

## લક્ષ્મી

લક્ષ્મીનું જુસ્સાભેર ભાષણ પૂરું થતાં જ સૌઅંતાંનોના ગડગાટથી વધાવી લીધું. શાળાનો હોલ ટેલીવેચની સુધી તાણીઓના અવાજના પડવાને દ્વિગુણીત કરી રહ્યો. લક્ષ્મીનું ભાષણ સાંભળીને ધૂંઘાપુંઘા થયેલ ટીચરો અને ફાધરને તેમના દિલ પર એક એક તાણીએ જાણે સોર ઊઠતા હતા. ડાયસ પર ગોઠવાયેલા મહિનુભાવો ધીરેથી પ્રથમ હરોળની ખુરશીમાં ગોઠવાતી લક્ષ્મીને નસારોંના ને ભવાં ચઢાવીને જોઈ રહ્યા. લક્ષ્મીનું ભાષણ ચાલુ હતું ત્યારે બેથી ગ્રંથ વાર ફાધરે માઈક પર એનાઉન્સ કરવા વિચાર્ય, પણ લક્ષ્મીની ધર્મવાણી સાંભળવામાં મુખ્ય એકડી બનેલા.

શ્રોતાજનોને વિક્ષેપ કરવાનું હીક લાયું નહીં. આને લીધું લક્ષ્મીનો બોલવાનો જુસ્સો વધતો ગયો. આજે સેટ એવિયર્સ શાળાનો વાર્ષિક મેળાવડો હોલ. વડ્ફલ્ય સ્વધાર્માં અનેકવાર ઈનામો જીતીને શાળાનું નામ રોશન કરનાર લક્ષ્મી પ્રત્યે ટીચરો, ફાધરો, સૌને આદરભાવ હતો. ભાગવામાં પણ તેજસ્વી એવી લક્ષ્મી શાળામાં સૌ કોઈની લાડકવાયી હતી. સ્વભાવે નમ અને મોલનસાર તો હતી જ પણ સાથોસાથ અન્ય વિદ્યાર્થી-વિદ્યાર્થીનોનોને અભ્યાસમાં મદદરૂપ થવા હરિમેશ પ્રવળન કરતી એની ઘરું સહેલીઓ મજાકમાં ક્યારેક અને 'આસીની રાણી' ક્રીને બોલવાતી. કેમકે ભાષણ કરતી વાજતે એના ચેરના પરના ભાવો હરપળો વજનાની સાથે બદલાતા રહેતા. બોલવાનો રણકો અને જુસ્સો પણ આસીની રાણી લક્ષ્મીબાઈ જેવો જ રહેતા. ડાયસ પર બેઠેલા સૌનો કોપ લક્ષ્મી પ્રત્યે બેકાબૂ હતો પણ શાંતિ રાખીને પ્રસંગ ઉજવાય એ મહત્વનું હતું. ફાધર બે શાઢ્યો બોલવા ઊભા થયા પણ બોલવામાં આજે પહેલાંના જેવી ઉષા નોટી. પહેલાંની જેમ હોઈ પર શાખદો ન્હોતા ગોઠવાતા. કદાચ લક્ષ્મીએ એના ભાષણમાં હિન્દુર્ધર્મના તત્ત્વજ્ઞાન પર ઉચ્ચારેલાં અવતરણો એના જીવરની ચામિને જાણે ઊતરી રહ્યાં. ત્યાર બાદ ગ્રંથેક આસ્ટ્રોઝો રજુ થઈ અને મેળાવડો પૂરો થયો. અનેક સહેલીઓ લક્ષ્મીને અભિનંદન આપવા દેશી વળી હતી.

'અભિનંદન, લક્ષ્મી, તું તો સાચે જ આજે આસીની રાણી જેવી લાગો. જે જુસ્સાથી તું હિન્દુ ધર્મના તત્ત્વજ્ઞાન પર દશ મિનિટ અવિરતપણે બોલી એ બદલ અમે બધા ગૌરવ અનુભવીએ છીએ. બાકી આ કેનવેન્ટ શાળામાં ખિસ્તી ધર્મ સિવાયની બીજી વાતો કદિયે કોઈ કરી શક્યું નથો.'

'સાચે જ કમાલ કરી લક્ષ્મી તે તો !'

'શાળા દ્વારા ખિસ્તી ધર્મને પ્રોત્સાહિત કરનાર ફાધર તેમજ અન્ય ટીચરોને સારી લાપડાક મારો.'

શાલિની, મેધા, તેમજ અન્ય સહેલીઓ સાથે લક્ષ્મી મુખ્ય દરવાજાની બધાર નીકળી રહી હતી ત્યારે તેની ભાજુમાં થઈને એની ટીચર મીસ રોઝી પસાર થતી હતી. લક્ષ્મીએ જોઈ તેની આંખોમાંથી અંગારા વરસતા હતા. લક્ષ્મીએ આંખો નીચો ઢાળી દીધી.

બોજે દિવસે ફાધરે લક્ષ્મીને ઓફિસમાં બોલાવી.

લક્ષ્મી, શાળાના નિયમોનું ઉલ્લંઘન કરીને તે જે ગુંન્હો કર્યો છે એ અક્ષમ્ય છે. તને ગમે તેટો સજા કરીએ એટલો ઓણી છે:

'પણ સર... લક્ષ્મી મો નોંધે રાખીને બોલતી હતી મે અવું કઈ જ ખોટું કામ કર્યું નથો. બાઈબલ, કુરાન કે ગોતા લો, તમે એક જ પડારના ઉપદેશો વાચશો. હું હિન્દુ છુ એટલે મે ગોતાનું અધ્યયન ઝૂબ જીણાવત્પૂર્વક મનન કરી આત્મસાત કર્યું છે. ગોતા વાચશી જે તત્ત્વજ્ઞાન હિલિદિમાગમાં છિવાઈ ગયું છે એનો ઉલ્લેખ સ્વાભાવિક રીતે મારા ભાષણમાં થઈ ગયો. આનો અર્થ એમ હરગીજ નહિં સમજતા કે બાઈબલ કે કુરાનમાં લખેલા ઉપદેશો સાચા નથો.'

અગ્રીશાસે બોલી નાખતો લક્ષ્મી ઘડીભર શાસ લેવા થોબો. ફાધરે પૂછ્યું, લક્ષ્મી, આજ સુધી મે તેમજ શાળાના અન્ય ટીચરોએ તને તારી કારકિર્દી ઘડવામાં પ્રોત્સાહિત કરી છે, એના બદલામાં તે ખિસ્તી ધર્મની વિરુદ્ધ ..'

ખોજી સર, મને સમજાયા પ્રવળન ડરો. હું ખિસ્તી ધર્મની વિરુદ્ધ અસેચ ન્હોતો અને અસેચ નહીં હુંદું. મારા જીવનમાં મુખ્ય ધર્મ માણ્યો હોય તો તે માનવધર્મ. જુદાજુદા ધર્મગ્રંથોનો ઊડો અલ્યાસ કરવાથી જ માનવ મનને ઉર્ધ્વગતિએ લઈ જવાનો ચોગ પાણ થાયે છે.'

લક્ષ્મીની દલીલોથી કટાગેલા ફાધરે રૂક્ષ સ્વરે કરી દીધું, 'મારે હું કર્યું જ સાંભળ્યું નથો. તારા પણાને કહેજે, મને અહીં આવતીકાલે દશ વાંચે મળી જાય.'



લક્ષ્મી ઓફિસમાંથી બધાર આવી તો ઘરાં છોકરાણોકરીએ એની જ રાણ જોતાં ઊભાં હતાં. શાલિનીએ પૂછ્યું, 'શું કર્યું ફાધરે ?'

લક્ષ્મી ચૂપ રહી. એક વેધક નજર આખા ટોળા પર નાખી ધીરે ધીરે બોલવા માંડવું. 'ફાધરનું કહેવું છે કે ભાષણ કરીને મે મોટો ગુંન્હો કર્યો છે ને એની સજા ભોગવા તૈયાર રહેનું.'

એવ લક્ષ્મી, ચાંદ રાજકે, આપણો આજો વર્ગ તો ખરો જ પણ આજી શાળા તારી પડ્યે છે. તું કર્ણે એ રીતે અમે તને સહૃદાર આપોશું.' ઘડીભર અટકીને ટોળાને ઉદ્દેશીને પૂછ્યું, 'લક્ષ્મીને બધાનો ટેકો મજજુ છે ને ?'

'મજજુ છે.' બધાએ જોરથી એડો સાથે બોલી નાંદ્યું. ટોળાનો અવાજ દૂર દૂર ફાધરની કેબિનના દરવાજાને વોઝો ફાધરના કાને જોરથી અથડાયો. પાછલો બારી ખોલી નાંદ્યોને દૂર દેખાતા ટોળાને એ ક્યાંય લગી જોઈ રહ્યા.

બોજે દિવસે લક્ષ્મીના પણ કિરીટકુમારે ફાધરની ઓફિસમાં પ્રવેશ કર્યો.

'તમે જ લક્ષ્મીના ડેડી છો ?'

'જી, હું.'

'ગાયા રવિવારે લક્ષ્મીએ વાર્ષિક શાળોન્સ્વ નિમિટે અજુગતું ભાષણ કરીને શાળાના નિયમોનો બંગ કર્યો છે. તે બદલ શાળાનાં દ્રસ્ટીઓએ નક્કી કર્યું છે કે લક્ષ્મી જાહેરમાં માઝી માંગે અથવા શાળા એડો.'

કિરીટકુમાર ઘડીભર અવાજ થઈ ગયા.

'ફાધર, તમે તો આજ સુધી આ છોકરીના સારામાં સારા સમાચાર પહોંચાડ્યા છે અને આજે. ?'

ક્ષણભર અટકીને ફાધરની સામે ચાચનાભરી નજરે જોતાં બોલી ઊઠયા, લક્ષ્મી આપણી પણ દીકરી છે. આરેક નાની ભૂલ થઈ જાય, માફ કરી દી.'

'શાળા મારા એકલાની નથી. બધા દ્રસ્ટીઓએ એક સાથે વિરોધ નોંધાવો છે એટલે હું લાચાર છુ.'

કિરીટકુમારની આંખોમાં જગળિયાં આવી ગયાં. આ જ શાળામાં એડમિશન લેવા ટેટેલાં હૃતાત્મિયાં આધ્યાત્માં, એની ચાંદ તાજ થતાં જ એ તરત બોલી ઊઠયા, 'ફાધર, તમે તો સમજુ છો. મારી દીકરીએ ભૂલ કરી છે એ બદલ હુ માઝી માંગું છુ. મારી દીકરીને શાળામાંથી કાઢી મૂક્યો તો એ કાં જો ?'

'જુઓ કિરીટકુમાર, આટલા આકળા થવાની જરૂર નથી. સમજણથી કામ લ્યો. તમારી લક્ષ્મી માઝી માંગોને કહે કે ફૂરી અસેચ એનાથી આવી ભૂલ નહિં થાય તો આ શાળાના દરવાજા હિંમેશ માટે ખુલ્યા છે.'

'મે ઘરું સમજાવી. પણ એ હં લઈને બેઠી છે. તમે એની જે ભૂલ સમજો છો, એના માટે ગૌરવભેર ધર્મની ઉપાસના છે એઠો એનો અર્થધટન એ કરે છે.'

ઘરીયાર સુધી ચર્ચાએ ચાલતી રહી. આજરે કિરીટકુમારે ફાધરની કેબિન છોડી ત્યારે જાણે મણમજાની બેડોઓ એમના પગમાં પડી ન હોય, એવી વેદનાભય રેખાઓ ચેરૂસા પર અંતિમ થઈ ચૂંચી હતી.

અસ્વસ્થ ચિંતે ધર તરફ પ્રયાણ કરતાં મન વિચારના ચક્કોણ ફરવા લાગ્યું. આ જ લક્ષ્મી માટે ટેટેલી શાળાઓમાં પ્રવેશ માટે અથાગ પ્રયત્નો કર્યા હતા. પણ ક્યાંય પ્રવેશ નહોતો મળતો. છેવટે કોઈ મિનિસ્ટરની ભલામજાથી લક્ષ્મીને આ શાળામાં પ્રવેશ માણ્યો હતો. પણ કેવી રીતે ?'

કર્ણી યાદોના પિંડલા ઉલ્લંઘન કરીને ચૂકવાયેલું રૂપોચા દશ હજારનું ડોનેશન આજ લગી એ ભૂલી શક્યા નોંતા. આ કરજ હિટાવતાં એ વર્ષ નીકળી ગયાં હતાં. આ બધું ચાંદ આવતાં આજા શરીરે પસોનો વળી ગયો હતો. રસ્તો ક્રોસ કરવા જાય છે ત્યા જ એક મોટરગાડી બેક મારીને મોકલી ચોસ પાડીને ઊભી રહી ગઈ. ડાઈવર બરાડ્યો, 'એ ચ ગંધિયા, આંખણો છો ?'

કિરીટકુમાર સહજમાં બચી ગયા હતા. બ્યાગ ચિંતે ધરમાં પ્રવેશ કર્યો ત્યારે તેમના ધર્મપત્ની જ્યાબહેન ચિંતાજનક ચહેરે, ઘઉં સાફ કરવાનું કામ પડતું મૂકી બધાર ધસો આવ્યા.

'બધું હેમાઝેમ તો છે ને ?'

'શું ધૂળ હેમાઝેમ છે ?' કિરીટકુમાર જોરથી બરાડ્યા. 'તારી લાડલી લક્ષ્મીને અહી મોકલી આપ.' :

'પણ ફાધરે શું કર્યું એને માટે ?'

ત્યાં જ, અંદરના રૂમમાંથી ધસી આવી, લક્ષ્મી પિતાજીની સામે આવી ઉભો.

‘લક્ષ્મીને શાળામાંથી બહાર આઢવાની વાત કરે છે.’ ધડીક અટકોને પાણોનો ખાસ આજો ગતગટાવી જતાં બોલ્યા, ‘જો લક્ષ્મી જાહેરમાં માઝી ન માંગો તો શાળા છોડવાની વાત કરે છે.’

પણ મેં એયો જો ગુનો કર્યો છે?’

‘હિન્દુ ધર્મના તત્ત્વજ્ઞાન પર ચર્ચા કરી તે ગુનો?’

‘પિતાજી, હું આર્યકુમારીની કન્યા છુ. હિન્દુધર્મના ઉપદેશો મારી રોગરામાં વહે છે. કોન્નેન્ટ શાળામાં ભૂજતર મળતાં મેં બાઈબલનો અભ્યાસ પણ કર્યો. આ બંનેથી મને સંતોષ ન થયો એટલે ગતા વર્ષે મેં કુરાનને પણ જીણવથી વાચ્યું. આમ કરવાથી મારી ધર્મ પ્રત્યેની વિભાવના બદલાઈ ગઈ. ધર્મ પ્રત્યેના જે કાઈ સારા મુદ્દા મને સૂચ્યા એ ભાષણનું અંગ બની ગયા. આમ ન કરું તો મારું ભાજતર લાજે એમ હું માનું છુ.’

સહજ રીતે લક્ષ્મીનો અવાજ બોલતાં બોલતાં મોટો થઈ ગયો.

‘પણ તુ માઝી માંગો કે ને?’

‘શા માટે છુ! લક્ષ્મી જોખ્યી બરાડી ઉઠી. મારી ભૂલ ન હોય તો શા માટે માઝી માંગવાની?’

‘પણ તો પણી ફાધર તને શાળા છોડવાનું કહે છે તેનું શું?’ કિરીટકુમારનો અવાજ ગળગળો થઈને તરફાઈ ગયો. ‘લક્ષ્મી, તુ તો ઘરની પરિસ્થિતિથી વાંકેહ છે. હું બોજ શાળામાં પ્રવેશ મેળવવા નથી મારી પાસે પૈસાનો સગવડ કે નથી મારા શરીરમાં દોડવામ કરવાની તાકાત.’

‘પણ પણા, તમે આવા જોડા વિચારો શા માટે કરો છો?’

‘દશ વર્ષ પહેલાં શાળામાં પ્રવેશ કર્યો ત્યારે હું ખૂબ નાની હતી. આજે હું પૂરેપૂરી સમજણી થઈ ગઈ છુ. જુઓ પણા, હું તમેન કંદી દઉ છુ છ, હું હરગીઝ તેમનો માઝી નહિ માંગું. ન તો મને એ શાળામાંથી કાઢો શકેશે’ મમ્મીની તરફ જરાતરા આંજો માંડીને પિતાજીને ઉદ્દેશીને લક્ષ્મીએ આગળ બોલી, ‘આજે શાળાનો એકેએક વિદ્યાર્થી મારી પડજે છે. માણસું ગાંધીજીએ શીખવ્યું છે, અહિસા અને સત્યથી જ જગત જિતાય છે. મારી ચિંતા કરશો નહીં. હું આવતી કાલે જ ફાધરને મળીને ખુલાસો કરી દઈશ.’

‘જેવી તારી મરજી,’ કહેતાં કિરીટકુમાર રૂમ છોડીને ચાલ્યા ગયા.

બોજે દિવસે લક્ષ્મી ફાધરની ડેબિનમાં પ્રવેશી ત્યારે ફાધર એકલા જ હતા. રોખબરી નજરે એ ઘડીભર લક્ષ્મીને તાડી રહ્યા.

‘ગુડ મોર્નિંગ, સર,’ કહેતાં લક્ષ્મી ફુસોને ફાધર સામે ઊભી રહી ગઈ.

ફાધર ડોક ઊચો કરીને લક્ષ્મીની આંજોમાં જોઈ રહ્યા અને પણી આસ્ટેથી સામેની ખુરશીમાં બેસવા કંધું. લક્ષ્મી આભાર માની ખુરશીમાં ગોઠવાઈ ગઈ.

‘જો લક્ષ્મી, શાળાના નિયમો અનુસાર જો તુ માઝી નહિ માંગો તો આ શાળા છોડવી પડશે.’

‘સર, તમને યોગ્ય લાગે તેમ કરી શકો છો, ‘જુબ ફરતું જામેખું ખૂંક ગળગામાં ઊતારતાં લક્ષ્મી બોલી. ‘તમારી શાળાએ શીખવેલા પાઠીના આધારે જ હું મક્કામ છુ. તમે એટલો જ્યાલ રાજકો કે મને શાળામાંથી કાઢો મૂકશો તેની સાથે જ કેળવણોની દુનિયામાં તમારી આ શાળાનું નામ બદનામ થશે. એટલું જ નહિ, શાળાના એકેએક વિદ્યાર્થી-વિદ્યાર્થીનો મારી સાથે જ છે એ ન ભૂલશો. હું આમ કહીને ધમડી નથી આપતો, માત્ર સમજદારીથી પગલું ભરવાનું કહું છુ. તમે જ તો શીખવ્યું છે, ધર્મ ને સત્ય એકબીજાના પૂરક છે અને એને આચરણમાં મૂક્તાં કદી ગબરાવું નહિ, મને ડર છે, તમારું ઊતાવળિયું પગલું આ શાળાને દેશભરમાં નોચું ન જોવાયે અને તે પણ મારે કારણો! લક્ષ્મી જુસ્સાથી બોલી તો ગઈ પણ સાથીસાથ તેની આંજોમાં આંસુ તગતગી રહ્યા. ફાધર શૂચમનસ્કૃપણે જ્યાચ સુંધી લક્ષ્મીના ચહેરાને જોઈ રહ્યા. આખરે રૂમાલથી લક્ષ્મીના આંસુ લુછાના ફાધર બોલી ઊઠા, લક્ષ્મી, તુ તો આ શાળાનું નાક છે. બેટા, ૨૯ નહિ આજે સાંજે ટ્રસ્ટીની મિટિંગ છે. એમાં મારાથી બનતું બધું કરીશ.’

લક્ષ્મીનો ચહેરો હસી ઊઠ્યો.

‘સર, આખરે તો હું તમારી આગળ હારી જ છુ. માત્ર તમે શીખવેલા સિદ્ધાંતને અનુસરતાં આવું આચરણ થઈ ગયું. અવિયેક લાગે તો ક્ષમા કરજો.’ કહેતાં હાથ જોડીને ઝડપથી એ ફાધરની ડેબિનમાંથી બહાર નોકળી ગઈ.

એ રાતે કિરીટકુમાર જમતાં જમતાં બોલતા હતા, ‘જ્યા, જોયુ, તારી લાડકો દીકરી ફાધરને મ્યાત કરીને મારી આબરુને આજે એક વેત ઊચી ચાઢાવી આવી.’

જ્યાએ હસીને કંસારનો એક એક ચમચો બાપ-દીકરીની થાળીમાં પીરસી દીધો. સૌના હૈંદે આનંદ માતો નોંતો.

## ૨. પસ્તાવો વિપુલ ઝરણું સરદાબેન વ્યાસ, અમેરિકા

આજે મધ્યર્ષ ડે નિમિતે સુમિત્રાબેન સિનિયર સિટીઅન્સ હોમના તેમના રૂમમાં તેવાર થઈને, પોતાના પુત્ર ફણ્ણકાંત, જે અહીં દીસના નામથી ઓળાખાતો હતો, તેની પણી લીના તથા પૌત્ર રોશનની રાહુ જોતાં બેઠાં હતાં. મધ્યર્ષ ડે નિમિતે સૌ તેમને આજે મળવા આવવાનાં હતાં. અગિયાર વાગ્યા અને સૌ આવી પહોંચ્યા. આવીને વારાફરતી સૌ સુમિત્રાબેનને પગે લાગ્યા. પુત્ર અને પુત્રવધુએ તેમના શુથ્યમાં એક સુંદર ફૂલોનો ગુંજો આયો. સુંદર કાર્ડમાં મરોડાર અસ્ક્રો ઉંલવાની તો સુમિત્રાબેનની ક્ષમતા ન હતી અને સુંદર મજાના રંગબેંઝો ફૂલોમાં સુગંધ ન હતી. ઔપચારિકતા અને કૃતિમ શુથ્યમાં ક્યાંય લુંઘની મોઢી લાગણીની સુગંધ ન હતી. છતાં માતૃહૃદ્યે પ્રેમબસી ગંગા વહેવાદી સૌને હંદ્યપૂર્વકના આશીષથી તરખોળ કરી દીધા. ઈશ્વર તમારા સૌનું કલ્યાણ કરે; એમ બોલતાં સુમિત્રાબેનની ડાબો અને જમજી આંખ હર્ષ અને શોદમિત્રિત લાગણીથી વરસી રહી પોતાની માની આંખના આંસુ ફણ્ણકાંત પિણાંથી તો ગયો પણ અણજાણ બની પૂછવા લાગ્યો. ‘બા, તને અહીં કોઈ તકલીફ તો નથી ને?’

‘ના. બેટા, હું અહીં પરમ સુખો છુ. મને કંઈ તકલીફ નથી.’ સુમિત્રાબેનના જવાબથી દીકરાને સંતોષ ન થયો. સુમિત્રાબેન મનોમન વિચારો રવાં કે ‘દીકરા, જિંદગીમાં તકલીફના દુગરો પાર કરીને આજે તને શિખાર પર પહોંચાડ્યો ત્યારે હું જ તને તકલીફરૂપ લાગો કે તું મને અહીં વૃદ્ધાત્રમાં મૂકી ગયો.’ પણ મનની વાત મનમાં જ દાબો વાતનો દીઠ બદલ્યો. સૌના ખખરાંતર પૂછ્યા. બંનેનો નોકરી ડેમ ચાલે છે? રોશનનો અભ્યાસ ડેમ ચાલે છે? વર્ગે ઔપચારિક વાતોમાં એક ડલાક પસાર કર્યો. પણ સૌ વિદ્યાર્થી થયો. સૌને વળાવી આવ્યા પણ પોતાના રૂમમાં આવીને બેઠાં ને મન ફરી ભૂતકાળમાં સરી પડ્યું.

સુરત પાસેના એક નાના ગામમાં જેતીના વ્યવસાયમાં ખૂબ સુખો અને શાંતિપૂર્વક જીવતાં જીવતાં સુમિત્રાબેનના પત્ર અવસાન પામ્યા. પણ એક પુત્ર, જે પાંચ વર્ષનો હતો, અને સુમિત્રાબેનને એકલવાયાં, લાચાર પરિસ્થિતિમાં મૂક્તાં ગયાં. એકેથે શુંથે જેતી ને દીકરો બંને સંભાળવાનાં. બેઠી જવાબદારી ડાબો હિંમતથી દિવસો પસાર કરતાં પુત્ર ફણ્ણકાંત દરેક વર્ષનો થયો. સુમિત્રાબેનના ભાઈ અમેરિકા રહે, બધેન અને ભાણિયાને બોલાવવાની કાર્યવાદી કરી. બંને આવી ગયાં. સુમિત્રાબેન ભાઈના ઘરની સંપૂર્ણ જવાબદારી ડાબો લીધી. બંનેનાં બાળકોની સંભાળ રાખવી, રસોઈ બનાવવી, જાર્ઝે બાઈના ઉપકારનો બદલો વાળો રહ્યા હતાં. સુમિત્રાબેનના આવ્યા પણ ભાઈબાબીને પણ જાર્ઝે નિરાંત થઈ ગઈ હતી. બંને નોકરીએ જતાં પણ બાળકોની બિહુકુલ ચિંતા રહેણી નહિ. બાઈના છોકરાં સાથે ફણ્ણકાંત પણ મોટો થવા લાગ્યો. ગ્રેજ્યુએટ થઈ ગયો. એક સારી કંપનીમાં સારા પગારની નોકરી પણ મળી ગઈ.

જિંદગીમાં હૈય નિરાંત થઈ છે તથા સુખના દહાડા આવ્યા છે એમ જાણી માને દીકરાને પરણાવવાના અભરામાં જાંયા. અને તેમનું મન વિચારે ચાર્યાં. વર્ષોથી મારી ફણ્ણકાંત અહીં રહેણી છે. અને દેશની છોકરી તેવી રીતે પસંદ પડશે? અને વર્ષોથી અહીં હૃતાં તેથી દેશમાં પણ હૈય કોઈ જાંયા. ઓળાખોખીતું ન હતું કે કોઈ સારી છોકરી પોતાના દીકરાને મારે બતાવે. તેથી વિચાર્ય કે અહીં ઉછેર્યો ને ભણેણી છોકરી મળી જાય તો બધા પણો હુલ થઈ જાય. આમ વિચારી અમણે દીકરાને પરણાવવાના પ્રયત્નો આરંભી દીધા. લઘના મેળાવડા, મેરેજ બ્યુરો, ધાપાઓની જાહેરાતો, વગેરનો આશરો લેવા માંડ્યા. એકાદ વર્ષના પ્રયત્નને અતે ફણ્ણકાંતને મનપસંદ છોકરી એમણે શોધી કાઢીને દીકરાને પરણાવવાની હોશ પૂરી કરી.

અમેરિકામાં વર્ષોથી રહેતાં શોભનાબેન અને રમેશભાઈને બે દીકરીઓ હતી. મોટી રીના જે અમદાવાદમાં હતી, તેનો પતિ થોડા સમય પહેલાં મૃત્યુ પામ્યો હતો અને આમ નાની વયમાં એમની દીકરીને વૈધવ્ય આવ્યું હતું. જ્યારે નાની દીકરી લીના એમની સાથે અમેરિકામાં જ હતી. લીના સાથે કૃષ્ણકાંતના લગ્ન થયાં. અમેરિકામાં ઉછેર્લો ને બાંધોલી લીનામાં અમેરિકન કાચર' નસેનસમાં પ્રસરેલું હતું. એક સારી કંપનીમાં એડમિનિસ્ટ્રેટોવ આસ્ટ્રિસ્ટન્ટની નોકરી કરતી હતી. લીનાના આગમન પણ તો સુભિગાબેનને હૃદ્યે ફરજ માતો નહોતો. દીકરાયને સાથે જોઈને માના હૃદ્યે ટાઢક વળતી હતી, એમની આંખો ઠરતી. ઘરનો બધો બોજો સુભિગાબેન હોશે હોશે ડિલાવતાં હતાં. લીના તો સવારે ઊરી તૈયાર થઈ નોકરી પર ચાલી જતી. સાંજે આવે ત્યારે જમવાનું તૈયાર હોય. લીનાની બધી સગવડો સુભિગાબેન સાંચવતાં, તેની સાથે ઔબુ પ્રેમપૂર્વક વર્તતા. પોતાની પુરોની જેમ તેનું જતન કરતાં, પણ લીનાને આની ઓઈ ગણના નહોતી. એને તો સુભિગાબેન એક અણુધડ ને ગામડિયણ સ્વી લાગતી હતી. તેને કૃષ્ણકાંતમાં રસ હતો પણ તેની માતામાં નહીં. માદીકરો લીનાના આ વર્તનથી અજાણ ન હતાં. બધું સમજતાં હતાં પણ કાઈ બોલતા નહીં. એમ સમજતાં કે નવું વાતાવરણ છે, નવા માણસો છે તેથો એને ગમતું નહીં હોય. સમય જતાં બધું ડેકાણે પડી જશે, એમ માની મન મોદું રાખતાં. આમ કરતાં ગરોડ વર્ષનાં વણણાં વાઈ ગયાં. તે દરમિયાન લીના એક પુત્રની માતા પણ બની ગઈ. સુભિગાબેને આ જવાબદારી પણ ઉપડી લીધી. એ તો પોતાના પૌત્રને જોઈ ખુશ થઈ જતાં. મૂડી કરતાં વ્યાજ વધારે વણણું લાગતું હતું. ઉમળકાબેર એને ઉછેરતાં. ઘરની, કુટુંબની, બાળકની, સૌની જવાબદારી આનંદથી ઉઠાવી દિવસો પસાર કરતાં હતાં.

અચાનક લીનાના પિતાને ક્ષાંટાટેક આવ્યો અને તે જીવલેણ નીવડયો. પિતાના અવસાનથી ઘરમાં શોઅનું વાતાવરણ ફેલાઈ ગયું. લીનાની મભ્મી શોભનાબેન પણ અચાનક આવી પડેલા વૈધવ્યથી શૂન્યમનસ્ક બની ગયાં હતાં. એકલાં પડી ગયાં હતાં. ઉત્તરક્ષિય પણ શોભનાબેન સમક્ષ તેમનો બિજનેસ, સંપત્તિ સંભાળવાનો પ્રક્રિયાનો વધ્યો. પુત્ર નહોતો તેથી એમણે પોતે જ આવી પડેલો વિટબ્યુનામાંથી માર્ગ શોધવાનો હતો. એમનો બિજનેસ સંભાળે તેવું પણ કોઈ નશેતું. આવી પરિસ્થિતિમાં સુભિગાબેન એમની પડજે રહી હિંમત આપતાં રહ્યાં. લીના તથા કૃષ્ણકાંતે પણ પોતાનાથી બનતી મદદ કરી. જીવન તો એકલવાયું બની ગયું હતું. તેમણે વિચાર્યુ કે જો કૃષ્ણકાંત એમનો બિજનેસ સંભાળી કે તો વધુ સારું. એમ વિચારી તેમણે લીના તથા કૃષ્ણકાંત સમક્ષ પ્રસ્તાવ મૂક્યો, 'હૃદ્યે હું એકલી જ છું. આવદું મોદું ઘર, આ રાચસ્યોલું, હૃદ્યે તમારું જ છે.' તેમ ગરોડ વર્ષનાં અપાર્ટમેન્ટ કાઢી નાંખો અને મારી સાથે રહેવા આવી જાઓ. તેમે કૃષ્ણકાંત મારો બિજનેસ સંભાળી લો અને મને ચિંતામુક્ત કરી દ્વારા. તમારે હૃદ્યે નોકરી કરવાની જરૂર નથી. કૃષ્ણકાંતે જવાબ આવ્યો કે હું આ બાબતમાં વિચાર કરીને તમને જવાબ આપોશે.

કૃષ્ણકાંત શોભનાબેનનો બિજનેસ સંભાળી તેમને મદદરૂપ થવા તૈયાર હતો પણ તેમને ઘેર સદ્ગુંદું રહેવા જવા તૈયાર નશેતો. એમાં તેનું સ્વયમાન ધવાતું હતું. તેણે પોતાનો વિચાર લીનાને જીવાયો. લીનાની મુઝવણ વધી. એક તરફ પતિનું સ્વયમાન અને બોજું તરફ માતાની ચિંતા ! આવી પરિસ્થિતિમાં થોડા દિવસો પસાર રહ્યું ગયા. પણ પણ ધીરે ધીરે એણે પતિ આગળ તેની નોકરી છોડવાની, બિજનેસ સંભાળવાની અને પોતાની માને ત્યાં રહેવા જવાની જીદું શરૂ કરી. અને એમાંથી એમનાં જીવનમાં કડવાશના બોજ રોપાયાં.

અને એક દિવસ લીનાએ કહી હીથું કે, 'જો તારે મારી સાથે મારી માતાને ઘેર રહેવા ન આવાવું હોય તો હું રોશનને લઈને મારી મા પાસે જતી રહીશ. તું અણી તારી મા સાથે રહેજે. આપણે છૂટાંડા લઈ લઈશું.' અને એ જ વાત એણે સુભિગાબેનને પણ જીવાયો દીધી. પોતાના દીકરાના જીવનમાં આવી પડેલો આ આફતથી તેણો ચિંતામાં મુકાઈ ગયાં. એમણે એકાત્માં બોલાવીને દીકરાને સમજાવ્યો તથા આ પરિસ્થિતિમાંથી કોઈ વચ્ચે માર્ગ શોધવા સ્વીચ્છા. કૃષ્ણકાંત કર્યું, 'મા, હું તો મારે સાસરે રહું કારણું હું તેમનો જમાઈ છું. તેમાં મને વાધો નથી. પણ તું ત્યાં કાયમ માટે સ્વયમાનથી રહી શકીશ નહીં. એટલે મારી ત્યાં જવાની હુંચાની નથી.'

સુભિગાબેન લીનાને સમજાવવાની કોશિશ કરી જોઈ પણ તે તેની વાત પર મક્કમ રહ્યું તેણે તો કર્યું, 'મભ્મી, તમારે લીધી જ કૃષ્ણકાંત મારી માને

ત્યાં આવવાની ના પાડે છે. તમને એકલાં પણ એપાર્ટમેન્ટમાં રાખવાની ના પાડે છે, કારણ તમારી સંભાળ કેનાર કોઈ હોય નન્દી, તમારે જાતે રસોઈ બનાવવી પડે, આ બધા વિચારથી કૃષ્ણકાંત તમને છોડવા તૈયાર નથી.'

સુભિગાબેન બોલ્યા, 'લીના, તું જ આમાંથી કોઈ રસ્તો બતાવ. હું તમારા જીવનમાં સંખ્યા જિબો ડરવા માંગતી નથી.'

લીના બોલ્યો, 'મભ્મી, અણી સિનિયર સિટીઝન્સ હોમમાં તમારી જેવી ઉમરવાળાં એકલાં હોય તેવાં લોકો રહે છે. ત્યાં તમારી સંભાળ પણ રાજયામાં આવે તથા જમવાની પણ કોઈ તકલીફ ન પડે. તમે એમાં રહેવા જાઓ તો બધી સમસ્યા લલ થઈ જાય. તમારું સ્વયમાન પણ સચ્ચાવાય અને અમને ચિંતા પણ ન રહે, તમારા દીકરાના જીવનનો વિચાર આવતો હોય તો આ બાબત વિચારજો, નહીં તો હું છૂટાંડા લઈ લઈશ.'

સુભિગાબેનને ડેણુંનું મન તો થયું કે 'તો પણ તારી માને એ હોમમાં મૂડી આવ તો પણ પ્રક્રિયા લલ થઈ જશે.' પણ એમને બળતામાં ધી હોમવું ઠીક ન લાગ્યું. દીકરાના જીવનનો પ્રક્રિયા એટલે સુભિગાબેન માટે હૃદ્યે કંઈ બોલવાનું કે વિચારવાનું રહ્યું નહીં. પતિ વગર આટલાં વર્ષો ડાઢયાં તો હૃદ્યે પુત્ર વિના પણ જીવી શકાશે ! એ પણ અધરું નહીં લાગે. અત્યાર સુધી વાગેલી ઠોકરેને લીધી તેમનાં તન અને મન બહુ મજબૂત બની ગયાં હતાં. પોતાથી જો પુત્રનું લલ થતું હોય અને એનું જીવન સ્થરતું હોય તો ગમે તેવી મુશકેલી પણ સહુન કરવા એ તૈયાર હતાં.

લીનાને એમણે હસ્તત મુજે કહી હીથું, 'લીના, તે મને સરસ રસ્તો બતાવ્યો. તમે ત્રણે જાણ તારી મભ્મીને ત્યાં રહેવા જાઓ ને મને સિનિયર સિટીઝન્સ હોમમાં મૂડવાની વ્યવસ્થા ડરી દ્વારા. હું ત્યાં નિરાંતે પ્રલુબજન કરીશે. અત્યાર સુધી ટોટુંબિક માચાજાળમાં ફસાયેલી મે મારા જીવનનો વિચાર સુદ્ધાં કર્યો નથી. હૃદ્યે મારી જાતના ઉદ્ધાર માટે સમય ગાળીશ. તમે સમય મેળવી મને મળવા આવશે. એટલે મને શાંતિ થશે. બસ, હૃદ્યે નિર્ણિત થઈ તારી મભ્મીને ત્યાં તેમે જાઓ અને આ એપાર્ટમેન્ટ કાઢી નાંખો.'

કૃષ્ણકાંત બધારથી આવ્યો ત્યારે પોતે જ પોતાની હુંચાથી જવા તૈયાર થયાં છે એમ એને જીવાયી ટીથું. એટા, મારે લીધી તારે તારું જીવન બગાડવાની જરૂર નથી. હું તારે સાસરે આવવા તૈયાર નથી. મારે લીધી તું જવા તૈયાર નથી. એના કરતાં વચ્ચેલો રસ્તો લઈ છુટું છુટું. હું જ બીજે રહેવા જાઉં છુટું. તારી કરુંબ સાથે રહી તું સુધી થા. તને ઘર મળશે, તારી પોતાનો બિજનેસ મળશે, લીના અને રોશન તારી સાથે રહેશે. તું સુધી રહીશે એમાં જ મારું સુખ છે.' છેવાં કૃષ્ણકાંત માની મોટાઈ આગળ જૂડી ગયો. મને કરુંને તૈયાર થયો. માને વદ્વાત્રમાં મૂડી પણ સહુંત તે પોતાને સાસરે રહેવા ગયો અને સસરાનો બિજનેસ સંભાળી લીધો.

કોઈ કોઈવાર રજાના દિવસે કરુંબ સહુંત માની મુલાકાત લઈ આવતો. સુભિગાબેનને પણ હૃદ્યે આવું શુયા જીવી ગયું હતું. કૃષ્ણકાંતને મનમાં હુમેશાં કાંઠો ખૂચ્યા કરતો કે પોતે પોતાની માતાથી જુદો રહે છે તે યોગ્ય નથી. પણ સંજોગો આગળ એ લાચાર હતો. એમણે અમદાવાદ જીવાબદી નહીં. શોભનાબેન અમદાવાદ ઉત્તરી પહેલાં એમના ભાઈને ત્યાં ગયા. પણ એણે રીનાને ઘેર ક્રોન ડ્રેન રીનાના સસરાએ ઉપાડ્યો. શોભનાબેનને સૌના અભરાંતર પૂછ્યા તથા જ્ઞેન રીનાને આપવા કર્યું. સસરાએ જવાબ આય્યો, 'રીના હૃદ્યે અમદારી સાથે નથી રહેતી. તે અણીના મહિલા વિકાસગૃહમાં રહે છે. એમે જ એને ત્યાં રહેવાની વ્યવસ્થા કરી આપો છે. અણી અમદારા ઘરમાં બે દીકરાયો, તેમની વધુઓ, તેમનાં બાળકો, બધાને લીધી ઘર સાંકદુ પડતું હતું. રીના તો એકલીજ હતી તેથી એમે તેને ત્યાં રહેવાની વ્યવસ્થા કરી આપો છે. અણી અમદારા ઘરતો જીવાને, તેમની વધુઓ અણી ગઈ હોય એવો અનુભવ થયો. લીનાને પણ ધાસ્કો પડ્યો. એને થયું, 'મારી વિધવા બહુનને વિકાસગૃહમાં મોકલો આપો ? પતિ વગરની નિરાધાર સ્વીની આ દશા કરી?

એ જ સાંજે શોભનાબેન અને લીના વિકાસગૃહમાં ગયાં. વિજિટર્સ રૂમમાં બેઠાં. રીનાને બોલાવવામાં આવી. થોડીવાર પણી સફેદ સાડીમાં સજી, કુશ થયેલી, નિરાશ વદને, તોડા આખ્યું હુશે એવા વિચાર સાથે એ ત્યાં આવી પહોંચ્યો. દૂરથી શોભનાબેન પોતાની દીકરીને આવતી જોઈ રહ્યાં. જાણે પોતાની ઉપર મોટો પણ તૂટી પડ્યો હૈય એવો આધાત એમજે અનુભવ્યો. પોતાની મા અને બેનને જોઈને રીના તો અવાદ બની ગઈ. એને થયું, 'હું આ શું જોઈ રહ્યો છું ?' દીકરી જઈ એ મા અને બેનને બેટી પડી. બાળીને ઝૂબ રડી. હૈયાનો ભાર હળવો થતાં માણે દીકરીના માથે હુશે દેરવી આશાસન આય્યું. લીનાએ પણ સાંત્વન આય્યું. થોડીવારે કણ વળીને નૃણે જપાણ આધાતમાંથી બન્ધાર આય્યાં. ધળુંબધી વાતો કરી. પણ શોભનાબેને રીનાને મામાને ત્યાં આવવા જગ્ગાય્યું. એ અઠવાડિયાં પોતાની સાથે રાખી પણી અમદાવાદમાં જ એક નાનું સરાખું ઘર ભાડે રાખી, જરસિયાત પૂરતી ચોજવસ્તુઓ, ઘરવારી, વગેરે વસાવી આપી, વિધવા દીકરીને રહેવાની વ્યવસ્થા કરી આપી. અને ધરપત આપી કે વહેલામાં વહેલી તક તે અમેરિકા બોલાવી લઈશ, અને ત્યાં સુધી તારો જરચી જર્ય હું મોકલતી રહીશ તું અહીં શાંતિ અને આરામથી રહેશે અને નોકરી મળે તો તારો સમય પસાર કરવા કરજે. બાકી પૈસાની ચિંતા કરીશ નહિં.

ત્રણ અઠવાડિયાનો સમય વીતતાં વાર ન લાગી. રીનાની વિદાય લઈ શોભનાબેન અને લીના પાણ અમેરિકા જવા રવાના થયાં. ખેનમાં વીસ કલાકના સમયમાં તો લીના જાણે વિચારોની ડાડી જીઓ જીઓમાં ધેઢેલાઈ ગઈ. રીનાની ઘટના પણ લીનાને પોતાના સાસુ સુભિગાબેનની પરિસ્થિતિનો વિચાર આવવા લાગ્યો. રીનાના મુજે વિકાસગૃહના અનુભવો સાંભળ્યા પણ સુભિગાબેનને સિનિયર સિટીઅન હોમમાં આટલી મોટી ઉપરે શું વીતતી હુશે તે વિચારે લીનાનું હુશ્ય પોગળી ગયું. એને મનમાં પોતાની જાત માટે તિરસ્કાર ઉત્પણ થયો. તેનું હુશ્ય બંડ પોકારી ઉઠ્યું. મે મા અને દીકરાને વિખૃતાં પાડ્યાં. મારાથી આવું પાપ થઈ ગયું ! ભગવાને મારી બુદ્ધિ હેરવી કાઢો ! ભવિષ્યમાં મારો રોશન મને આવું કરશે તો ? ચિરપટની જેમ તેનું ભવિષ્ય તેની નજર સમક્ષ આવવા લાગ્યું.

એણે ખેનમાં જ મનોમન નક્કી કરી લીધું કે અમેરિકા પહોંચો પહેલું જ કામ સુભિગાબેનને આગ્રહ કરી પોતે પોતાને ઘર લઈ આવશે અને પણ તચત જ એક ઘર ભાડે રાખીને અમે સૌ અમારા ઘરમાં સાથે રહીશું, પણ હુએ કૃષ્ણકાંતને તેની માથી અણગો નહિં રાયું.'

અમેરિકા પહોંચો તરત જ ગાડી લઈને તે સુભિગાબેન પાસે પહોંચો ગઈ. તેમને બાળીને ઝૂબ રડી. 'મારાથી બહુ મોટી ભૂલ થઈ ગઈ છે, હું તમારી ગુનેગાર છું, મને ક્ષમા કરો.' એમ કહી તેમની માર્ગી માગો. તેમનો બધો સામાન બેગો કરી તેમને પોતાની સાથે જ ઘેર લઈ આવી. રોશન અને શોભનાબેન પણ ઝુશ ઝુશ થઈ ગયાં.

સાંજે કૃષ્ણકાંત ઘેર આચ્યો. પોતાની માને જોઈને આશ્વર્ય થયું. લીના તેની આગળ ઝૂબ રડી ને તેની માર્ગી માગો કર્યું, મે તમને તમારી માર્ગી વિખૃતાં પાડ્યાં તેની સજી મને ભગવાને કરી. મારી બેન રીના સાથે તેના સાસરિયાંએ એવું જ કર્યું છે. મારા કર્મનાં ફળ મને અહીં જ મળી ગયાં છે. રીનાને જોઈને મને સુભિગાબેનનો વિચાર આવ્યો ને મને ઝૂબ પશ્ચાતાપ થયો. મારા અંતરમાંથી સાદ ઊઠ્યો કે 'લીના, ઈશ્વર ઉલેલા કર્મનું ફળ જરૂર આપે છે.' હુએ આપણે નવું એપાર્ટમેન્ટ લઈ આપણે બધા સાથે રહીશું અને નવેસરથી જિંદગી શરૂ કરોશું.'

શુ, પસતાવો, વિપુલ જરણું સ્વર્ગથી જીતર્યું છે. પાપી તેમાં ઇબકી લઈને પવિત્ર બને છે.

### શ્રી રમણલાલ સોની

(અવેરીલાલ મહેતા, ગુજરાત સમાચારમાંથી)  
લીલાલમ વદ્ધોને પાનખર આવે છે પરંતુ બેટની કુપન જેવી દર વરસે વસંત પણ એની ડાળે બેસીને ચુવાન બનાવી છે. જ્યારે માણસ માટે શૈશવ અવસ્થા પણી ચુવાનીમાં હોચ જેવો ચણકાટ ચમકાવ્યા બાદ કમશઃ પચોતેર વર્ષ બાદ ઘડપણનું ડાઉન ડાઉન શરૂ થાય છે. માનવીનો પાનખર નસ્તમાં જાન જાય, દાત જાય અને આંખોના અજવાળા આપતી બારીએ સીલ લાગો જાય. એરે, માણસ એકદમ બહેરો બનીને શ્રવણશક્તિ ગુમાવી છે છે ત્યારે તો લાચાર સ્થિતિમાં મૂકાઈ જાય છે. આપણે વાત કરવાની છે છ્ટ વર્ષના સુપ્રસિદ્ધ સાહિત્યકાર શ્રી રમણલાલસ સોની વિષે. તેઓ સાંભળી શકતા નથી. અને હુએ છેલ્લા છ મહિનાથી આંખોમાં ઘોર અંધારું થઈ જવાથી કશું જ જોઈ શકતા નથી. સાંખ્યાબધ એવોર્ડ વિજેતા, ગાંધીવાદી, સ્વતંત્ર સેનાની ને બાલ સાહિત્યકાર રમણલાલથી પોતાના દિલની વાત આપણાને કહેવા માગે છે, 'અધ્યત્વ પણી હું મુંજાતો હતો. બીજાઓને ભારસુખ થવા સિવાય જાણે કે હું કાંઈ કામનો નથી રહ્યો. વર્ષોથી હું ગીતા, ઉપનિષદના મંત્રોનું રટણ કરતો હતો. એમાંથી મને નવાનવા અર્થો રક્ષાં. પહેલાં તો એની ગંભિરતા લીધી નહિં પરંતુ મંત્રોના રટણમાં મને વિવિધ નવા સોંદર્યના દર્શન થતાં કાગળ અને કલમ ઊઠાવી દિન્ની બારી તો બંધ થઈ ગઈ હતી. લખવું શી રીત ? લખવાનું શરૂ કરતાં એક લીટી પર બોજ લીટી ચઢી જતી. ત્યાર પણી છૂટપડી મારી મદદ આવી. કાગળ પર ગોઠવીને એની ધારે ધારે લખવાનૂં રાય્યું. આ થોડી મિનિટો જ ચાલ્યું. કારણ છૂટપડી જ દેખાય નહિં. કથાએક ઉપર, જ્યારેક નોંધે, ગોજ લીટી વાળી એની ઉપર આદીઅવાળી. હું દુંભો થઈ ગયો. મારી હોળી ભારતીએ સૂચયું કે કાગળની ગડી વાળી ગડીઓમાં લખો. આ પ્રયોગ ટીક રહ્યો. આગળ એમાં ય મુશ્કેલીઓ પડવા માંડી. ગ્રાણ લેખ લાયા બાદ થોડો વિરામ રાય્યો. અને મારામાં રહેલા બાળકે આ બધામાંથી એક નયો રસ્તો બતાવ્યો. લાઈનવાળા કુલસ્કેપ પેપર કેવા જાડા પૂઠા પર કરીગ કરીને એ લાઈનોવાળી ચાચણીમાં કલમને અંદર રાખીને લખે રાય્યું. આડા અવળા નહિં પણ આ લક્ષ્માણરેખામાં જ લખી શકાયું. પરિણામે મા સરસ્વતિની મરજી પ્રમાણે ધાર્યું થયું. લખતો જ ગયો, લખતો જ ગયો. આવી રીતે નવાસો પાના ઉપખિદ અને ગીતા વિષે લાયા. ૧૫૩માં કુદરતે મને ચેતવણી આપેલી કે, 'લખવા વાચવાનું, કારણીનો વા તો શિક્ષકનું કામ કરશો નહિં.' પણ ધાર્યું ધણીનું થયું. મારી માટે તો આજની તારીખ સુધી લેખન ચાલુ છે. સુરદાસ છું છતાં બધ આંખોમાં સોચની અણી જેવું ચિંતન જીવત છે. નવેમ્બર ૨૦૦૫માં મારી આંખો ગઈ છતાં આંખમાં છુંધાવેલા ચિંતન અને મનને મને સાવ પંગુ થતો બચાવ્યો છે. આંખો જુલાઈ મહિનો પથારીવશ રહ્યો. છતાં ઉપરવાળાં મને હિંમત આપો.

ચારસે પુસ્તકોના લેખક શ્રી રમણલાલ બિલકુલ સુરદાસની અવસ્થામાં છે. ઈશ્વરને સંબોધીને તેઓ કહે છે, 'તુ બોલાવે તે હું બાંધું, લખું તુ જે લખાવે, તુ ગવડાવે તે હું ગાઉ ને પઢું પઢાવે તુ ! સાચું ખોદું હું શું જાણું ? હું કેવળ ઓજાર, આંગળા મારા ગાય ગર્વથી તારો જીવજ્યકાર !'