ મુસ્લિમ ધર્મની ખીચડીની બની બેઠી, પણ સંસ્કૃત, અરબી, ફરસી તથા સ્થાનિક ભાષાઓનું બણું આધ્યાત્મિક રીતે સમન્વય થતાં થતાં નવાં તત્ત્વો ઉબાં થયાં છે. તેમના ઉદાહરણોથી જોઈ શકાય છે કે વિભિન્ન ધર્મની આધ્યાત્મિકતા કેવી રીતે સહિયારી બનાવી શકાય છે. હવે ઈસ્માઈલીઓને ગુજરાતી ચિનાનના મૂળરૂપને સાંચવવા તેમના ઈમામ પણ પોતસાહન આપે છે.

પહેલા દિવસની આ વિવિધ બેઠકી બાદ, બીજા દિવસની સવારે, ચુનિવર્સિટી ઓફ લંનના 'સોઅપસ'ના, વિસ્તરેલા જગતની ભાષાઓના શિક્ષણ તથા અભ્યાસ સંબંધક શ્રેષ્ઠતા કેન્દ્રના નિયામક, ઈતેશ સચાઈનું વ્યાખ્યાન હતું. તેમનો વિષય હતો : 'ભાષા અને ઓળખ : સામાજિક, મનોવૈજ્ઞાનિક યથાર્થ દર્શન' [Language and Identity : A Social Psychological Perspective]. પ્રાધ્યાપક સચાઈનું કહેતા હતા, ભાષા એટલે બોલી, ઉચ્ચાર, વાણી અને શલ્ઘોની આપ-દો. અભિનાત્તા એટલે પોતે કોઈ એક સમાજના સભ્ય હોવાની પ્રતીતિ અને પોતાની લાગણીઓ અને મૂલ્યોનો સમન્વય. ગોરાં લોકો જેવાં બનવાને માટે ઓસ્ટ્રેલિયા, ચુનાઈટર ડિગ્રેમ, અમેરિકામાં કેવા કેવા નૂસખાઓ કરવામાં આવેલા તે સંબંધક કેટલીક જાહેરાતોનું ચિત્રણ ઈતેશભાઈએ કર્યું હતું. બિનનમાં ૧૯૭૦ના દાયકામાં એવું મનાતું કે આપણે બિટિશ સંસ્કૃતિમાં એકરૂપ થઈ જવું જોઈએ, એમ ઈતેશભાઈ કહેતા હતા. ૧૯૮૦ના દાયકામાં એવું વલણ શરૂ થયું કે પોતાની આગવી સંસ્કૃતિ જીળવવી હોય તો દરેક સમાજે તે જીવાબદારી પોતાની ગણવી. હવે ફરી પાણું એકરૂપ થઈ જવાની હવા ઉપરી છે, તેવો તેમનો દાવો હતો. લંજમાં સૌથી વધારે બોલાતી ભાષાઓમાં ગુજરાતી ચોથા ક્રમાંકે આવે છે, એમ કહી તેમણે જ્ઞાનવ્યું કે હિન્દુ લોકો ચુનાઈટર ડિગ્રેમાં મનાતાં ધર્મોમાં ત્રીજી કક્ષાએ છે. મન્દિરો સામાજિક જીવનાં મુખ્ય કેન્દ્રો છે. પરંતુ હિન્દુ ગુજરાતીઓ માટે ભાષાનું મહત્ત્વ કેન્દ્રું, એમ તે પૂછતા રહ્યા.

ગુજરાતીની અગત્યાત્મા વધારવા માટે કેટલાક મુદ્દાઓ તે સૂચવતા હતા : (૧) પેઢીઓ વચ્ચે ભાષાની આપ-દો કરવી. (૨) ગુજરાતી ભાષા બોલાનારાંના કડીબદ્ધ તંત્રે વિસ્તારું. (૩) મહત્તમ પ્રજામાં ગુજરાતી વિરોની જગ્યાતિ લાવી દ્વિભાષીયતાનું મહત્ત્વ પોતું. (૪) હાયસ્પેરો અને વિશમાં ગુજરાતી ભાષાના નિમિત્તવાદી instrumental લાભોને પોષવા. (૫) દ્વિભાષીયતાના સામાજિક અને સાંસ્કૃતિક મહત્ત્વને પોષવું. (૭) ભાષાકીય હકી માટે સમાજને જગ્યાત કરવો.

ફેન્ય લોકોની વસાહતોવાળા દેશોમાં આપકી વસ્તી કેટલી હશે અને કેવી હશે, એનું મને કૃતૂહલ હતું. આથી પારિસના અભ્યાસું વ્યાખ્યાતા પીએર લાકાઈએરને સાંભળવા બેઠી. 'ફેન્ય હક્કમત ડેઠના પ્રદેશોમાં મૂળ ગુજરાતના વતનીઓની વસાહત' [People of Gujarati Origin Living in French Territories] જેવો તેમનો વિષય હતો.

ઓગણીસમી સહીમાં ગુલામોનો વેપાર નાબૂદ થયા પછી શેરીના ખેતરોમાં કામ કરવા ભારતથી ખેડૂત વર્ગના યુવાનોને સેવસલ્સ, મોરિસિયસ, કોમોરોસ, રિયુનિયન અને માર્ગાસ્કરનાં ટાપુઓમાં લઈ જવામાં આવ્યા હતા, એમ આ અભ્યાસી જ્ઞાવતા હતા. અને પછી, જેમ બ્રિટિશ પૂર્વ આફિકામાં, રેલવે બાંધનારાઓ પાછળ, ગુજરાતીઓ [dukawallas] ગયા હતા, તેમ અહીં પણ લોહાણા, ભાટિયા, જૈન, ઈસ્માઈલી ખોજ, બ્લોરા, સુરતી ને ભરૂચી સુનીઓ આ ટાપુઓમાં વેપાર કરવા માટે વસ્યા હતા. સૌથી વધારે ગુજરાતીઓ માર્ગાસ્કરમાં જઈને વસ્યા હતા, એમ તે કહેતા હતા.

લેન્કાસ્ટર યુનિવર્સિટીની મેનેજમેન્ટ સ્ક્યુલનાં જોહિયા નિયામક અન્જૂમ મુકાદમ અને 'સોઆસ'નાં ધાર્મિક બાબતો વિભાગનાં અભ્યાસી શરીના માવાડીએ, આ સમૂહની પરિષદનાં મુખ્ય આયોજકોએ, સંયુક્ત નિબંધ રજૂ કર્યો હતો. વિષય હતો - 'આપણું આપ પિછાણો : જાયસ્પોરા બાદની નિયારી ઈસ્માઈલી ઓળખ' [Aapnum Aap Pichhano : Post-Diasporic Nizari Ismaili Identity]. તેમના મત મુજબ, આપણી બીજી પેઢી માટે ઈમિગ્રન્ટ અને જાયસ્પોરા જેવા શબ્દો હવે અસ્થાપને ગણાય. તેથી જ જ્યારે રાખીય, વણીય અને ધાર્મિક અભિનન્તામાંથી પરિણામેલાં પશ્ચો આપણી બહુવિદ્ય ઓળખ માટે આવશ્યક બન્યા છે, ત્યારે આ નવી પેઢી માટે નવા શબ્દપ્રયોગો રચવા અનિવાર્ય છે. ઈસ્માઈલી લોકોએ વણીય અભિનન્તાને ધાર્મિક અભિનન્તાથી ગૌણ ગણી છે અને નવી પેઢી પર કરેલા સંશોધનમાં આ પુરવાર થયું છે. નવી પેઢી તેમના માખાપ કરતાં વધુ ધાર્મિક છે. ઈસ્માઈલી ગુજરાતી જિન્યાનોમાં હિન્દુ ધર્મની કેટલીક છાંટો અમુક જિન્યાનોનું રેકોર્ડિંગ સાંભળીને જ્ઞાવા મળતી હતી.

અમેરિકાના મિશિગન રાજ્યની વેર્ન સ્ટેટ યુનિવર્સિટીનાં વાકી સંચારવસ્થા વિભાગનાં અભ્યાસુ વિદ્યાર્થીની કોમલ શાહે રોચક નિબંધ રજૂ કર્યો હતો. તેમનો વિષય હતો : 'બહુવિદ્ય ઓળખની સંચારવસ્થા : જાયસ્પોરિક ભારતીય ગુજરાતી નારીવુંદની લહત' [The Communication of Multiple Identities : Struggles of Diasporic Indian-Gujarati Women] કોમલ શાહ કહેતો હતો કે તેમનાં આ સંશોધનકામ વેળા તેમણે કેટલીક અમેરિકન ગુજરાતી સ્ત્રીઓને પૂછ્યું હતું, 'તમને ગુજરાતી બનાવનાર ગુણો કયા?' તેમના જવાબોમાં સમાવેશ હતો - 'ખાવાપીવાની વાનગીઓ, ધર્મ અને પરંપરા, જાણ, ભારત સાથે નિકટતા, સામાજિક બંધારણ, પહેરવેશ, લગ્ન, અભ્યાસ અને કામની પસંદગી તેમ જ મોજશોખની પ્રવૃત્તિઓ!' જો કે ઘણાએ આ બધા ગુણોમાંથી કયા જીવનવા અને કયા જતા કરવા એની દ્વિધા દર્શાવી હતી. ધર્મ, પહેરવેશ, નામ અને લગ્ન - એ ચાર અભિનન્તા માટેનાં મુખ્ય પાસ હતાં. જ્યારે કોમલ શાહે તેમને પૂછ્યું કે અમુક ગુણો તેમણે કેમ જતા કર્યા હતા? જવાબ હતો : આ ત્રીજી સંસ્કૃતિમાં જનેલાં તેમનાં બાળકોને અનુકૂળ થવા, અથવા પતિની પસંદગીને માન આપવા કે પછી લ્યાંની મુખ્ય પ્રજ્ઞા વચ્ચે અલગ ન તરી આવે તે પાચાનાં કારણો છે.

'અપ્સરા આર્ટ્સ' સાથે સંકાયેલાં માલતી પટેલે, Who Am I ? Asian Identity (હું કોણ છું ? એશિયાઈ ઓળખ) નામે એક ડિસ્મ બનાવી છે તે, ત્યાર બાદ, પ્રદર્શિત કરવામાં આવી હતી. અહીંનાં અમુક બાળકો અને યુવાનોને પૂછ્યેલા પ્રશ્ન : 'હું કોણ છું ?'ના જુદા જુદા જવાબોના નમૂનાઓ એ ફિલ્મમાં જોવા મળતા હતા.

ભારતના સોનીપત શહેરમાં આવી જી.વી.એમ. ગલ્વા ક્રોલેજના વિશે વ્યાખ્યાતા ગીતા જીવા અભીહાલ વેસ્ટરમાં સંશોધનકામ કરી રહ્યા છે. તેના તારણરૂપ ગીતાબહેને 'યુનાઇટેડ ક્રિઝમની દક્ષિણ એશિયાઈ વ્યવસાયી મહિલાઓનાં એકાકીપણાં બાબતના અનુભવો વિશે બારીક તરતપાસ : તકો, મર્યાદાઓ અને સામાજિક અપેક્ષાઓ' [A Critical Examination of Singleness as Experienced by the South Asian Professional Women in UK : The Opportunities, Limitations and Community Expectations]

નામે નિબંધ રજૂ કર્યો હતો. વેસ્ટરમાં વસતી રજીથી ૪૫ વર્ષની એકલી રહેતી વ્યવસાયી મહિલાઓને આધારે થયેલાં સંશોધનકામનું તારણ હતું.

'એકલાપણું શા માટે?'ના જવાબમાં આ કારણો અપાયાં હતાં : સ્લેચસ, સંજોગો, આર્થિક સ્વતંત્રતા, પસંદગીનું જીવન જીવવાની સ્વતંત્રતા. અમુકે, વળી, એમ પણ કહું હતું કે તેમને package deal જોઈતી નહોતી. એટલે કે પતિ સાથે આવતું તેનું હુંદેલ. તે ઉપરાંત તેમને જ્યારે જરૂર પડે ત્યારે રાજો પારીને પોતાની નાખુણી દશાવવાની છૂટ પણ માણશી હતી. ગેરલાભમાં એકલતા, તેમની સફળતા માટે માન કે અદેખાઈ, પણ બીજી રીતે સમાજમાં થતી અવગણના જ્ઞાવવામાં આવ્યાં હતાં. પરંતુ સાંસ્કૃતિક અને સામાજિક પરંપરા મુખ્યત્વે હતાં કેમ કે પરિણિત સ્ત્રીઓ માટે આપણા સમાજમાં એક આગાંસું સ્થાન છે. તેનાથી મોટી ઊરની અપરિણિત સ્ત્રીઓને વંચિત રાખવામાં આવે છે. આ સ્ત્રીઓને જોઈતું હતું કે તેમની અપરિણિત સિથિતને લોકો માણે અને તેને 'બિચારી' તરીકે ન જૂઝો.

બપોરનાં ભીજન પછીના મુખ્ય વક્તા હતાં, 'તમાશા થિયેટર કમ્પનીનાં કલા નિર્દેશક [Artistic Director] સુધ્ય ભૂચર. તેમને વિષય મળ્યો હતો : 'ગુજરાતીઓ : થિયેટરની કેરીએ બક્સિટગત યથાર્થ દર્શન' [Gujaratis : A Personal Perspective Through Theatre]. ખૂદ એક નીલાદેલાં આભિનેત્રી છે અને અંગેજ તખ્તે ઉચ્ચ સ્તરીય ઘણાં નાટકો. અહીં રજૂ કર્યો છે. તેમનું એક નાટક હતું : 'દિસ્કો દાદિયા' જે તેમજો ઉત્તર અને દક્ષિણ લંઘનાં ગુજરાતી, ખાસ કરીને લોહાણા સમાજનું સંશોધન કરતાં કરતાં તૈયાર કરેલું.

તેમનાં વક્તાવ્યમાં નવરાત્રી સમયે જે ચિત્ર ખુંખું થાય છે તેનું વિષદ વર્ણન હતું. જુદી જુદી શાંતિમાં કોના ગરબા વધુ સારા તેની ચંદ્રસાચ્છદા, પાકિસ્તાની યુવાનો માટે નાકબંધી કરવા મથતા વડીલોની ગુંચવણો, ગુજરાતી યુવકવર્ગના ગુજલિશમાં રમ્ભુલ વાર્તાલાપો, પાનખરની ઠંડીને અવગણિને અહ્યા નિતંબનું દર્શન કરાવતી ચણિયાચોળીમાં સજ્જ થયેલી યુવતીઓનું દર્શન, સુંદર યુવતીઓને આકર્ષણ માટેની યુવતીની મથધમજો અને ગુજરાતીઓની અમુક જાસ્તિયોને રોચક રજૂ કરી તેમણે શ્રોતાગણને ખૂબ હસાવ્યા હતાં.

પછી વારો હતો સ્વીજની લુંદ યુનિવર્સિટીના 'સેન્ટર ઝાંસ ઈસ્ટ ઈન્ડિયન' વિશે એશિયન સ્ટરીસનાં વિદ્યાર્થીની મેલિસા કેલીનો. તેમનો વિષય હતો : 'વેન્ક્સ્ટુન્સારમાં ઈસ્ટ ઈન્ડિયન' ગુજરાતીઓ' [The 'East Indian' Gujaratis in Vancouver] કેનેડામાં બધાં છિદ્રીઓને 'ઈસ્ટ ઈન્ડિયન' તરીકે ઓળખવામાં આવે છે. વેન્ક્સ્ટુન્સારમાં ગુજરાતી વસ્તી ઘણી છે. પણ પંજાબી શીખની સંખ્યા હેઠળ તે ઢકાઈ ગઈ છે. એટલે પૂર્વ આફિકાનાં ગુજરાતીઓ પોતાની આગવી સંસ્કૃતિ જીવનવા અને કેન્દ્રિયનોને બતાડવા કે બે ભારતના પંજાબી શીખોથી કેટલાં જુદાં પડે છે

# ભાષામાં 'પાણી' અને ભાષાનું 'પાણી'

★ અશ્વિન ચૌહાણ

પાણીને 'જીવનનું અમૃત' કહેવામાં આવે છે. (અને પાણીની પરબ ચલાવીને જીવનનિવર્દ્ધ કરતા અમૃતભાઈ નામના કોઈ માણસ માટે તો પાણી એ જ 'અમૃતનું જીવન' બની જાય છે !) ગુજરાત વિદ્યાપીઠના 'સાર્થ જ્ઞેડાફિકેશન' (પૃષ્ઠ - ૫૮૦) અનુસાર, પાણી માટે સંસ્કૃત શબ્દ પાનીય અને પાણીત શબ્દ પાણીઓ, પાણ, પાણી છે, જેનો અર્થ 'પીવાનું કુદરતી પ્રવાહી' એવો થાય છે. ભગવતસિંહજીનું 'ભદ્રવઙ્ગોમંહલ' (ભાગ - ૬, પૃષ્ઠ - ૫૫૦માં 'પાણી' શબ્દની સમજૂતી આ મુજબ આપવામાં આવી છે : 'પીવાના ઉપયોગમાં આવતો જીવના આધારરૂપ સ્વાદ, ગંધ અને રંગ રહિત એક પ્રવાહીતથા પારદર્શક પદાર્થ.' બાળકની કાલીદેવીલી ભાષામાં મમતવના ને મહૃત્વના હોય તેવા, એક જ અક્ષરના બે શબ્દો એટાં 'મા' ને 'ભૂ' ! પાણી માટે જળ, નીર, વારદિ ઉદ્ધક અને સલિલ જેવા શબ્દો પણ વતા-ઓછા પ્રમાણમાં વહેતા અને વપરાતા રહે છે.

વિશ્વની અતિ પ્રાચીન સંસ્કૃતિઓ નદીકિનારે જ પાંગરી હતી. જે તે સ્થળે અને સમયે પ્રચારિત હોય તે ભાષાને પારશીશી માનીને કોઈ પણ સમાજ અને સંસ્કૃતિનું કૈવત જ્ઞાની શક્યતા છે. આ રીતે જોઈએ તો, માનવીય વિકાસની સાથે સાથે તેની ભાષામાં 'પાણી' નામનો શબ્દ ગાઢ રીતે જોગતો અને જીવાતો આવ્યો છે. કોઈ પણ ભાષાને વધારે 'પાણીદાર' બનાવવાની અંતિમ જવાબદારી તેનાં રૂઢિપ્રયોગો અને કહેવતીના ખબા પર નાખવામાં આવતી હોય છે. આપકી ગુજરાતી ભાષામાં 'પાણી' સાથે જોડાયેલાં રૂઢિપ્રયોગો અને કહેવતોની સંખ્યા સૌથી પણ વધારે હોય. આ રૂઢિપ્રયોગો અને કહેવતોના અંકડા કરતાં વધારે મહત્વની છે તેની અસરકારકતા !

કશુંક ખાવાની ઈંદ્રા થાય અને મોંમાંથી લાળ છૂટે ત્યારે 'પાણી આવવું' એવો રૂઢિપ્રયોગ વપરાય છે. કોઈની આંખમાં આંસુ આવે ત્યારે પણ આ જ પ્રયોગ કરવામાં આવે છે. કોઈને ખૂબ મહેનત કરાવતી કે

તેનો અહેવાલ અપાયો હતો. ગુજરાતીઓ અન્ય હિન્દી સમજે સાથે ભજી, મોટે પાયે, સાંસ્કૃતિક અને શૈક્ષણિક પ્રસંગો ઉજવે છે અને ગુજરાતી રેસ્ટોરાં ખોલીને કેનેદિયનોને પંજાબી સિવાયનું હિન્દી ખાણું કેવું હોય તેનો સ્વાદ ચખાવવાનો પ્રયત્ન કરે છે.

આજરમાં, 'પ્રજ્ઞપતિ અંસોસિયેશન'ના એલેશ મિસ્ની તથા બીજલ મિસ્ટ્રીએ, 'સ્વેચ્છિક અનુદાન પ્રકલ્પ - રોટરી આય' [Voluntary Aid Project - Rotary Eye] વિશે પોતાની કેફિયત રજૂ કરી હતી. સ્થાનિક પ્રજ્ઞપતિ સમાજે ભારતમાં જે રીતે મોબાઈલ દેનમાં આંખની હોસ્પિટલ ઊભી કરી હજારો ગરીબોને ચક્ષુદાનની સેવા પૂરી પારી છે તેનો વીરિયો તેમજે બતાવ્યો હતો. પહેલા કાઠિયાવાદ અને પછી ચાજ્ઝસ્થાનના રણની ભર ઠંડીમાં જઈ હજારો લોકોને મદદ કરી હતી તે જોઈ પ્રજ્ઞપતિ સમાજના યુવાનો માટે ગૌરવ લેવું જ રહ્યું.

પરિષદ્ધનું સમાપન શર્મિના માવાણીએ કર્યું હતું અને આ પરિષદ્ધની સધળી વિગતમાહિતીઓ ઈન્ટરનેટ પર સમયોચિત મૂકાશે એમ તેમજે જ્ઞાનાં હતું. હાયસ્કૂલોરિક ગુજરાતી સમાજનું એક અનોખું ચિત્ર આ હેવાલ વાટે મેળવી શક્યતે સમજ્ઞાને અહીં આયોજકોનું વેલસાઈટ સરનામું પણ આપીએ છીએ : [www.gujaratstudies.org](http://www.gujaratstudies.org)

મુશ્કેલીઓ પાણી હોય તો તે માટે 'પાણી ઉત્તરાવું' એવો પ્રયોગ થાય છે. કોઈ વ્યક્તિનાં ઘાર અને તેજ ઓછાં કરી દઈને તેને શરમમાં નાખી દેવી હોય તો 'પાણી ઉત્તરાવું' એવો રૂઢિપ્રયોગ વપરાય છે.

અત્યંત કરકસરિયું હોય તો 'પાણીથી પણ પાતળું' એવો પ્રયોગ છૂટથી થતો રહે છે, તો ક્ષણવારમાં કે સાપાટાંથી કર્દી બની જાય તો 'પાણીના રેલાની પેઠ' જેવો રૂઢિપ્રયોગ થાય છે. ક્ષણિક વસ્તુ માટે 'પાણીનો પરપોટો' જેવો પ્રયોગ વર્ધોથી થતો રહ્યો છે. કોઈ વ્યક્તિ કે વસ્તુની ઘણી જ આતુરતાથી વાટ જોઈએ તો તેના માટે 'પાણીની પેઠ રાહ જોવી' એવું કહેવાય છે, પણ કશુંક ફરી હાથમાં ન આવે એ રીતે જતું રહે તો 'પાણીમાં પારો પહોંચો' એવો પ્રયોગ કરવામાં આવે છે. કશુંક મેળવવાનો મિથ્યા પ્રયાસ કરીએ તો 'પાણીમાં મૂરીઓ ભરવી' એવું કહેવાય, જ્યારે કર્દી નકામું જતું એ માટે 'પાણીમાં જતું' અને કોઈ કાર્યમાં પીછેહઠ કરીએ તો 'પાણીમાં બેસતું' એવો રૂઢિપ્રયોગ વ્યક્તિ જિબા પણ કરી શકે છે !

કોઈ વ્યક્તિને ઉશ્કેરવા કે શૂર ચજવવા માટે 'પાણી ચજવવું' અને કશુંક શાંત કે ઠંડું પાખવા માટે 'પાણી છાંટું' જેવો રૂઢિપ્રયોગ વપરાય છે. કોઈ વ્યક્તિને એવી ગબરાવી કે હરાવી દઈએ કે તેને પેશાબ થઈ જાય તો તેના માટે 'પાણી છાંટવવું' અને કોઈ વ્યક્તિની શક્તિ તપાસી જોવા માટે 'પાણી જીતું' કે 'પાણી પારખવું' એવો પ્રયોગ થાય છે. કોઈ કામ માટે ખૂબ મહેનત પહેલો પણ હતું' અને કોઈ વ્યક્તિ કે વસ્તુને જોઈને ખૂબ ખૂશ ખૂશ થઈ જઈએ તો 'પાણી પાણી થઈ જતું' એવો રૂઢિપ્રયોગ ચલાયાં છે. પરસોવાથી રેબાળે થઈ જઈએ ત્યારે આ જ રૂઢિપ્રયોગનો ઉપયોગ કરતા પરસેવો લૂધવાનો આનંદ અનોખો હોય છે !

કોઈ કામ કરી બેઠા પછી તે યોગ્ય હતું કે અયોગ્ય હતું તેનો કિરેક કે વિવેચન કરવાની વૃત્તિ માટે 'પાણી પીને ઘર પૂછવું' એવું કહેવાય છે. કોઈ કામ નકામું જાય કે ઈચ્છિત પરિણામ ન મળે તો 'પાણી ફરી વળવું' એવો રૂઢિપ્રયોગ ફરી વળતો હોય છે. 'પાણી બાળવું' એ રૂઢિપ્રયોગના બે અર્થ છે : 'જુલમ કરવો' અને 'જીવ બાળવો'. 'પાણી ભરવું' એ રૂઢિપ્રયોગ 'ઉત્તરજે દરજજે હોતું' કે બીજાની સરખામણીમાં કરી વિસ્તાતમાં ન હોતું' એવા અર્થમાં વપરાય છે. 'પાણી ભરાઈ જતું' કે 'પાણી ભરાઈ ચૂકતું' જેવા રૂઢિપ્રયોગનો અર્થ છે : 'આખર કાળ આવવી કે મોત ઢૂકતું આવે એ વેળાના સોજી આવવા.'

'પાણી મૂકવું' અને 'પાણી લેવું' એ બન્ને રૂઢિપ્રયોગ આપણે કોઈ પરિણામ લઈએ તો વાપરી શકાય. કોઈની આબરૂ લઈએ ત્યારે 'પાણી લેવું' એ રૂઢિપ્રયોગ ઉપયોગમાં લેવો. જુસ્સો નરમ પહેલો પણ હતું' એવું કહેવાય પણ કોઈ કામ પાર પહેલો કે સરળતા મળે તો 'પાણીએ મગ ચજવા' એવું એક પણ કઠોળ ન ભાવતા હોય તો પણ કહેતું ! 'પાણી' સાથે 'દૂધ', 'છાશ' અને 'ધી', 'ગોળ' જેવા શબ્દો વાપરો તો જત - ભાતના રૂઢિપ્રયોગો અને કહેવતો સામે નાચવાં માંડે. દાખલા તરીકે 'પાણીના પાણીમાં ને દૂધના દૂધમાં' એટલે અણાહકનું ન રહેતું; 'છાશમાં પાણી સમાતું' એટલે કે 'સારી વસ્તુમાં થોડી નઠારી વસ્તુનું મિશ્રણ નભી જતું; 'પાણી લવોલ્યે થી ન નીકળે' એટલે વ્યર્થ પયલો કરવા; 'ગોળના પાણીએ નવરાવી નાખવું' એટલે ભૂલથાપ ખવજાવીને કોઈને મુશ્કેલીમાં મૂકતું અને 'ગોળના પાણીએ નાહવું' એટલે નિરાશ થઈ જતું કે આશા છોડી દેવી.

જોત તોડીને ખૂબ મહેનત કરવી કે માથાકુટ કરવી હોય તો 'લોહીનું પાણી કરવું' એવો રૂઢિપ્રયોગ છે. પણ મહેનત વગર બારોબાર કામ પત્તાવી દેવા માટે 'થઢે પાકીએ ખસ કાઢવી' એવો રૂઢિપ્રયોગ સારો એવો વપરાય છે. બહુ મોટું જોગમ ખેડું હોય તો 'ટિંડાં પાણીમાં ઉતારવું' એવો રૂઢિપ્રયોગ છે. પોતાની શક્તિ તથા સિથ્યતિ મુજબ કામ કરવું હોય તો 'પાણી જોઈ પગ ભરવો' અને સાવચેતી ને અગમચેતીથી કામ કરવું હોય તો 'પાણી મોર જોગ ઉત્પરવા' જરૂરી છે!

'પાણી યે ન ભાવવું' એટલે ભૂખ મરી જવી અને 'પાણી ન માગવું' એટલે અચાનક મરી જતું કોઈ આઘાત, જેર વગેરેથી એટલું જલદી મરી જતું કે મોડામાંથી એક શબ્દ પણ ન નીકળવો. 'પાણી પીવા ન રોકતું' એટલે ઘણી જ ઉતાવળથી જતું અને 'પાણી પાવા જતું' એટલે કોઈની પાછળ સેવાચાકરી કરવા જતું. 'પાણી પાય એટલું પીવું' એટલે કોઈ કહે તેટલું અને તેમ કરવું અને 'પાણી બચાવવું' એટલે કોઈની પતિષ્ઠા, આબદૃ કે ઈજજતની રક્ષા કરવી.

'પાણી' સાથે 'પથ્થર' અને 'કંકરા'નો ઉલ્લેખ કરો તો આ બે રૂઢિપ્રયોગોને યાદ કરી લેવા. 'પથ્થર પર પાણી રેહતું' એટલે કુપાત્રને ઉપરેશ આપવો અને 'પાણી કહે ત્યાં કંકરા યે ન હોવા' એટલે અતિશયોક્તિવાળી હકીકત રજૂ કરવી. અતિશય ખરાબ અક્ષરને 'પાણી ચોપડીએ વાંચીએ તેવા અક્ષર' કહેવાય અને આંસુ ભરી આંસે એટલે 'પાણીના ભરેલા જોળાએ'.

'પાણી'ની વાત કરતા હોઈએ અને 'મગર' તેમ જ 'માછલું' ન આવે એટું તો ન બને. સાથે રહેતું અને દુઃખનાવટ બાંધવી એટલે 'પાણીમાં રહેતું ને મગરથી વેર કરવું' અને વિપરીત પરિસ્થિતિમાં જીવતો માનવી એટલે કે જ્ઞાને 'પાણી બહારનું માછલું'. કોઈ વાત એની મેળે ઠેકણે પહતી હોય તો 'પાણીને રસ્તે પાણી જતું' એમ કહેવાય પણ કોઈ માણસના જીવનમાં નભળો વખત આવે અને અનું નસીબ મોળ્ણું હોય તો 'વળતાં પાણી' થયાં એમ કહેવાય. અફણક પૈસા વાપરવા એટલે 'પાણીની જેમ પૈસા રેહવા' અને પૂરતો વિચાર કરી કામ કરવું એ સંદર્ભમાં 'સો ગળજો ગાળીને પાણી પીવું' એવો રૂઢિપ્રયોગ સહેજ પણ વિચાર કર્યા વગર કરી શકાય।

'પાણી' અને 'પેટ' એ કહેવતો અને રૂઢિપ્રયોગોમાં પણ જોગયેલાં છે. 'પેટમાં પાણી ન હાલવું' એટલે જરા પણ ચિંતા ન થવી અને 'પેટમાં પાણી હાલવા ન દે એટું' એટલે વિચાર જરા પણ જાહેર ન કરે એટું ગંભીર. કોઈ વાત ચુપ્ત ન રાખી શકવી કે પેટમાં કોઈ ચીજ નાખતાંની સાથે જ ઉલલી થઈ બધું બહાર નીકળી જતું હોય તો 'પેટમાં પાણી યે ન ટકવું' એવો રૂઢિપ્રયોગ થાય છે. પાણીમાં ચણો પવાળવાથી જેમ ફૂલે છે તેમ કોઈ વિક્તિ હિન્પત્તિદિન જાહી થતી હોય તો 'પાણીમાં ચણો ઓગળવો' એટું કટાક્ષમાં કહેવાય છે. જાડા માણસને રમૂજમાં 'પાણીની પખાલ' કહેવાય છે.

ઘરમાં ઘણો કણ્ણો, કંકાસ હોય તો 'ગોળાનું પાણી સુકાવું' એવો રૂઢિપ્રયોગ કોઈ ગ્રામીણજન બહુ સહજપણે કરે છે. જેનામાં જે પ્રકારની શક્તિ ન હોય તેનાથી તેતું કામ ન થઈ શકે એના માટે 'ઉનાં પાણીએ દર ન બળો' એમ કહેવાય છે. આ જ રીતે અશક્ય લગતી બાબત માટે 'નેવાંમાં પાણી મોબે ન ચઢે' એવી સુંદર કહેવત ચોમાસા સિવાય પણ વપરાતી હોય છે! અક્ષમાતથી મૃત્યુ પામતું, સહેલાઈથી કામ કરી શકવાની શક્તિ હોવી, માથાભારે હોતું એટું કહેવા માટે 'પાણીએ દીવો'

બળવો' જેવો રૂઢિપ્રયોગ વપરાય છે.

મરવું જોઈએ તેતું કે શરમ ભરેલું એ અર્થમાં કોઈ રૂઢિપ્રયોગ આપણને બબરન હોય તો 'પાણીમાં હૂબી જતું' અને આ જ રીતે આચા છોડી દેવી કે કાયમનું હતાશ થતું હોય તો 'પાણીમાં મોં જોવું'. અસંભવિત બાબતને સંભવિત કરવી કે અંદરોઅંદર અઘાવવાનું કાર્ય કરવું એટલે 'પાણીમાં આગ લગાવી' પણ લાંબી અને મજબૂત લાકડી મારવાથી પણ પાણી જુદાં થતાં નથી, તેમ છતાં તેવો મિથ્યા શ્રમ કરવો એટલે 'પાણીમાં હંગો મારવી'. જીવન - મૃત્યુના પ્રસંગે ઉતાવળ સારી એટું કહેવત દારા વધારે સારી રીતે કહેતું હોય તો 'પાણીનો પાનાર ને તરવારનો મારનાર ઉતાવળા સારા' એટું વિના વિવિધ સંભાળવી દેતું! આપણે ત્યાં વિદાય વેળાએ શુભ શક્ષુન તરીકે પાણીવાળું નાણિયેર આપવાનો રિવાજ છે. આમ, વિદાય સંદર્ભ 'પાણીચું મળવું' એવો રૂઢિપ્રયોગ વપરાય છે. નોકરીમાંથી બરતરફ થનાર વિક્તિને આ રીતે પાણીચું મળે છે ખરું?!

'દાવાનળ જણે તો લોટો પાણીએ ન બુઝાય', 'અંજવાનાં જળથી તરત ન મટે', 'પાણીના બાચ્યા ન બરાય', 'પાણીમાં લીટા ન ચીતરાય' કે 'પાણીની ગાંસરી ન બંધાય' એવી કહેવતો 'સાત વાવનાં પાણી પીધેલો' માણસ તો જાણતો - સમજતો હોય છે. 'પાણી' વિશેનાં રૂઢિપ્રયોગો અને કહેવતો વિશેની યાદી હજુ લાંબી કરી શકાય એમ છે, પણ આ લેખના પ્રવાહો અટકાવવા માટે શબ્દોની મર્યાદાનો પાળાબંધ બાધીલો છે. આથી આ લેખ માટેની નિર્ધારિત જાય્યા પૂરી થાય એ પૂર્વે જ અટકી જઈએ, એટદે કે 'પાણી પહેલાં પાળ બાંધી લઈએ'!

[1. Lecturers' Row House, Gujarat University Complex, Gandhi Chotra, Navrangpura, AHMEDABAD - 380 014, India]

## એતાનશી -

ક્યાં જઈ અટક્યો આ અમાનુષી બેલ અને જરૂરાર ? !

૦ જૂનનો અંક મણ્યો, જુલાઈનો હજુ મણ્યો નથી. એ છાપતાં વિવિધ થથો છે કે પછી ટપાતાવાતમાં ક્યાંક અટવાઈ પણ્યો છે, કોને બબર ! જેર. આચા કણે કે હવે એ તમારી નાનાવિધ રૂચિ - સૂક્ષુ અને ઊર્ડી નિષ્ઠાથી થતાં સંપાદનને કારણે એમ અવશ્ય કહી શકાય. ને તેથી "ઓપિનિયન" ના અનેક સાહિત્યકાર મિત્રોની સંગ, પહેલાંની જેમ હું યે દોહરાવીને કહીશી કે હાયસ્પોર્ચ પટ્યેની ગુજરાતી સાહિત્ય પરિષદની ઉપેક્ષાના બણાપાને છોડી, જે સ્વમાને, આજ લગી નિશ્ચલ લક્ષને વળગ્યા રહ્યા છો એમાં કશીયે બાંધછોડ ના કરશો. વિદેશ આવી વસ્યા અનેક ગુજરાતી સાહિત્યકારો પ્રત્યેનો તમારો લગાવ અને એમના સર્જનની ઉચિત નોંધ લેવાતી રહે એવી સંપાદક તરીકે તમને ખેવના રહે એ સહજ છે પણ એને માટે ઠાલા 'ભાઈબાપા' શાને ? સર્જક અને એમના સર્જનના સાચાં મૂલ તો કાળ જ કરશે, નહીં કે પરિષદના પ્રસંગોપાત બદલાતા રહેતા કાર્યકર્તાઓના અહેવાલો. જેર. આ મુદ્રા પરે ઘણું લખાઈ ચૂક્યું છે એટલે હું અહીં જ અટકીશ.

મને ગમતા એક વધુ ઈટાવિયન લેખકની વાર્તાનો અનુવાદ કરી મોકલું છું. ઉનાણ દરમિયાનની નાનાવિધ ગમતી અને આવશ્યક પ્રવૃત્તિઓ : સવારના નાસ્તા બાદ શરીરે તેલ-માલીશ, પછી રેતમાં તહકે તપી નીલા - ભૂચ સમંદર જલમાં મનભર તરાવ ને પાણું રેતમાં તહકા-સનાન આડે સમય ચોરી ! ... આ જુલાઈની ઉમીએ સીત્યોરે પૂર્ણ થયાં અને

ઈછ્યોતેરમું બેદું ! ને આવતા સપેન્સરની પ્રમીલે અમારા લગ્નને ઝર વર્ષ પૂર્ણ થશે. વાતનિંં નાયકોની જેમ અમારી સુવર્ણ લગ્ન-ગાંડ આડા તો હજુ આડ લાંબા વર્ષો છે. ત્યાં લગી પહોચાશે કે નહીં એ તો કેવળ ઉપરવાળો જાણે ! મારે તો હર વીતનું વર્ષ એક લહાણરૂપ છે !

... આ વર્ષે ફરીને ઈટલીમાં અસાધારણ ગરણીને કારણે હુદ્ધાળ જેવી પરિસ્થિતિ છે ! દેશની સૌથી મોટી નહીં પો ફરીને સાવ સૂક્ષ્માઈ ગઈ છે, જેને કારણે કાઢે-કાઢે થતી રહેતી ખેતીવાડીની ઉપજને કરોડોની ખાદ ગઈ છે અને જળમાર્ગે થતા રહેતા વિપુલ વ્યાપારને પણ. એ બધું ઓછું હોય એમ છેલ્લા ત્રણ અઠવાડિયાથી લેબેનોનાં સરહદ પરે નવો જોગ ફસ્તી નીકળ્યો છે ! જેમાં માલમિલકતોના વિનાશની જોગાંગું અને નિર્દોષ પજાજનો માર્યાં જાય છે. ક્યાં જઈ અટકશે, લોકશાહી ને enduring peace ને નામે થઈ રહ્યો, જગની શસ્ત્રસજ્જ મહાસત્તાઓ સંચાલિત આ અમાનુષી ખેલ અને સંહાર ... ?!

-પદ્મભૂતના

[Condominio Riviera - 2, 12th Floor, Viale Aldo Moro - 22,  
65016 - MONTE SILVANO SPIAGGIA (Pescara) Italy]

### ‘ખુશીના સમાચાર સંભળાવો’

૦ સલામ ! વિપુલભાઈ આણિ કૃમનીને સલામ ! “ઓપિનિયન” અને ‘ગુજરાતી સાહિત્ય અકાદમી’ સાથે યુગપ્રવર્તક મહામાનવ રતિભાઈ ચંદ્રયાને સંદેશાંશુદ્ધ માંગલિક મહોત્સવનું સફળતાપૂર્વકનું સંચાલન સાંગોપાંગ પાર ઊતારવા માટે તમે સહ્યોગ ખૂબ ખૂબ અમિનંદન પાઠવીએ છીએ તે સ્વીકારજો.

રતિભાઈ ચંદ્રયા જેવા મહામાનવના શુભ દર્શન ને એમનું હસ્તધૂનન કરવાનો ખૂબ ખૂબ વિરલ પ્રસંગ (અ)મારા જીવનને પુલકિત બનાવી ગયા છે. ખારાલી રતનશી, ભીજું પારેખ, ધીરભાઈ ઠકર જેવા સાહેબોની સંગત પણ માણ્ણી છે જે જીવનની સંધ્યાએ ભાતાંનો સંગ્રહ કરવી ગયો છે. કુરાસાનમાં અલ્લાહ આદેશ દે છે : ‘ખુશીના સમાચાર સંભળાવો’ (૩૮:૧૬).

આ આદેશને ડિસાબે, અથે આ શુભ પ્રસંગ માટે તમને અને ખાસ યુગપ્રવર્તક માનવ રતિભાઈને મુખારકબાદી પાઠવીએ છીએ. અમારી ખુશીને આ પત્રથી દર્શાવી છે. પરંતુ કંજુસ શબ્દકોશમાં (અ)મારી ખુશી માટે શબ્દો ઓછા છે. ભીમારીમાં લખવા માટે તકલીફ હોવા છતાં દિલની ખુશી પ્રગટાવવા માટે એ શબ્દો લખી પુષ્ટું મોકલીએ છીએ. નૂરબાનું પણ તમને મુખારકબાદી અને સલામ પાઠવે છે.

ઈશ્વર - અલ્લાહ તમને સહ્યોગ પ્રગતિ કરાવે અને નિરામય જીવન આપે. આમીન.

-મોઈનુદીન મનીઆર

[64 Cecil Avenue, WEMBLEY, Middlesex HA9 7EA, U.K.]

### સમગ્ર ગુજરાતી પ્રજાની મહોત્સવ

૦ રતિલાલ ચંદ્રયાએ ગુજરાતી ભાષાના ઈતિહાસમાં ખરેખર સુવર્ણ અક્ષરે લખાશે તેવું મહાન કાર્ય કર્યું છે. આ તો સમગ્ર ગુજરાતી પ્રજાની મહોત્સવ હો. તે ઉત્સવમાં અમને સહભાગી થવાની તક આપવા માટે “ઓપિનિયન” અને ‘ગુજરાતી સાહિત્ય અકાદમી’નો છદ્યપૂર્વક આભાર માનીએ છીએ. અમારા છદ્યને સ્પર્શી ગયો તે રતિભાઈનો વિનમતા

અને વિનયનો ભાવ. વિદ્યા વિનયેન શોમતો. તેનો આ ઉત્તમ દાખલો.

અમે તો વર્ષથી રતિભાઈને એક અભ્યાસ ગુજરાતી પત્રવેખક તરીકે પણ જીહીએ છીએ. તેનો એક ઉમદા દાખલો તે ‘થેમ્સ નદીને કાંઠેથી’ પુસ્તકની લોકપણાવિધિ, તત્કાલીન લંજનસ્થિત ભારતીય હાઈ કમિશનર લખીમિલ સિંઘવીના હસ્તે થઈ, તે પ્રસંગે આવેલો તેમનો, સમગ્ર જીવનને આવરી લેતો, અહીં નીચે આપ્યો, આલહાદક અક્ષરશાસ્ત્ર: પત્ર :

‘વહાલાં રજનીકાન્ત અને ઈલાબહેન,

લંજનમંડપમાં ચાર કરીને આરલોવા સહપવાસમાં ચાળીસ ચાળીસ વસંત અને શિશિરના સહ અસહ વાયરામાંથી પસાર થયા પણી, ખુલ્લે આમ અપૂર્વ પ્રેમની પ્રેમપત્રિકા પ્રગટ કરી, (અહીં આ પુસ્તકમાં પ્રકટ થયેલા ‘પ્રિયતમાને પત્ર’નો ઉલ્લેખ છે.) જીવનનો નિયોજ પ્રેયર્સને અપણા કરી, આજે હતા તેના કરતાં પણ વધુ ઉત્કટ અને ઉત્સાહી પ્રેમી બની જીવનપથને અજવાળી રહ્યાં છો એનો આનંદ વ્યક્ત કરી આપ બનેને ધન્યવાદ અપાએ છીએ.

‘જીવન એટલે વહી જતી નહીં. ક્યારેક તેમાં પ્રેમનાં ક્યારેક ધસમસતાં પૂર આવે અને ક્યારેક પ્રેમનો પવાહ કીંદ્ર થઈ જાય. ક્યારેક એ પવાહ લીલાં વનોની કદરમાં ઘૂમી વળતો હોય તો ક્યારેક સૂક્ષ્મ વેરાનમાંથી માંડ માંડ નીકળી જતો હોય.

‘બીજા શબ્દોમાં કહું તો, જીવન એક રેલગાડી છે. લીલી બતીના સિગનલના જોરે પૂરપાટ એ દોડતી હોય ત્યારે ક્યારેક લાલ બતી પણ આવી જાય.

‘આ લાલ બતીનો, જીવન અને પ્રેમનો સ્થંભ-કાળ વિકટ હોય છે.

‘એ સમયે એકબીજાને હરાવવાને બદલે, સંસ્કાર, સંસ્કૃતિ, સમાજ રચના અને સિવાજોને સુસંગત એક બીજાને સહકાર આપી સંતોષવામાં જ લાલ બતી લીલી બતીમાં પરિણામે છે. આપે આવી અનેક લાલ બતીઓ પસાર કરી હશે એટલે જ આપની ગાડી અવિરત આગળ વધી રહી છે.

‘આવી સતત લીલી-સૂક્ષ્મ અને ક્યાંકથી અચાનક ઉઠી આવતો તોકાનો અને વાવાજોઈની વચ્ચે પણ આપ બનેએ એકબીજાને સથવારે શ્રદ્ધાભર્યા પ્રેમદીપનું જતાન કર્યું અને વાત્સલ્યની નવી સીમા સાધી તેની ખુશી કરી રીતે વ્યક્ત થઈ શકે ?

‘બને જાણાં એકબીજાને સાથે રાખીને જાણ્યાં એટલું જ નહીં, પણ તેની સાથે સમસ્ત કુટુંબને પ્રેમ અને સહકારના રસમાં તરબોળ કર્યું એ આપની સિદ્ધિ સૌના અનુકરણને પાત્ર છે.

‘પરિણય અને સર્જનની પ્રક્રિયાનું પહેલું પગલું છે. સર્જનમાં વેદના હોય છે એટલે જ સર્જન વહાલું બને છે. બાળકને જિંદગીના પાઠો શીખવતાં જોતે નવા પાઠો શીખવા પડે છે. ધીરજ અને કૌશલ્ય દ્વારા આપરે તેમાં આપણું જ પ્રતિબિંબ પડે છે અને ભવિષ્યનો સંતોષ આકાર પામે છે.

આ કર્તવ્ય નિભાવવામાં જ કસોટીનો પણ આરંભ થાય છે. તેમાં મુશ્કેલીઓ અને તકલીફી સહન કરવી પડે છે. તેની સાથે આદર્શ અને વાસ્તવિકતાનાં ઘર્ષણો પણ આવે છે. બાળકને જિંદગીના પાઠો શીખવતાં જોતે નવા પાઠો શીખવા પડે છે. ધીરજ અને કૌશલ્ય દ્વારા આપરે તેમાં આપણું જ પ્રતિબિંબ પડે છે અને ભવિષ્યનો સંતોષ આકાર પામે છે.

‘આપણે આરંભેલ કર્તવ્યની ધારા નવી પેઢીમાં અવિરત આગળ વધે

ઓમાં જ આપણો સાચો આનંદ છે.

‘એ આનંદનું મૂર્ત સ્વરૂપ એટલે ‘તમારો પરિવાર’. માતા-પિતા અને કુટુંબના વાતસિયની છાંધકીમાં વિકસ્યા તેનાં અભિનંદન આપવાની સાથે, એટલી આશા વધત કરે છુ કે જેની છાંધકીમાં તેઓ વિકસ્યા એ માબાપ પ્રત્યેના કર્તવ્યમાં અને માનવતાના સેવાના કાર્યમાં તેઓ દીપી ઉઠે અને કુટુંબની કર્તવ્યધારા સતત ચાલુ રહે.

‘જીવ્યાં એવું જીવત્તા રહો અને સેહની ગંગા સતત વહેવહ્યાં કરો એ જ ચંદરથા પરિવારનાં શુભાશિષ સહ,

રતિલાલ ચંદરથા  
૧૯૮૫.

લંઘન, ૧૪ ઓંગાર્ટ,

અમારી દિનિયો સરસ સાહિત્યનું આ એક મનમોહક ઉદાહરણ છે. તેમાંથી જીવન જીવવાનું માર્ગદર્શન પણ મળે છે તે તો બોનસમાં।

- ઈલા મહેતા અને રજનીકાન્ત જે. મહેતા

[18 Ligh Court, Byron Hill Road, HARROW-ON-THE-HILL,

Middlsex HA2 0HZ, U.K.]

e.mail : rjmehta@amservve.net

વૈવિધ્યસભર કાંચ્યોણી રક્ષણહાણી

૦ લંઘનને કર્મભૂમિ બનાવી અસ્મિતા જીવૃતુ ચાખનાર નિર્જનના દેસાઈના ‘આવતા રેંજો’ કાવ્યસંગ્રહ વિશે ઉષા ઉપાધ્યાયએ “ગુજરાતમિત્ર”માં લખેલી સમીક્ષા તમે ઉદ્ઘૃત કરીને વાચકો સુધી પહોંચાડી છે તે માટે ધ્યાવાદ. યોગનુંયોગ આ અંક હું વાંચતો હતો ત્યારે “કાંચ્યોણી”ના ડૉ જૂન ૨૦૦૫ના અંકમાં નિર્જનાબહેનના આ કાવ્યસંગ્રહ વિશે જે મેં પરિચય નોંધ મોકલી હતી તે પગટ થઈ છે.

કાવ્યવિશેષના રૂપનિર્મિત જેવા આ અંકમાં વૈવિધ્યસભર કાંચ્યોણી રસરલાણ માણવાની અને લિજાત સાંપરી. વિશ્વ પુસ્તક દિન વિશેનો દેખ વાંચ્યો. ગુજરાતમાં વિશ્વ પુસ્તક દિન નિર્મિતે વાંચનપર્વ રૂપે તેમ જ અન્ય સુધોજન કાર્યક્રમોનું આયોજન થયું હતું.

‘ગુરુસ્તાનું’માં જીવંત મહેતાનો પત્ર તથા ‘એતાનશ્રી’માં પરિચય થયેલા પત્રો પણ વિચારણીય જીવાયા છે.

- બાબુલાલ ગોર

65, Bhanushali Nagar, opp. Karmbhoomi Apartment,  
BHUJ - 370 001, Kutch, Gujarat, India]

નવી પેઢીનો, ચાલ્દો વાર્તા કરીએ

૦ “ઓપિનિયન”ના જુલાઈ અંકમાં કિશોર રાવલની આપેલી વાતાં, ‘ભુવનમમોહિની’, અમારા યોગના વગ્નિમાં આવતી બહેનોને મેં વાંચી સંભળાવી હતી. ભરવાહણ કેમ બોલતી હોય તેની કલ્યાના કરી, મજેદાર લહેકા સાથે વાંચન કર્યું. બધી બહેનોને ખૂબ મજા પડી. અમે સૌથે બહુ જ આનંદ કર્યો તેનો અમે જાહેરમાં એકરાર કરીએ છીએ.

એક પૂર્વ ‘ગર્વ ગાઈડ’ તરીકે દરરોજ ઓછામાં ઓછું એક શુભ કામ કરવાના નિયમને આમ પાયો છે સમજી મને ચાળ્યાપો લ્યાયો છે. આ ભરવાહી બોલીની હાસ્યરસમાં તરબોળ સરસ મજાની આ વાતાં આપવા માટે કિશોર રાવલને મારાં અભિનંદન પહોંચાડ્યો.

આ દાખલાથી એક બાબતનું ખાસ ધ્યાન દોરવું છે : આપણાં બાળકોને, સંતાપોનાં સંતાપોને, ચાલો, દરરોજ એકાદી સરસ વાતાં મીટેથી કહીએ.

ઓપિનિયન / Opinion

29

એમ કરવાથી સંઝારસિંચન તો થશે પણ ગુજરાતી ભાષા પ્રત્યેનો પ્રેમ અને આદર પણ આપણો વિસ્તારી શકીશું. ગંથપાલ તરીકેના મારા અનુભવ કહીશ કે આના પથોળો અમે પુસ્તકાલયોમાં કરતાં રહીએ છીએ. તેની બહુ જ સરસ અસર પહોંચે છે. તો ઘરમાં એથી પણ વધુ સરસ પહોંચશે, કેમ કે એ વાર્તા કહેણીમાં વલાલ ઠાંસોઠાંસ જ ભર્યું હોય.

- ભદ્રા વડગામા

[72A, Long Lane, ICKENHAM, Middlesex UB10 8SY, U.K.]

આપકો પર લદામણું !

૦ જુન અને જુલાઈના અંકો મળ્યા. ધન્યવાદ.

અન્ય પૂર્વ રોકાણોને કારણો રતિલાલ ચંદરથાના આખા કાર્યક્રમમાં રહી ન શકાયું. જગદીશ દ્વારા પણ જોતો હતો. મળી તેમને શકાયું નહીં. બાબુ સુથારાનો ઉલ્લેખ પણ ચૂંકી ગયો હોઈશ.

મને કચારેક લાગે છે કે યુનાઇટેડ કિંડમાનાં બહુ ઓછાં ભડોલા માબાપનાં બાળકો મર, ગુજરાતી શિક્ષણ લાદવામાં આવી રહ્યું છે. બીજું પારેખ જેવાનાં તેમ જ તેમના જેવા પરિવારનાં બાળકો માટે પણ કવચિત એ સાચું હોય પણ ખણું ! વળી ઓછું ભડોલા ગુજરાતીનાં બાળકોએ રવિવારે ડિફુ ધર્મનું પણ શિક્ષણ લેવાનું આવે છે અને વળી તેને માટે ‘એ લેવલની પરીક્ષામાં બેસવાનું થાય છે.

આ બાળકો વિશે અંગેજ વાંચે અને સાંભળે એમ થાય, એ વધુ આવશ્યક નથી શું ?

- દયાશંકર એમ. જોશી

e.mail : joshidm@gmail.com

... ઓદું મારું વામનનું વિરાટ કંવળ

૦ ગુજરાત નહીં પણ ગુજરાત બહુમાન્ય છે એ ચામળ્યાએ પટેલની દીવિલ સાચી લાગે છે. અંગેજો ‘કીલો’ બોલતા હોય તો આપણો ‘કીલો’ કેવી રીતે લખી શકીએ ? શા માટે ? ૧૯૮૮ના કે ૧૯૯૭ના કોશકારોને જીવતા અંગેજોનો પરિચય ન હતો. એ કહીકરત છે. વિદ્યાપીઠકોશને ન. ભો. દિવેણ્યા, બ. ક. ઠાકોર, ભગુરાય અંજારિયા, ક. કા. શાસ્ત્રી અને ર. કા. બહુ સંપૂર્ણ માન્યતા નથી આપી ! તે માટે સબળ કરાણો છે ! ‘દિવાળી’ જોણી કરી રીતે વાજબી ઠરે ? જેવું બોલાય એતું લખાય એમ કહેનારાઓ માટે એક પણ આ છે : કોણ બોલે ? નાગર કે લીલ ? જેમની માતૃભાષા અંગેજ છે તેમની ઉપરવટ જઈને અંગેજના ખોટા ઉચ્ચારો કરવાનો પરવાનો હિન્દીવાળા કચાંથી મેળવી લાવે છે ? રમૂજ માટે એક જ ઉદાહરણ આપીશ : bomb (બોમ્બ) બોમ્બ કદ્દી નહીં. એ શબ્દનો હિન્દીવાળા ‘બમ્’ લખે છે, અને એ જ રીતે બોલે છે ! અંગેજમાં bum - બમ્ એટલે બિટનમાં ગુદા કે કુલી, અને અમેરિકામાં મૂઢ મનુષ્ય ! હિન્દીવાળા બેમાંથી એકની પસંદગી બલે કરે !

વિશ્વગ્રામના [global village] આ યુગમાં સર્વમાન્ય ઉચ્ચારસ્તાનું [Orthography] સ્વરૂપ ધરી કાઢવું અશક્ય હોવું ન જોઈએ. ઉમાશંકર પોરિસ (પ-રી) જઈને કોઈ એક શબ્દનો સાચો ઉચ્ચાર જાણી લાવે એટલે કૂલાઈ જવાના દિવસો ગયા ! કોશશાસ્ત્ર [Lexicography = લેક્સિકોગ્રફિક્યુન્નિયન] વિશે રાષ્ટ્રીય ધોરણે સંશોધન થતું જોઈએ. બીજો દાખલો લઈએ : શરસી - અરલીમાં યહુદી ધર્મગુરુને રજી કહે છે. અંગેજમાં રેબાયુ [Rabbi] છે. યહુદીઓ પોતે રેબાયુ બોલે છે.

ઑગસ્ટ 2006

મારા એક મિત્ર યહુદી છે. વિવાપીઠ જોહશી કોશવાળા ‘ઘૂર્ણી’ લખીને કઈ પરંપરાને અનુસરે છે? સામ્રાધાર્યિક વાગબંધી સારી કે શિષ્ટેદાર પરંપરા સારી? અફ્સોસની વાત એ છે કે, વિવાપીઠ જોહશીકોશે જેટલા પણ્શો ઉકેલ્યા છે, એટલા જ નવા તિલા કર્યા છે.

ખમતીધર કાઠિયાવાડી શબ્દ છે. ઉપેન્દ્ર ગોરે ખોટો ઉપયોગ કર્યો છે. ચન્દ્રકાંત બક્ષીની ભાવાઈ કરતાં કોઈ પણ બાબણો શરમાતું જોઈએ એ! હું ભાષાશાસ્ત્રી નથી. એક અબજની જનસંખ્યાની ભાષાનો મુખ્ય પ્રવાહ [mainstream] સંસ્કૃત રહે, બાકીની તળપદી પરંપરાઓ તેમાં સહજતાથી ભણી જીય અને ભ્રમપુત્ર જેવો સમર્થ ભાષાનદ સંસારને ચક્કિત કરે એવું મારું વામનનું વિશાટ સ્વખા છે!

### નામમાં શું છે?

હમણાં “ધિ ટાઈમ્સ્” - લંજના એક પત્રકારે એક સરસ તર્ક કર્યો : ‘લક્ષ્મી મિત્તલનો જન્મ થયો ત્યારે તેનાં માબાપને ખબર ન પડી કે, તે દીકરો છે કે દીકરી! એટલે તેનું નામ લક્ષ્મી રાખ્યું! ’ પુરુષને લક્ષ્મી ન કહેવાય એ તો અંગેજ પણ જીણો છે. તેનું સાચું નામ લક્ષ્મી નિવાસ મિત્તલ હતું અને છે. તેમાંથી નિવાસ કાઢી નાખવાની કોઈ હહાપણિયા પત્રકારે શરૂઆત કરી. એટલે ખોટી પરંપરા ચાલુ થઈ. લક્ષ્મી નિવાસ મિત્તલના અંગત મંત્રી આ અંગે એક નિવેદન કર્શે એવી આશા છે. પૂર્વોત્તર ભારતમાં એક જ જણના નામના બે ભાગ કરવાની પરંપરા છે; ચિત્ત રંજન દાસ વગેરે. ગુજરાત અને મહારાષ્ટ્રમાં પોતાનું પિતાનું નામ અને છેવટે અટક આવે એવી પરંપરા હતી : બાળ ગંગાધર ટિણુ હત્યાદિ. દક્ષિણાં વાત જુદી છે. મિત્તલણ લોઢના કારખાનાં ખરીદવામાં રોકાયેલા છે છતાં પોતાના નામને સ્વીસંશા આપનારા પત્રકારોને ટ્યારશે એવી આશા છે!

ચંદ્ર સ્વામી ન જ કહેવાય કારણ કે બોલનારા, સાંભળનારા અને લખનારાઓને ચંદ્ર સ્વામી (નમિંદં જૈન) પુરુષ રૂપે અભિપ્રેત છે. પહેલાં “ચિત્ત્રલેખા”નો વહાલી અને હવે ગુનેગાર ઠરેલી દ્વારા નાયક પુરુષ છે. એનું સાચું નામ દ્વારાન નાયક હીનું જોઈએ. તેને હુંક કરી ન જ શકાય! પ્રતિમા દાસ ગુપ્તા એ પુરુષ છે કે સ્ત્રી એવો સવાલ પણ “ચિત્ત્રલેખા”માં પૂછાયેલો. પ્રતિમા દાસગુપ્ત એમ લખતું જોઈએ અને તે સ્ત્રી જ હોઈ શકે! ગુપ્તા જેવું કાંઈ છે જ નહીં. માત્ર અંગેજ જોહશી Gupta ને આધારે ગોટાળો કરવો હોય તો જુદી વાત છે! અંગેજમાં છે તેમ હિન્દીમાં રાષ્ટ્રીય નામકોષ બનાવવાની કોઈ શરૂઆત કર્શે તો હું એમાં ઉત્સાહથી ભાગ લઈશ.

દક્ષિણમાં બાલજાનું (તિરુપ્તિ દેવસ્થાનમાં) મંદિર છે. ત્યાં મૂર્તિ તો પુરુષરૂપ છે. એટલે બાલજી કહેતું જોઈએ. ભગવાનને બ્યકરણ પ્રિય છે! એમ હું જીણું છું! એટલે આમ લખ્યું છું! હું ર. કા. ભાડ જ લખ્યું છું. છતાં સામ્યાદક મારું આનું નામ છાપે છે. તેનાં બે કારણો હોઈ શકે : એક તો મશકરી! બીજું, “ઓપિનિયન”ના લખાણમાં એક લીટી વધારે છે એવો દેખાવ! રમણલાલ વસ્તેતરાય દેસાઈની જેમ આખું નામ લખીને કાગળી હંસની ચાવે ચાલવા જીય છે. એવો આરોપ ન થાય એટલા માટે આ પિંજણ કર્યા છે!

### પણ્ણનું સમયપત્રક

૬.૩૦ સવારે ઊઠવું. ઘરનું સામાન્ય કામ. સસરાના જોડા સાફ કરવા. તેના પહેલાને ઈસ્ત્રી કરવી વગેરે.

૮.૦૦ પતિ, બે દિયર અને સાસુ-સસરા માટે ચાય-નાસ્તો તેથાર કરવી.

૯.૦૦ ઉપરના ઓરબ સાફ કરવા.

૧૧.૦૦ કપરાં ધોવાં, સૂક્ષવવાં, ઈસ્ત્રી કરવી.

૧૨.૦૦ સાસુ માટે રસોઈ કરવી.

૨.૩૦ બપોરે ત્રીસ મિનિટમાં નહાતું-ધોતું વગેરે.

૩-૪ ઘરકામ.

૪.૩૦ દિયર માટે ચાય નાસ્તો.

૫.૦૦ નીચે સાફસૂકી કરવી.

૬ - ૮.૩૦ સાંજની રસોઈ, વાતાવા માંજવાં વગેરે.

૮-૧૦.૩૦ ફૂટું સાથે બેસીને ટી.વી. જેવું. પતિ, દિયર, સાસુ કાંઈ જાવાનું માગે તો આપવું.

૧૧.૦૦ રાતે સૂવાનો સમય.

આ રીતે દરરોજ ૧૭ કલાક વૈતરણ કરાવનારી સાસુ આ દેશમાં ૩૦ વરસથી હોવા છતાં અંગેજ બોલવાની દરકાર તેણે કરી નથી। છૂટાછેણની અરણ્ણમાં સફણ થયેલી પુત્રવધૂને અદાલતે પાંનીસ હજાર પાઉન્ડનું વળતર આપવાનો હુકમ કર્યો છે. તે રકમને ઓગણનીસ લાખ રૂપિયા કઢી શકાય. માંડ માંડ લેંશ ચારતાં શીખેલા અમુક લોકો બિટનમાં આવી વસ્યા છે. તેનો આ પુરાવો છે. સમાચાર પત્રમાં આવેલી વિગતનું આ તારણા છે.

૧૮૮૮ કમાં આ દેશમાં પદ્ધારેલા એક પાંદરીવાળાએ અંગેજના પ્રેમમાં પહેલી દીકરીનું ગળ્યું દબાવીને ખૂન કર્યું હતું! તે મારા પહેલી હતી તો પોતા વરસ પહેલાં બનેલી ઘટના છે. પોતાની ભણેલી, ગણોલી, બેંકમાં કામ કરતી કંન્યા માટે પંજાબમાંથી છોકરો લાવ્યા. ગાયને ગળે ડેરો બાંધે એમ દીકરીને ગળે ઘંટીનું પહ બાંધ્યું. છ વરસમાં તે છોકરીએ ચાર દીકરા જણ્યા. ખૂલ દીકરા પેદા કરીને પંજાબમાં આતંકવાદમાં બધાને ભરતી કરાવવાના તેને કોઈ હતા! અંગેજને અભાવે તે ટેકસી - હ્રાયર જ થઈ શકે તેમ હતો. એ કામ પણ એણે છોકી દીધું. ઘરમાં બેસીને ટી.વી. જોવા માંજ્યો. બાળકના ઉછેરમાં પુરાણે કાંઈ કરવાપણું રહેતું નથી, એવું શીખીને તે આ દેશમાં આવ્યો હતો. ગ્રસ્ત અને મનોભરન થયેલી પણીએ બધાં બાળકોને પાણીમાં પદ્ધરાવવાની કોણિશ કરી. બેને બચાવી લેવામાં આવ્યાં. રૂઢિજહતાને અભજાઈ સાથે સીધો નાતો છે. દીકરીના જીવનમાં આગ ચાંપનારા પોતાને પ્રેમાળ માબાપ માને છે! કરોરીની રકમ ગણનારા ઘમર્યાયોની કોઈ ફરજ છે જ નહીં? છોકરીએ ન ભણે તો જ એમનો માલસામાનની જેમ ઘણી શકાય. પાંનીસ હજાર ચૂકવતાં પહેલાં કોઈમાં અનેક અપીલો થશે. છૂટાછેણ લેનારો બીજા દેશમાંથી કોઈલી કંન્યા સહેલાઈથી લાવી શકશે.

-૨. કા. ભરુ

[87 Hale Lane, Mill Hill, LONDON NW7 3RU, U.K.]

e-mail : bhatrk\_london@hotmail.co.uk

જીમાં રેઝાય તેને પી જવાનું હોય છે,

ધૂંદે ને ધૂંદે તાસીર તૂરી રાખવી

કુફીઓના કાફલા વચ્ચે જ જીવી જાણતું

શોંક રહેતું ધેનમાં, થોડીક ધૂરી રાખવી (વિશીભાઈ પુરોહિત)

અગિયાર વાગ્યા હતા. એક કલાકમાં શોપિંગ પતાવી નિયત સ્થળે પાછા આવી જવાનું હતું.

ઓપન માર્કેટમાં સ્પાટ-આઈ સ્ટોલ પર ભાવ તપાસી, શોપિંગ પતાવી, ભાર વાગ્યે સવિતા નિયત સ્થળે એની રાહ જોવા લાગી. એના પગ હુંખુંતા હતા. શોપિંગની બંગ જાલીને એના હાથ પણ હુંખુંતા હતા અને એના 'રાવ સાહેબ'ની સવારીનાં કોઈ ઠેકાણાં ન'તાં. સવા ભાર પછી એની કાર દેખાઈ. કાર ઉભી રહેતા જ સવિતા ઉકળી ઉકી : 'કેટલી વાર લગાડી ? કહું હોય એ સમયે જો આવે તો રાવસા'બની પોતીશનમાં પંચર પડી જાય !'

'આજે મારું માથું ફરી રંગું છે, તું બોલતી જ ને.' એ દુંગાપૂર્વાં થતો હતો, એના શબ્દોમાં ગુરુસો છલકાતો હતો, એની અંખો લાલ હતી. સમય પારખીને સવિતાએ જવાબ ન વાણ્યો, ચૂપ રહી, કારનું પાછલું બારણું ખોલીને સવિતાએ શોપિંગની થેલીઓ મૂકી, બારણું બંધ કર્યું.

કારનું બારણું બંધ થયું જાડી એણે કાર હંકારી મૂકી !

થોડા સમયમાં વધારે દારુ પીપાઈ જાય પછી એ ન બોલે પણ એણે પીધીલો દારુ બોલવા લાગે અને દારુ બોલે ત્યારે સવિતા શાણી બની ચૂપ રહે, એની એને ખબર હતી. રાબેતા મુજબ એની રેકોર્ડ ચાલવા લાગી : 'એ સાલો ધોળિયો, એના મનમાં હું હમજે ? મારી મસ્કરી કરે ? સાલો ગધીનીનો. તને લેવા આવવાનું અતું એટલે ચૂપ રખો નઈતર એને આજે બતાવી દેત ... '

આખે રસ્તો એની રેકોર્ડ ચાલતી રહી. એને પેલો ધોળિયો જ દેખાતો હતો અને એ સામે ઊભો હોય તેમ એ બોલ્યે રાખતો હતો. પોતાના ઘરના આંગણમાં એણે કાર ઉભી રાખી.

હે-ડ બેક લગાવી એક ક્ષણ ને હાથે એ પોતાનું માથું પકડી રહ્યો. એનું માથું ધમધમ થયું હતું. એઝિન બંધ કર્યું, કાર બહાર નીકળ્યો, કારનું હોલ્ડ કર્યું ને ફિન્ટ હોર પાસે આખ્યો તો હોર હોલ્ડ કર્યું. એણે કાર તરફ નજર કરી તો સવિતા કારમાં ન હતી. એને સવિતા પર ગુરુસો ચંદ્રો : 'સાલી લૈરાની જીત, જરાક મોહું થ્યું તેમાં તો અનો પારો ઊંચો ચીડી ર્યો. એમ નહીં કે સાથે આવનાર માટે બારણું ખુલ્ખું રાખે. ઘરમાં ભરાઈ ગઈ, ને હોર પણ હોલ્ડ કરી દીધ્યું !' બારણું અનહોલ્ડ કરી તે ઘરમાં ગયો ને સવિતાને બૂમ પાડી, પણ સવિતાનો જવાબ ન મળ્યો એટલે એ ગુરુસો થયો. 'સવિતા'નાં નામની બૂમ પાહતો પાહતો તે સૌથી પહેલાં બાથરુમમાં ગયો પણ સવિતાનો જવાબ ન મળ્યો, બાથરુમમાં કુદરતી હાજરતને જવાબ આપી તે ડિચનમાં ગયો તો સવિતા ડિચનમાં ન હતી, 'કદાચ બોંદ રૂમમાં ગઈ હોશે' એમ માની તેણે બોંદરૂમમાં જોયું તો સવિતા બોંદ રૂમમાં પણ ન હતી ! 'એ ગઈ ક્યાં ?' એને થયું કદાચ સામે ઘરે એની બેનપક્ષી સરસ્વતીને ત્યાં ગઈ હોશે.

ઘર બહાર નીકળી તે સરસ્વતીને ત્યાં ગયો. પૂછ્યું : 'સરસ્વતી, સવિતા અહીં આવી છે ?' સરસ્વતીને નવાઈ લાગી : 'ના, સવિતા અહીં નથી આવી. સવિતા તો તમારી સાથે શોપિંગ કરવા ગઈ'તી !' તમારી કાર ઘરે આવી તે મેં બારીમાંથી જોઈ, તમે એકવા જ કારમાંથી ઊતાર્યા, પણ સવિતા તો કારમાં હતી જ નહીં, મને થયું તમે સવિતાને એનાં બાના ઘરે મૂકી આખ્યા કે કેમ ?'

'ના, સવિતા તો મારી સાથે જ આવી.' એ ગુંચ્યવાયો. પોતાની કાર

પાસે ગયો ને અંદર જોયું તો શોપિંગની થેલીઓ કારમાં જ હતી. એને ધાસ્કો પછ્યો, 'સવિતા ગઈ ક્યાં ?'

એનો ગુરુસો અને નશો ઊતારી ગય્યાં. ઓપન માર્કેટથાંથી પાછા આવવાં એ પાછળ જોયા વિના, એની ધૂનમાં જ બોલ બોલ કરતો કાર હાંકી રહ્યો હતો અને સવિતા ... ? અચાનક એની ટ્યૂબલાઈટ અબૂકી ! તરત જ એણે ઓપન માર્કેટ તરફ કાર હંકારી મૂકી. અહુંથી એક માઈલ ગયો હોણે એણે સામેથી સવિતાને ડાર્શની સ્ટ્રીટના ચઢાણવાળા ભાગ પર, પરસેવે રેબજેબ થયેલી હાંસ્ટી હાંસ્ટી જગલાં ભરતી જોતાં જ તે છોભીલો પરી ગયો. એણે સવિતાની નજીક પહોંચી કાર ઊભી રાખી અને દયામણા ચહેરે બોલ્યો : 'સવિતા, તું કારમાં કેમ ને બેઠી ? શોપિંગની થેલીઓ મૂકી ને તું કેમ ને બેઠી ?'

'તમે મને બોલાવતા જ ને, આજે મારું માથું બમી રંગું છે. હું કારમાં ના બેઠી કે તેમ મને બેસવા નઈ દીધી ? જેને લેવા આખ્યા હોય તેને બેસાડીને કાર હાંકે તે તે બેસે તે પહેલાં જ કાર હાંકી મૂક્યે ?' એનો છોભીલો ચહેરે અને નશો ઊતારી ગયેલો જોઈ સવિતા કારમાં બેસતાં જ રણાંદી બની ગઈ !

'તેં કારનું બારણું બંધ કર્યું તે પછી જ મેં કાર હંકારી હતી. મને એ સમજમાં નથી આવતું કે તું કારમાં બેઠી ન'તી તો કારનું બારણું જ બંધ કેમ કર્યું ... ને કારનું બારણું બંધ કર્યું તો બેઠી કેમ ને ?'

'તમારું સગલાંઓ માટે શોપિંગ કરવાનું ઓછું હતું ? પાંચ-છ થેલીઓ પકૃતાં મારા હાથ દુંગી રંગાંતા. મેં મારું પર્સ ને શોપિંગની થેલીઓ કારમાં રાખી, પણ પાછલી સીટમાં બેસવાની તો શું પણ પગ મૂકવાની યે જગ્યા નો'તી તો ન્યા બેસું કઈ રીતે ? એટલે કારનું પાછળું બારણું બંધ કરી આગળની સીટ પર બેસવા કારના પાછળના ભાગમાંથી આગળ આવતી તી ને તમે કાર હંકારી મૂકી !' સવિતાએ રોષ કરી ખુલાસો કર્યો.

'સૉરી, સવિતા પણ મને ઊતાવળ અતી એટલે ને પાછું પેલા ધોળિયાએ મારું મગજ ગરમ કરી નાખ્યુંન્તું.' નરમાશથી એ બોલ્યો.

'એક તો તમને પીવા જવું છે ને બા'રના કજિયાં મારી પાસે ગાવાં છે. મારા લોહીનું પાણી થે રંગું આ ટેકરો ચઢતાં તો મારા ટ્યાટિયા તૂટી રંગા. મને કો' તો ખરાં કે તમને એટલી બધી શાની ઊતાવળ અ'તી ? વરષોરે ચઢવાના તા. કે મને બેહવાય નો દીધી ને કાર હંકારી મૂકી ?' સવિતાનો કોપ લાવા બની વહી રહ્યો.

'શું કહું ? એક તો મને પેલા ધોળિયા પર દાઝ આવી 'તી ને વળી મને લાગી અતી.' એણે ઘટસ્કીટ કર્યો.

સવિતાની કમાન છટકી : 'એક તો મન જાવે તેટલું ઢીચતું છે ને, પછી લાગે ત્યારે મને પહૃતી મૂકીને ઘર બાજુ ભાગતું છે ! થોરિક અક્કલ વાપરી પણમાં છાલવીને આખ્યા હોતી તો તમારું શું લૂંટાઈ જવાનું હતું ?'

'પબમાંથી નીકળ્યો ત્યારે મને લાગી નોટી એટલે ન રંગ્યો. હવે પછી ત્યાં પતાવીને જતને લેવા આવીશ, બસ ?' ગરીબી બની એ બોલ્યો.

'તમને લાગી 'તી ને નક્ષમાં મારા પગનું પાણી થઈ રંગું. સારું થયું કે બપોરનું રાંધીને નીકળી 'તી. કહી દઉં છું, આજે સાંજે હું રાંધવાની નથી. બધાં હારું ચાઈનીજ ટેક અવેમાંથી ફિશ અન્ય ચિપ્સ લઈ આવજો.' સવિતાએ સાંજનો આરમ સહી કરી લીધો !

'ભલે.' પ્રેમાંદી બીજું શું બોલે ? એણે હાશ અનુભવી. શૂળીની સજ સોયથી પતી !

# મને ઉતાવળ હતી ...

★ જ્યે કાન્તા

‘સાંભળો તો, તિછો, સાડો નવ થયા. ઓપન માર્કેટમાં શોપિંગ કરવા જવાનું છે. કુલકરણની જેમ ઘોર્યા ન કરો.’ પર્ટિફેચને જગ્ગાવવા સવિતાએ શાક સમારતાં સમારતાં ડિચનમાંથી બૂમ પાડી.

પટીની રાહ સાંભળી પ્રેમાનંદી જીગધ્યો, પણ આદાત પ્રમાણી પહુંચે કેરવી ફરીથી સૂર્જ ગયો.

પર્ટિની આળસથી પરિચિત સવિતાએ દાળ માટે વધાર કર્યો. વધારની તીવ્રતા, પહેલા માણે એના બેદ્દમાં પહોંચ્યો એના નાકમાં પરેશી। જે કામ સવિતાની રહથી ન થયું, તે કામ તેના વધારથી થયું. એ ખાંસી ખાતો ખાતો જીગધ્યો, બબહતો બબહતો પથારી છીઠી તે નિત્યક્રમ પતાવવા લાગ્યો. તૈયાર થઈ તે નીચે આવ્યો.

‘તમારા જેવા ઊંઘણસી તો આખા બોલટનમાં ન મળો! સવિતાએ એને જિતાબ આપ્યો જે એણે હસ્તા હસ્તા સ્વીકાર્યો ને પછી બોલ્યો : ‘બોલટનમાં જ ને, પણ આખા લેન્કેશાયરમાં ન મળો! સવિતાએ એને માટે ચાનાસ્તો તૈયાર રાખ્યો હતો તેને ન્યાય આપી, તે ટીવી જોવા બેઠો.

સવિતાએ બપોરની રસોઈ બનાવી. પછી એ સવિતાને પોતાની ગારીમાં ઓપન માર્કેટ લઈ ગયો. ઓપન માર્કેટ પાસે સવિતાને ઊતારીને એણે કહ્યું ‘તને એકદં કલાકમાં પછી લેવા આ જગ્યાએ જ આવીશ. અહીં જ ઊભી રેંજે.’

## ‘તમે જ મારા પિતા છો’

★ કિન્નેન્દ્ર શાસ્ત્ર

યોગાનુયોગ એટલે કે coincidences જીવનમાં કેવી કેવી ઘટનાઓ સર્જે છે તેની આ નાનકડી પણ સત્યક્ષથા છે :

થોડાં વર્ષો પહેલાંની આ વાત છે. વિયેટનામનું સુધ્ય જોરમાં ચાલી રહ્યું હતું. વર્ષ હતું ૧૯૮૮નું. અમેરિકન સૈન્યે પોતાનાં થાક્ષાં વિયેટનામાં અનેક જગ્યાએ સ્થાપી દીધાં હતાં. થાઈલેન્ડની કન્યા નામે પ્રેટેન એક અમેરિકન એરલ્યેસ સાર્જનના પ્રેમમાં - ગણપૂરુષ પ્રેમમાં - પડે છે. સાથે રહેતા રહેતા બન્નેને સંતાનસુખ પ્રાપ્ત થાય છે, પુત્ર ન્યુઝેંગનો જન્મ થાય છે.

યુધ્યના અંત સાથે અમેરિકન સાર્જન નામે જ્હોન ગાર્સિયાને થાઈલેન્ડમાં પડ્યા રહેવા માટે ક્રોઈ જ પ્રયોજન ન રહ્યું. તેના ઉપરોક્તિકારીનો ઈચ્છિક નહીંતા કે ગાર્સિયા સ્થાનિક કન્યા પ્રેટેન સાથે લગ્નસંબંધમાં જોડાઈ તેને અમેરિકા લાવે અથવા અમેરિકન નાગરિક નાગરિક બનાવે. સામે પક્ષે પ્રેટેનનાં માબાપ પણ નહીંતાં ઈચ્છિક કે તે થાઈલેન્ડ છીઠી અમેરિકામાં સ્થાપી વાસ કરે. ઘણા બધા કરમકશ - બેંચ્ટાટાશને અંતે ગાર્સિયા પ્રેમિકા અને પુત્રને છીઠીને અમેરિકા પાછા જગ્વાનો નિષ્ઠિય અનિષ્ઠાએ પણ લઈ દે છે અથવા લેવો પડે છે.

અમેરિકા પહોંચ્યા પછી ગાર્સિયા પ્રેટેન અને પુત્રના સંપર્કમાં રહેવાનો પ્રયત્ન તો કરે છે પણ સમયના વહેતા જતાં પ્રવાહમાં સંપર્ક જીળી રાખવો વધારે અને વધારે મુશ્કેલ થતો જાય છે. થાઈલેન્ડવાસી પ્રેટેને બીજા અમેરિકન સાથે વિવાહ કરી લીધા હોય છે. તેનો જૂનવાણી પતિ ગાર્સિયાના એક પણ પત્રને પ્રેટેન સુધી પહોંચવા દેતો નથી. ગાર્સિયાએ

‘આજે પબ્લમાં જવાને બદલે મારી સાથે રહીને શોપિંગ કરો તો તમારું શું લુંટાઈ જવાનું છે?’ પર્ટિની લત માટે સૂગ ધરાવતી સવિતાએ ઘા કર્યો.

‘મને શોપિંગ કરવાનું ને જીવે, તું તારે જી, તને લેવા પાછી આવી રેશે.’ રહી એણે કાર હંકારી મૂકી. સવિતાએ તેના ઘડિયાળમાં જીયું તો નિનુંસંધાન પણાં ડેડ પરે)

પ્રકાશ ન. શાહની, મંગળવાર, ૧૦ અંગસ્ટે, પારોફિલે, શેન હાતો :

‘જ્યાનતબાઈ ગયા’. સાંભળીને થીજી જવાયું. જીણે કે સૌપો પડી ગયાનો અનુભવ. એક ઉત્તમ મિત્ર ખોલાયાની પીંડા. જ્યાનત મ. પંજા એટલે સુંદર સજજાન. ઉદાત આગેવાન. જેવું બોલે તેવું છાલે. નખાણિએ પત્રકાર અને નિસબ્દતવાળા સાહિત્યકાર. “ઓપિનિયન”ના પણ એક જલ્દાર લાગી.

નત મસ્તકે આપણી દરેકની અમને સ્મૃતિ વદના અને વિદાય હજે.

થાઈ સરકાર દ્વારા પણ પુત્રનો સંપર્ક જીળી રાખવા ભરચક પ્રયત્નો કર્યા, પણ તેને નિષ્ણાતા સિવાય કશું જ ન મળ્યું.

જ્હોન ગાર્સિયાની પુત્ર સંપર્કની આશા પર તો પાણી કરી વળ્યું હતું, પરંતુ પુત્રદર્શનની આશાનો દીપ મનને ખૂણે જલતો રહેતો હતો.

વર્ષ ૧૯૮૮. સ્થળ - અમેરિકા. એક સફ્ગુહસ્થ પોતાની ગારીમાં હાઈ-વે પરથી મારમાર કરતાં જર્દી રહ્યા હતા. અધવર્યે જ તેમને લાગ્યું કે ગારીમાંનું પેટ્રોલ ખલાસ થવા આવ્યું છે. સામાન્ય રીતે જે ગેસ સ્ટેશન પર તે પેટ્રોલ ભરાવતા હતા ત્યાં ગારીને ઊભી રાખવાનું તેમને મન ન થયું. અને એક બીજા જ ગેસ સ્ટેશન પર ગારી ઊભી રાખી. નવાઈની વાત એ હતી કે સામાન્ય રીતે ગેસ સ્ટેશન પર રોકડ ચૂકવનારે તે દિવસે ચેકથી પેમેન્ટ કર્યું.

કેશિયરના હાથમાં ચેક આવતાં જ તેની નજર ચેક પરના પ્રિન્ટેડ નામ પર ગઈ.

સ્વાભાવિકપણે જ તેણે તે સફ્ગુહસ્થને પૂછ્યું : ‘તમારું જ નામ જ્હોન ગાર્સિયા છે?’

હકારમાં ઉત્તર મળતાં જ તેણે કુતૂહલવશ પૂછ્યું : ‘તમે અમેરિકન એસર્વેસ સાથે થાઈલેન્ડમાં રહ્યા હતા ખરા?’

ફરી ‘હા’માં જવાબ મળતાં જ તેણે વળી એક પણ ફટકાર્યો’ : ‘તમારો પુત્ર ત્યાં રહે છે?’

હવે ગાર્સિયા ખરેખર મૂંઝાયો. તેના મનમાં પણ ઊઠ્યો કે અજ્ઞાત્યા ગેસ સ્ટેશનનો સાવ અજ્ઞાત્યો કેશિયર તેના વિશે આટલું બધું કેમ જાણતો હતો?

ફરી હકારાન્ક ઉત્તર મળતાં જ કેશિયરે ડિમાન્ડપૂર્વક છેલ્લો પણ પણ પૂછી લીધો : ‘તમારું પુત્રનું નામ શું છે તે હું જાણી શકું?’

ગાર્સિયાનો જવાબ હતો : ‘ન્યુઝેંગ. મારું પુત્રનું નામ ન્યુઝેંગ છે.’

પણ્ણોની આતશબાદી પૂરી થઈ. કેશિયરે જ્હોન ગાર્સિયાની આંખોમાં આંખો મેળવી કહ્યું : ‘તમે મારું પિતા છો અને હું તમારો પુત્ર ન્યુઝેંગ છું.’ (એક અંગેણ કથાનો ભાવાનુંબાદ)

[201, ‘Vasundhara’ Apartment, 29-A Nootan Bharat Society, Alkapuri, VADODARA - 390 007, India]